

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Программы общеобразовательных учреждений по литературе (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Забарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2010) и учебников по литературе.

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

- В.Я.Коровина и др. – Литература: Учебник – хрестоматия для 5 класса: в 2 ч. – Москва «Просвещение», 2012,
В.Я.Коровина и др. – Литература: Учебник – хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – Москва «Просвещение», 2013,
В.Я.Коровина и др. – Литература: Учебник – хрестоматия для 7 класса: в 2 ч. – Москва «Просвещение», 2013,
В.Я.Коровина и др. – Литература: Учебник – хрестоматия для 8 класса: в 2 ч. – Москва «Просвещение», 2014,
В.Я.Коровина и др. – Литература: Учебник – хрестоматия для 9 класса: в 2 ч. – Москва «Просвещение», 2014.

Рабочая программа рассчитана на количество часов:

- 5 класс – 102 часа
6 класс – 102 часа
7 класс – 68 часов
8 класс – 68 часов
9 класс – 102 часа

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование.