

## Технология — аннотация к рабочим программам 5-8 класс

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом авторской программы Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко 2013г по технологии ( М.: Вента - Граф)

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома»- учебник для 5 класса, М.Издательский центр «Вента -Граф» 2013 г.;
- Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко « Технологии ведения дома» - учебник для 6 класса, М.Издательский центр «Вента - Граф» 2013г.;
- Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Обслуживающий труд» - учебник для 7 класса, М. Издательский центр «Вента- Граф» 2013г.;
- Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко «Технология» - учебник для 8 класса, М. Издательский центр «Вента- Граф» 2013г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов
- 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа

### Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых результатов:*

должны знать:

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технологию приготовления и требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;

- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а так же по используемым в них рабочих частях;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приёмы выращивания и проектирование зелёных насаждений , историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно - технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:

- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
  - проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
  - выполнения различных видов художественного оформления изделий;
  - планирования и оформления интерьера комнаты;
  - ухода за обувью и одеждой;
  - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
  - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;
- использовать ПЭВМ как источник информации для решения технологических, экономических задач.

- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства.