**Отчет по воспитательной работе**

**МОУ «Разметелевская СОШ»**

**за 2017 - 2018 учебный год**

Воспитывающая деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на 2017-2018 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива является: создание благоприятных условий для гражданского становления и личностного развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны.

В 2017 - 2018 учебном году целью воспитательной работы было: продолжение работы над созданием оптимальных условий для всестороннего развития личности.

Важнейшими задачами воспитания были:

* продолжение работы по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
* усиление работы по формированию классного ученического самоуправления и классного коллектива;
* усиление работы по формированию правильной нравственной позиции обучающихся;
* применение разнообразных форм проведения мероприятий и классных часов;
* использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;
* совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьном, муниципальном и российском конкурсном движении;
* продолжение работы по формированию у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы спортивного клуба «Надежда», и деятельности спортивных кружков и секций на базе школы и центра «Ладога».

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

Воспитывающая деятельность осуществлялась через:

* работу с учащимися (общешкольные мероприятия, диагностика                   воспитанности учащихся, рейтинг классов, дисциплина и т.д.);
* работу с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания, собрания родительских советов);
* работу с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах);
* работу Совета активов классов и развитие ШУС (ученического самоуправления);
* работу системы дополнительного образования;
* работу психолога;
* работу социального педагога;
* организацию спортивного досуга обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Воспитывающая деятельность осуществлялась в совместной творческой деятельности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профориентационное;
3. Профилактическое;
4. Спортивно–оздоровительное;
5. Художественно–эстетическое;
6. Развитие ученического самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. *Гражданско–патриотическое*

в 2017 -2018 учебном году были проведены мероприятия:

* Мероприятия, посвященные началу блокады Ленинграда: общешкольная линейка. выезд актива школы на Пискаревское мемориальное кладбище;
* Мероприятия, посвященные юбилею прорыва блокады Ленинграда: торжественная линейка, конкурс стенгазет и плакатов на тему «Блокадные письма и воспоминания»;
* Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
* Мероприятия, посвященные освобождению от блокады Ленинграда (торжественная линейка)
* Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
* Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню Космонавтики, конкурс плакатов «Аллея великих космонавтов»;
* Коллективный просмотр художественных фильмов о войне с последующим обсуждением. Конкурс плакатов «Фронтовые письма», мастер-класс для начальной школы «Фронтовые письма»;
* Историческая игра по станциям, посвященная празднованию Дня Победы, выставка коллажей «Я помню! Я горжусь!»
* Проведение концерта, посвященного Дню Победы;
* Уборка территории Братского воинского захоронения в д. Озерки (покраска ограждений, общая уборка территории),
* Выступления на торжественном митинге на территории Братского воинского захоронения в д. Озерки, участие в шествии «Бессмертного полка», возложение венков и цветов.

1. *Профориентационное*

в 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Анкетирование обучающихся 9-11 классов по профессиональному самоопределению для выявления учеников, определившихся с будущей профессией, стоящих перед выбором между несколькими профессиями, и учеников, не определившихся даже с направлением будущей профессиональной деятельности;
* Участие в областной Ярмарке профессий;
* Индивидуальные консультации для обучающихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения;
* Повторное анкетирование обучающихся по профессиональному самоопределению;
* Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения. Выступления психолога на родительских собраниях;
* Организация выездов обучающихся в учебные заведения на Дни открытых дверей;
* Посещения школы бывшими выпускниками, их рассказы об учебных заведениях, где они проходят обучение.

1. *Профилактическое*

в 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Составление социального паспорта школы;
* Операция «Всеобуч»;
* Операция «Досуг»;
* Занятия для обучающихся 1-4 классов по Правилам дорожного движения (преподаватели ГБОУ ДОД «Центр «Ладога»);
* Участие в областном финале конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» в ГБОУ ДОД «Центр» Ладога»;
* Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
* Операция «Семья» 1 этап;
* Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений;
* Посещение семей обучающихся «группы риска»;
* Анкетирование учащихся 8-11-х классов на предмет отношения к алкоголю и наркотическим средствам;
* Интерактивная игра «Предупрежден – значит вооружен» для старших классов;
* Операция «Семья» - 2 этап;
* Обеспечение летнего досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и проживающих в семьях социального риска;
* Заседания Совета профилактики;

1. *Спортивно – оздоровительное направление:*

* Работа спортивных кружков и секций;
* Проведение классных часов «Режим дня», «Чистота – залог здоровья». «О здоровом образе жизни». «Как сберечь здоровые зубы», «Здоровое питание», «Как защитить себя от болезней», «Сон – лучшее лекарство», «Режим дня и здоровое питание – залог успешной учебы», «Здоровый образ жизни», бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
* Встречи обучающихся и их родителей с руководителями спортивных кружков, и секций (тренеры ДЮСШ, тренеры центра «Ладога», школьные учителя физической культуры).
* Проведение внутришкольных соревнований по баскетболу, волейболу, пионерболу, легкой атлетике, лыжным гонкам;
* Участие в соревнованиях на уровне района и области;
* Проведение Дней Здоровья.

*5.Художественно – эстетическое*

* Организация выставок рисунков и поделок обучающихся («Осенняя фантазия», «Поделки из бытового мусора», «Яблоневая ветвь» и тд);
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в концертных программах и торжественных мероприятиях школьного уровня «День знаний», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний КВН», «Новогодняя сказка», «Прощание с азбукой»; Колтушского сельского поселения «Митинг 9 мая»; областного уровня: «Звезды будущего России - 2018»;
* Работа кружков художественно – прикладной направленности «Солнечный зайчик», «Оформитель», «Тарарушки», ансамбль русской песни «Узорица», «Волшебный мир лепки», «Изонить», «Волшебное кружево - квиллинг», ВИА «Аккорд»;
* Участие обучающихся, посещающих занятия в кружках «Солнечный зайчик», «Оформитель», «Тарарушки», ансамблях русской песни «Узорица» и «Росиночка» в конкурсах, выставках детского творчества на муниципальном, областном, российском и международном уровне;
* Экскурсионная работа.

*Дополнительное образование*

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию.

Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. Дополнительное образование детей усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На базе школы работают кружки под руководством школьных педагогов, тренеров ДЮСШ г. Всеволожска, педагогов ДДЮТ г. Всеволожска. Дети посещают кружки на базе областного центра «Ладога»

Обучающиеся нашей школы активно посещают кружки художественно-эстетического (Ансамбли русской песни «Узорица» и «Росиночка», кружок росписи по дереву «Тарарушки», кружки ИЗО «Солнечный зайчик» и «Оформитель», кружки «Изонить» и «Волшебный мир лепки», «Волшебное кружево - квиллинг»;

спортивно- оздоровительного (секции по волейболу, баскетболу, футболу, карате бусидо, «интеллектуального («Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Английский язык. Чтение с увлеченьем», «Читательский дневник») направлений; принимают участие и являются победителями и призерами конкурсов, соревнований муниципального, Всероссийского и Международного уровня.

*Ученическое самоуправление*

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.   
Уже в школе ученики должны готовить себя к новым социальным отношениям, учиться умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Коммуникативные навыки учащиеся приобретают через органы самоуправления. Органы самоуправления представлены ученическим Парламентом активов (5-11 классы).

По инициативе Парламента проходила интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню Космонавтики. Члены школьного Парламента принимали активное участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», новогодних мероприятий; в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ.

Уровень развития школьного ученического самоуправления на данный момент можно определить как начальный, так как разрабатываются планы действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии классных руководителей, заместителя директора по ВР.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито хорошо в 6в, 7а, 8а, 10 классах, в 7б, 8б, 9а –удовлетворительно, в 6а, 6б, 9б –не удовлетворительно.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело, а классный коллектив активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

*Работа с классными руководителями*:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам: Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно–методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя». Классными руководителями был разработан и реализован план воспитательной работы с классом на 2017-2018 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Один раз в четверть проводились совещания заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась работа ШМО классных руководителей: основными задачами которых было: повышение качества воспитывающей деятельности.

Организация информационно–методической помощи классным руководителям:

* индивидуальные беседы с классными руководителями по составлению отчетов за прошедший учебный год и планированию работы на следующий учебный год;
* помощь в течение учебного года по подбору тем и материалов классных часов;
* организация общешкольных мероприятий;
* беседы по отчетам классных руководителей по проведенной работе с детьми «группы риска» и с потенциально одаренными детьми;
* помощь в организации работы по профориентации в классах;
* проведение тестирования, бесед с обучающимися и родителями по степени удовлетворенности воспитательным процессом в классе с дальнейшим анализом и беседой с классными руководителями.

Поводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

* в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;
* ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствуется оздоровительная работа с учащимися, и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;  
  поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности;
* создаются условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
* созданы условия для самореализации личности ребенка через участие в мероприятиях, занятиях в кружках и секциях, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Из проделанного качественно-количественного анализа воспитывающей деятельности классных руководителей проявились следующие проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году:

* слабая организация педагогического анализа воспитательных мероприятий классов классными руководителями.
* не все классные руководители проводили открытые классные часы и мероприятия;
* не были организованы экскурсии на предприятия для обучающихся 8-11 классов в рамках акции «Неделя без турникета»;
* низкий уровень формирования, развития и действия классного детского самоуправления в отдельных классных коллективах;
* слабая работа МО классных руководителей по организации открытых воспитательных мероприятий, обобщению и распространению опыта лучших классных руководителей.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

* Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
* Усилить работу по формированию классного ученического самоуправления и классного коллектива.
* Усилить профориентационную работу (организация экскурсий на предприятия, занятия с преподавателями средних специальных и высших учебных заведений);
* Продолжить работу с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях; конкурс портфолио);
* Продолжить работу с детьми «группы риска» и их семьями.

Зам.директора по ВР: /Алексеева Н.А./