**Анализ выполнения задач Годового плана педагогическим коллективом**

**структурного подразделения по реализации ОП ДО**

**МОУ «Разметелевская СОШ» (д. Разметелево)**

**в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над созданием условий для приобщения воспитанников и их родителей (законных представителей) к русской народной культуре в процессе передачи педагогического опыта.

Подготовлено и проведено пять педагогических советов, два из которых тематические: «Приобщение к русской народной культуре как средство художественно-эстетического развития дошкольников» и «Русская литература – кладезь народной мудрости».

С целью повышения эффективности реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в процессе приобщения к русской народной культуре были проведены:

- консультации «Роль народной музыки в воспитании дошкольников», «Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников»;

- семинар«К истокам народной культуры», семинар-практикум «Народные праздники и обряды как средство нравственного воспитания дошкольников»;

- анкетированиеродителей «Знакомство с традиционной народной культурой детей в семье»;

- изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования; Федеральной адаптированной образовательной программы.

Воспитателями созданы папки-передвижки «Народные праздники»; проведены круглые столы с родителями «Традиции русского народа» мастер-классы по изготовлению народной игрушки; осуществлёнтематический контроль «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

Воспитателями разработаны и проведены открытые занятия по художественно-эстетическому развитию:

* группа раннего возраста – «Волшебные картинки»;
* группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности – «Матрёшки»;
* группа младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности – «Весёлый колобок»;
* группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР – «В мире осеннего искусства»;
* группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) общеразвивающей направленности – «Золотая хохлома на спиле дерева»;
* группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР/ТНР – «Сказочные птицы».

В рамках осуществления проектной деятельностипо расширению представлений детей о быте, культуре и традициях русского народабыли разработаны и реализованы долгосрочные педагогические проекты:

* «Это русская сторонка – малые жанры русского народного фольклора» - воспитатели группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) Климова Н.И., Андреева И.Р.;
* «Это русская сторонка – русская изба» - воспитатели группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР/ЗПР Денисова Е.Н., Ральникова Е.Н., Соколова Е.Б.;
* «Это русская сторонка – русские народные традиции» - воспитатели группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) общеразвивающей направленности Михайлова Е.А, Ревина Ю.В.;
* «Это русская сторонка – народные праздники на Руси» - воспитатели группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР Кузьмина Н.А., Самусенко А.Л.

***Вывод:*** в результате проведённой работы педагоги актуализировали знания о способах, средствах и методах приобщения детей к русской народной культуре, которые способствовали повышению эффективности реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Это подтверждают данные диагностики: в конце 2022-2023 учебного года высокий уровень освоения материала по художественно-эстетическому развитию показали 38,8 % воспитанников, в 2023-2024 учебном году – 43,6 %, процент воспитанников с низким уровнем развития художественно-эстетических умений и навыков сократился в 2022-2023 учебном году – 11,2%, в 2023-2024 учебном году – 7,9 % воспитанников. Поставленную задачу можно считать выполненной, педагоги всех возрастных групп активно включились в процесс реализации долгосрочного педагогического проекта «Это русская сторонка…». Педагоги проявили высокую заинтересованность в изучении вопроса о формировании интереса у воспитанников к русской народной культуре.

С целью повышения методического уровня педагогов в вопросе совершенствования работы по развитию связной речи воспитанников через ознакомление с русской художественной литературойбыли проведены:

- консультации «Методические технологии развития связной речи дошкольников» и «Использование сказки в развитии связной речи дошкольников»;

- семинары-практикумы «Развитие речи через устное народное творчество» и «Современные игры и упражнения для развития связной речи»;

- анкетирование воспитателей «Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию связной речи детей»;

- обобщение педагогического опыта «Организация чтения художественной литературы» в формате мастер-классов.

Воспитателями разработаны циклы консультаций о роли народной литературы в развитии ребёнка; во всех возрастных группах организованы и проведены литературные вечера «В гостях у народной сказки».

Воспитателями разработаны сценарии и организованы показы театральных постановок «В гостях у дедушки Крылова»:

* группа раннего возраста - театрализованная постановка по мотивам басни «Лебедь, рак и щука»;
* группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности - театрализованная постановка по мотивам басни «Ворона и Лисица»;
* группа младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности - театрализованная постановка по мотивам басни «Ворона и Лисица»;
* группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР - театрализованная постановка по мотивам басни «Стрекоза и Муравей»;
* группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) общеразвивающей направленности - театрализованная постановка по мотивам басни «Квартет»;
* группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР/ТНР - театрализованная постановка по мотивам басни «Слон и Моська».

С целью активизации деятельности педагогов в привлечении внимания воспитанников к творчеству писателей в группах были запланированы и организованы книжные выставки:

- юбилей писателя - П.П. Бажов старший дошкольный возраст (январь), В.В. Бианки – младший дошкольный возраст (февраль);

- юбилей книги «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» - младший дошкольный возраст; «Лесная газета» - старший дошкольный возраст.

***Вывод:*** поставленную задачу можно считать частично выполненной, потому что с одной стороны педагоги показали знания методики развития связной речи, умение её грамотно применять в воспитательно-образовательном процессе, с другой же стороны воспитанники испытывающие затруднения в процессе развития связной речи вследствие имеющихся у них особенностей развития речи.

К условиям, способствующим эффективности решения задачи, необходимо отнести объединение усилий педагогов, воспитанников и их родителей в процессе разработки и реализации мероприятий, способствующих развитию связной речи в каждой возрастной группе.

К условиям, тормозящим достижение положительного результата, следует отнести большое количество воспитанников, имеющих особенности речевого развития.

С цельюповышения компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в формате традиционного и расширенного наставничества были проведены:

- консультации «Роль наставничества в дошкольном учреждении»;

- семинар-практикум «Организация системы наставничества в дошкольном учреждении»;

- анкетирование воспитателей «Выявление компетенций наставника».

Воспитателями для родителей были разработаны консультация «Главные наставники ребёнка» и рекомендации «Наши старшие друзья и наставники».

В рамках расширенного наставничества с родителями (законными представителями) в учреждении были организованы следующие мероприятия:

- краткосрочный художественно-творческий проект ко Дню пожилого человека «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой!»

- краткосрочные групповые проекты, посвящённые Дню Отца – «Супер папа!», Дню Матери – «Наполни сердце добротой»;

- групповой досуг «День здоровья»;

- Спортивно-музыкальный досуг «Мой папа лучше всех»;

- праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.

***Вывод:*** данная годовая задача решена не в полном объёме, потому что с одной стороны педагоги ДО активно привлекали родителей (законных представителей) к мероприятиям группы и детского сада, предлагая разнообразные варианты участия в воспитательно-образовательном процессе, с другой стороны – родители (законные представители) не всегда проявляли активность и инициативность в мероприятиях с очным участием.

Старший методист ***Павлова Е.Б.***

Методист ***Беляева Е.В.***

**Анализ выполнения задач Годового плана педагогическим коллективом**

**структурного подразделения по реализации ОП ДО**

**МОУ «Разметелевская СОШ» (д. Хапо-ое)**

**в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив дошкольного отделения работал над созданием условий для приобщения воспитанников и их родителей (законных представителей) к русской народной культуре в процессе передачи педагогического опыта.

Подготовлено и проведено четыре педагогических совета, два из которых тематические: «Приобщение к русской народной культуре как средство художественно-эстетического развития дошкольников» и «Русская литература-кладезь народной мудрости».

С целью повышения компетенции педагогов в вопросе приобщения воспитанников и их родителей (законных представителей) к русской народной культуре были проведены:

- консультации:«Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников»,«Роль народной музыки в воспитании дошкольников», «Методические технологии развития связной речи дошкольников», «Использование сказки в развитии связной речи дошкольников», «Роль наставничества в дошкольном учреждении».

- семинары: «К истокам народной культуры», «Народные праздники и обряды»; «Развитие речи через устное народное творчество», «Современные игры и упражнения для развития связной речи», «Организация системы наставничества в дошкольном учреждении».

- изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С целью активизации педагогической культуры родителей (законных представителей) и вовлечения семей в воспитательно-образовательный процесс были организованы следующие мероприятия:

- родительское собрание «Традиции русского народа»;

- литературный вечер «В гостях у народной сказки»;

- мастер-класс по изготовлению народной игрушки;

- консультации: «Главные наставники ребенка», «О роли народной литературы в развитии ребенка»;

- рекомендации для родителей «Наши старшие друзья и наставники».

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия «День Колтушского сельского поселения»;

- конкурс открыток к 160-ию первого детского сада, приуроченный ко дню воспитателя и всех дошкольных работников;

- краткосрочный художественно-творческий проект ко Дню пожилого человека «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой»;

- викторина «В мире животных» посвящённая Всемирному дню защиты животных;

- краткосрочный групповой проект «Супер папа», приуроченный ко Дню отца;

- краткосрочный групповой проект «Наполни сердце добротой», приуроченный ко Дню матери;

- тематические беседы «День народного единства», «Государственный гимн, флаг, герб» посвящённые дню Государственного герба РФ;

- акции:«Маленькие волонтеры или добрые дела детей» (сбор гуманитарной помощи солдатам на СВО), «Покормите птиц», «Книжкина больница»;

- тематические занятия «По страницам блокадного Ленинграда», посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда;

- тематические занятия «В лаборатории чудес», посвященная дню Российской науки;

- спортивно-музыкальный досуг «Мой папа лучше всех!», посвящённый Дню защитников Отечества;

- выставки совместных творческих работ «Осенняя сказка», «В гостях у народной сказки», «Военные профессии», «Калейдоскоп афиш», «Такие разные буквы»;

- музыкально-литературный досуг «Первый праздник весны», посвященный 8 марта;

- создание мини-музея «Это русская сторонка»

- цикл книжных выставок «Книжный парад для дошколят»;

- тематические занятия «Первый космонавт», участие в конкурсах, посвященных Дню космонавтики;

- литературно-музыкальный досуг «День Победы».

Воспитателями разработаны и проведены тематические занятия по «Художественно-эстетическому развитию»:

- группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности – «Веселая матрешка», «Печка-матушка»

- группа младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности– «Дымковская лошадка»

- группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР – «Сарафан для Марьюшки»

- группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР – «Ярмарка»

Воспитанники всех групп участвовали в постановке театральных представлений «В гостях у дедушки Крылова»:

- группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности – «Ворона и Лисица»

- группа младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности – «Квартет»

- группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР – «Стрекоза и муравей»

- группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР – «Свинья под дубом», «Мартышка и очи», «Зеркало и обезьяна».

В рамках недели педагогического мастерства воспитателями разработаны и проведены открытые занятия:

- группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности – художественно-эстетическое развитие, аппликация «Пылесос для Золушки»

- группа младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности – художественно-эстетическое развитие, монотипия «Бабочка»

- группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР – художественно-эстетическое развитие, граттаж «Избушка для Бабы-Яги»

Воспитатель группы младшего дошкольного возраста Палина В.Е. участвовала в конкурсе «Лучший воспитатель» в рамках муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех». Получен сертификат участника.

Воспитанник группы старшего дошкольного возраста Грачев Павел, под руководством воспитателя Григорьевой Л.М. занял 2 место в муниципальном конкурсе детского изобразительного творчества «Шире круг» в номинации живопись.

Воспитанница группы старшего дошкольного возраста Иванова Есения, под руководством воспитателя Нумцовой Ю.С.. заняла 3 место в муниципальном конкурсе детского изобразительного творчества «Шире круг» в номинации графика.

В рамках работы по приобщению дошкольников к истокам русской национальной культуры были проведены следующие мероприятия:

- Музыкальное развлечение «Колядки»;

- «На героя и слава бежит» занятие, приуроченное ко Дню защитника отечества;

- Масленичные гулянья;

- Тематическое занятие «Хлеб всему голова»

- «Красная горка»;

- Изготовление русских народных тряпичных кукол;

- Мини-музеи тряпичных кукол в группах;

- Праздник Русской березки.

Старший методист ***Павлова Е.Б.***

Старший воспитатель ***Воеводкина М.И.***