

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разметелевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МОУ "Разметелевская СОШ"
(протокол от 29.08.2025 г. № 1)

Утверждено
приказом
МОУ "Разметелевская СОШ"
от 01.09.2025 г. №345



Годовой план работы
структурного подразделения по реализации
образовательной программы дошкольного образования
на 2025 - 2026 учебный год

Общие сведения	
Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разметелевская средняя общеобразовательная школа»
Место нахождения	Структурное подразделение по реализации ОП ДО д. Разметелево:188686 Ленинградская обл., Всеволожский р-н., д. Разметелево т. 8(813)70-74-396 Структурное подразделение по реализации ОПДО д.Хапо-ое:188681, Ленинградская обл., Всеволожский р-н; д. Хапо-ое; д. 3А т.8(813)70-74-351
Email	razschool@mail.ru razm@vsv.lokos.net
Сайт	http://razm.vsv.lokos.net/
Учебный год	2025 - 2026
Всего детей	262
Всего групп	12
Группы	1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет; 2 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет; 2 группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет; 1 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР - от 5 до 6 лет; 1 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР - от 6 до 7 лет; 1 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР – от 5 до 7 лет; 1 группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ТНР – от 5 до 7 лет; 2 группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ЗПР – от 5 до 7 лет; 1 группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ЗПР – от 5 до 7 лет.
Педагогический персонал	Всего: 33 педагога. Образование: высшее - 26 педагога – 79%; среднее профессиональное – 5 педагогов – 15%; переподготовка – 2 педагога – 6%. Категория: высшая – 8 педагогов – 24%; первая - 13 педагогов – 39%; соответствие занимаемой должности – 5 педагог – 15%; без категории – 7 педагогов – 22% (специалисты, работающие в учреждении менее 2-х лет).
Реализуемые программы	- Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Разметелевская СОШ». - Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи. - Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) с задержкой психического развития. - Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) с интеллектуальной недостаточностью. - Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей педагогами используются дополнительные парциальные программы: « <i>Парциальная программа духовно-нравственного воспитания для детей 5-7 лет «С чистым сердцем»</i> Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной; « <i>Цветные ладошки.</i>

	<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)» И.А. Лыковой; «Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыковой; «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников» Дубровской Н.В.; «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» под ред. Н.В.Нищевой.</i>
Дополнительное образование	<i>«Учимся, играя» дополнительная общеразвивающая программа для детей от 5 до 7 лет. «Учимся, играя» адаптированная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ от 5 до 7 лет.</i>

Количественный состав

№	Наименование должностей	Количество
1.	Старший методист	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Заместитель директора по безопасности	1
4.	Воспитатель	23
5.	Учитель-логопед	4
6.	Учитель-дефектолог	3
7.	Музыкальный руководитель	2
8.	Инструктор по физической культуре	1
9.	Педагог-психолог	3
	Итого:	39

Анализ выполнения годовых задач 2024-2025 учебного года

Цель— создание условий для повышения воспитательного потенциала ДОО и семьи в вопросах патриотического и трудового воспитания дошкольников в соответствии с Федеральными образовательными программами дошкольного образования.

Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс-результат)	Задачи на дальнейший период работы
Задача №1 <i>«Повысить эффективность реализации образовательной области «Речевое развитие» в процессе трудового воспитания».</i>		
С целью повышения эффективности реализации образовательной области «Речевое развитие» в процессе трудового воспитания были проведены: консультации «Развитие речи дошкольников через ознакомление с трудом взрослых», «Трудовое воспитание дошкольников через физическое воспитание»; семинары «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», «Трудовое воспитание дошкольников и речевое развитие. Точки соприкосновения»; анкетирование родителей «Трудовое воспитание в семье»; анкетирование воспитателей «Трудовое воспитание в ДОО». Воспитателями разработаны консультации «Трудовое воспитание в детском саду», «Первые трудовые поручения детям», «Трудовое воспитание в семье»; организованы и проведены трудовые акции; осуществлён тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной деятельности по трудовому воспитанию в ДОО». Воспитателями разработаны и проведены открытые мероприятия по трудовому воспитанию: занятие «Поможем Ёжику убрать игрушки»; трудовая акция «Посадка лука»; занятие «Наведём порядок»; совместная образовательную деятельность с родителями по трудовому воспитанию «Мы дворники хоть куда»; совместная образовательная деятельность по трудовому воспитанию «Огурчики для бабушки и дедушки»; занятие «Труд на участке». В рамках общего долгосрочного познавательно-творческого проекта «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится», воспитателями были разработаны и реализованы следующие подпроекты: «Маленькие помощники», «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»; «В мире профессий»; «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»; «Труд в мире литературы».	В результате проведённой работы педагоги актуализировали знания о способах, средствах и методах развития речи в процессе трудового воспитания, которые способствовали повышению эффективности реализации не только образовательной области «Речевое развитие», но и образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Это подтверждают данные диагностики: по реализации образовательной области «Речевое развитие»: в начале 2024-2025 учебного года высокий уровень освоения материала показали 0,4% воспитанников, в конце учебного года – 23,8%; процент воспитанников с низким уровнем сократился: в начале учебного года – 32,2%, в конце – 11% воспитанников; по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: в начале 2024-2025 учебного года высокий уровень освоения показали 0,8% воспитанников, в конце учебного года – 32,5%, процент воспитанников с низким уровнем сократился: в начале учебного года – 25,7%, в конце – 5% воспитанников. Однако поставленную задачу можно считать выполненной частично, потому что по результатам общей оценки уровней эффективности педагогических воздействий по образовательной области «Речевое развитие», только чуть больше половины воспитанников (53%) имеют высокий и средне-высокий уровень, 22% воспитанников показывают средне-низкий и низкий уровень речевого развития.	Продолжить работу по повышению эффективности реализации образовательной области «Речевое развитие».

Задача №2 «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию
в процессе исторического просвещения дошкольников».

С целью повышения методического уровня педагогов в вопросе совершенствования работы по патриотическому воспитанию в процессе исторического просвещения дошкольников были проведены: консультации «Пути приобщения дошкольников к историческому прошлому страны», «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыкального искусства»; семинар «Методическое сопровождение исторического просвещения дошкольников средствами ОП ДО»; анкетирование воспитателей «Затруднения в организации исторического просвещения».

Воспитателями разработаны консультации «Приобщение детей к истории России», подготовлены папки-передвижки «Из истории родного края»; проведён тематический «Организация воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в ДОО».

Воспитателями разработаны и представлены творческие номера к смотру-конкурсу «О днях воинской славы»: литературная зарисовка «Голосами детей о войне»; танцевальная зарисовка «Воспоминания»; танцевально-литературная постановка «Белые панамки»; теневой театр «Дети войны».

С целью активизации деятельности педагогов в привлечении внимания воспитанников к художественной литературе в группах были запланированы и организованы книжные выставки – «В сердцах и книгах память о войне».

В рамках общего долгосрочного познавательно-исследовательского проекта «Герои Победы – люди и города», воспитателями были разработаны и реализованы следующие подпроекты: «Город-герой - Москва»; «Героические подвиги от Севоложска до самых окраин»; «Город-герой – Ленинград. Блокадное детство»; «Города-герои: Ленинград, Волгоград, Севастополь»; «Блокадный Ленинград. Дорога жизни».

Поставленную задачу можно считать выполненной, педагоги всех возрастных групп активно включились в процесс реализации долгосрочного педагогического проекта «Герои Победы – люди и города». Педагоги проявили высокую заинтересованность в изучении вопроса исторического просвещения воспитанников.

Это подтверждают данные диагностики: более 70% воспитанников показали высокий и средне-высокий уровень знаний, умений и навыков в области формирования основ гражданственности и патриотизма.

*Оптимизация условий,
обеспечивающих
развитие
художественно-
творческих
способностей
обучающихся.*

**Задача №3 «Способствовать повышению воспитательного потенциала семьи и ДОО
в соответствии с Федеральными образовательными программами дошкольного образования»**

С целью привлечения внимания к повышению воспитательного потенциала семьи и ДОО в соответствии с Федеральными образовательными программами дошкольного образования были проведены: консультации «Воспитательный потенциал семьи – это...», «Воспитательный потенциал ДОО»; семинар «Современные подходы к развитию воспитательного потенциала семьи»; анкетирование для родителей «Воспитательный образ нашей семьи». Воспитателями для родителей были подготовлены и проведены круглые столы «Воспитательный потенциал семьи и ДОО»; проведён оперативный «Контроль организации работы с семьями воспитанников». В рамках сотрудничества с родителями (законными представителями) в учреждении были организованы следующие мероприятия: краткосрочный художественно-творческий проект ко Дню пожилого человека «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой!»; краткосрочные групповые проекты, посвящённые Дню Отца – «Супер папа!», Дню Матери – «Наполни сердце добротой»; спортивно-музыкальный досуг, посвящённый Дню Защитника Отечества; музыкально-литературный досуг, посвящённый 8 марта; спортивный досуг, посвящённый Дню Здоровья; концерт «Мы помним!», посвящённый Дню Победы.	Данная годовая задача решена не в полном объёме, потому что с одной стороны педагоги ДО активно привлекали родителей (законных представителей) к мероприятиям группы и детского сада, предлагая разнообразные варианты участия в воспитательно-образовательном процессе, с другой стороны – родители (законные представители) не всегда проявляли активность и инициативность в мероприятиях с очным участием.	Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.
---	---	--

Цель – создание условий для повышения речевой активности и развития художественно-творческих способностей обучающихся на основе организации совместных с родителями (законными представителями) коллективных творческих дел в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

- Повышение качества освоения образовательной области «Речевое развитие» в процессе приобщения к искусству.
- Оптимизация условий, обеспечивающих развитие художественно-творческих способностей обучающихся.
- Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.

Управление педагогическим процессом	Повышение качества освоения образовательной области «Речевое развитие» в процессе приобщения к искусству.			Оптимизация условий, обеспечивающих развитие художественно-творческих способностей обучающихся.			Повышение эффективности взаимодействия ДООУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.		
	Мероприятия	Срок	Ответственный	Мероприятия	Срок	Ответственный	Мероприятия	Срок	Ответственный
Педагогические советы	№1 Установочный педсовет: 1.Выбор председателя и секретаря Педагогического совета на 2025-2026 уч.год. 2.Направления развития образовательной системы на новый учебный год. 3.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 4.Итоги подготовки к новому учебному году. 5.Принятие для реализации: годового плана на 2025-2026 уч.год, режимов занятий, режимов дня; локальных актов; программно-методического обеспечения на 2025-2026 уч.год; плана работы по самообразованию педагогов ДОО; планов повышения квалификации и аттестации педагогов. 6.Выборы членов творческих групп. 7.Подведение итогов Педагогического совета, обсуждение и принятие проекта решения. АВГУСТ. №4 Итоговый педсовет: 1.Анализ образовательной деятельности за 2025-2026 уч.год. 2.Результаты внутреннего контроля степени освоения воспитанников образовательных программ. 3.Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР, для детей с ЗПР. 4.Анализ диагностики готовности выпускников к обучению в школе. 5.Анализ степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. 6.Итоги работы по повышению квалификации и аттестации педагогов. 8.Определение основных направлений деятельности дошкольного отделения на новый учебный год. 9.Утверждение плана работы дошкольного отделения на лето. МАЙ.								Старший методист, старший воспитатель.
	Приобщение дошкольников к миру искусства, как средство развития речи.	декабрь	Старший методист, старший воспитатель	Развитие творческого дошкольника в процессе художественно-эстетического развития детей	апрель	Старший методист, старший воспитатель			
Открытые просмотры	Интегрированное занятие по художественно-эстетическому и речевому развитию	ноябрь	Педагоги всех возрастных групп.	Смотр «Уголок искусства в нашей группе»	январь	Педагоги всех возрастных групп.	День открытых дверей «Коллективное творческое дело»	апрель	Педагоги всех возрастных групп.

Консультации	«Влияние искусства на развитие речи детей дошкольного возраста» «Развитие речевой активности дошкольников посредством музыкальной деятельности»	сентябрь ноябрь	Кузьмина Н.А., Самусенко А.Л. Григорьева Л.М. Петрова М.В. Морозова А.М. Писарева Н.П.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» «Особенности развития художественно-творческих способностей дошкольников»	декабрь январь	Заргарова П.Г. Наговицына Н.Н. Кольшикина О.А., Феоктистова Е.А. Кишечникова Т.В. Григорьева А.М.	«Активные и интерактивные формы взаимодействия ДООУ и семьи»	октябрь	Ревина Ю.В., Климова Н.И. Данилова А.Ю. Голубева Е.С.
Семинары	«Развитие речи дошкольников на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства»	октябрь	Михайлова Е.А., Петрова А.С. Иванченко Е.Н. Александрова Л.В.	«Развитие творческих способностей дошкольников через декоративно-прикладное искусство»	февраль	Денисова Е.Н., Ральникова Е.Н., Андреева И.Р. Веткина Л.В. Нумцова Ю.С.	«Методика организации коллективного творческого дела»	март	Тошева И.Н., Зайцева И.Е. Анасюк С.Н. Репина К.А.
Контроль	Тематический «Организация работы по приобщению к искусству детей дошкольного возраста в ДООУ»	ноябрь	Старший методист, старший воспитатель, педагоги.	Тематический «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»	март	Старший методист, старший воспитатель, педагоги.	Оперативный «Контроль организации работы с семьями воспитанников»	май	Старший методист, старший воспитатель, педагоги.

Изучение, обобщение и распространение передового пед. опыта	Изучение: Федеральной образовательной программы дошкольного образования; • Федеральной адаптированной образовательной программы. Программы просвещения родителей. Распространение педагогического опыта: выступления на районных методических объединениях, участие в семинарах, конференциях, круглых столах.							в течение года	Старший методист, старший воспитатель, педагоги	
Анкетирование	Родителей «Любовь к искусству в семье». Воспитателей «Приобщение детей к искусству в рамках реализации ОП ДО»	сентябрь	Старший методист, старший воспитатель, педагоги.	Родителей «Исследование творческих способностей детей». Тест для педагогов «Ваш творческий потенциал».	февраль	Старший методист, старший воспитатель, педагоги.	Родителей «Развитие творческих способностей у детей». Педагогов «Оценка коммуникабельности педагога с родителями».	октябрь	Старший методист, старший воспитатель, педагоги.	
Работа с родителями	Серия консультаций «Приобщаем ребёнка к искусству».	сентябрь-ноябрь	Педагоги всех возрастных групп.	Серия Творческих гостиных для родителей.	январь-апрель	Педагоги всех возрастных групп.	Консультация «Совместное творчество как фактор сближения детей и родителей».	март	Педагоги всех возрастных групп.	
Организация выставок, конкурсов	Выставка поделок «Краски осени» - октябрь Фотовыставка «Я и мир искусства» - ноябрь Серия книжных выставок по временам года «Четыре художника» - в течение года Смотр «Уголок искусства в нашей группе» - январь Выставка семейных творческих работ «Наша армия сильна» - февраль Вернисаж «Весенний букет» - март Выставка «Неугасима память поколений» - май									Педагоги

Проектная тельность	Долгосрочный познавательно-творческий проект «Истоки способностей детей – на кончиках их пальцев» - сентябрь-апрель Краткосрочный художественно-творческий проект ко Дню пожилого человека «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой!» - 1 октября. Краткосрочный групповой проект «СуперПапа!», посвящённый Дню Отца – 19 октября. Краткосрочный групповой проект «Наполни сердце добротой», посвящённый Дню Матери – 30 ноября.	Педагоги
Культурно- досуговая деятельность	Спортивный досуг «Навстречу новому учебному году!» - сентябрь. Музыкально-литературный досуг «Осенние посиделки» - октябрь. Спортивный досуг «В единстве наша сила» - ноябрь. Новогодний праздник – декабрь. Спортивно-музыкальный досуг, посвящённый Дню Защитника Отечества – февраль. Музыкально-литературный досуг, посвящённый 8 марта – март. Спортивный досуг, посвящённый Дню Здоровья – апрель. Тематическое занятие, посвященное Дню Победы – май. Выпускной бал – май	Муз. руковод. Инструктор по физ. культуре. Творческая группа. Воспитатели групп.

Изучение состояния и контроль за педагогическим процессом

№	Мероприятия, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Объект контроля, сроки	Отражение результата
1.	ППС в группах, оформление родительских уголков, оформление документации, оснащение оборудованием, мебелью в соответствии с требованиями	Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Смотр групп	Все группы Август	Установочный педагогический совет
2.	Проведение внутреннего мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО за уч.год.	Выявить уровень проведения мониторинга, соответствие диагностического материала	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов, наблюдение педпроцесса	Педагоги групп Май	Итоговый педсовет
3.	Адаптация детей к условиям детского сада	Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей, отбор эффективных методов работы	Текущий	Посещение групп раннего и младшего возраста, наблюдение за детьми	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста Сентябрь	Медико-педагогическое совещание
4.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Проанализировать соблюдение требований безопасности, предупредить возможные нарушения	Обзорный	Анализ построения развивающей среды в соответствии с требованиями техники безопасности	Все педагоги В течение года	Совещание
5.	«Организация работы по приобщению к искусству детей дошкольного возраста в ДОУ»	Выявление эффективности работы по трудовому воспитанию.	Тематический	Наблюдение пед. процесса, анализ планирования, открытых занятий, смотр-конкурс.	Старший воспитатель, методист, педагоги. Ноябрь	Тематический педагогический совет
6.	Соблюдение двигательного режима	Проанализировать состояние работы по проблеме	Текущий	Посещение групп во время различных форм работы	Все педагоги В течение года	Совещание
7.	Организация и проведение коррекционно-развивающей	Анализ состояния работы по проблеме	Оперативный	Наблюдение и анализ пед. процесса.	Воспитатели и специалисты групп	ППК

	работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности			Анкетирование. Беседы.	компенсирующей и комбинированной направленности В течение года	
9.	«Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»	Выявление эффективности работы по патриотическому воспитанию.	Тематический	Наблюдение за деятельностью воспитателя, детей; анализ планирования; анкетирование родителей и педагогов.	Старший воспитатель, методист, педагоги. Март	Тематический педагогический совет
10.	«Контроль организации работы с родителями (законными представителями)»	Выявление состояния организации работы с родителями.	Оперативный	Анализ планов, родительского собрания, информации в родительском уголке.	Старший воспитатель, методист, педагоги. Май	Итоговый педсовет
11.	Учебно-воспитательный процесс	Провести структурный анализ педпроцесса	Оперативный	Наблюдение пед. процесса	Воспитатели и специалисты В течение года	Совещания
12.	Организация питания	Выявление уровня организации питания, предупреждение нарушений	Оперативный	Наблюдение за организацией питания в группах. Анализ выполнения натуральных норм	Все педагоги. ответственный за организацию питания Ежемесячно	Совещание
13.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности, документация группы	Помощь педагогам	Предупредительный	Анализ ведения документации и планирования	Воспитатели и специалисты Ежемесячно	Совещание
14.	Портфолио педагогов	Анализ и оценка уровня профессиональной компетентности педагогов	Предупредительный	Наблюдение за педпроцессом, результативность работы	Воспитатели и специалисты В течение года	Собеседование

Аттестация педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

№	ФИО	Должность	Категория	Срок
1	Зайцева Ирина Евгеньевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Январь 2026
2	Кузьмина Наталья Анатольевна	педагог-психолог	первая квалификационная категория	Декабрь 2025
3	Самусенко Алла Леонидовна	учитель-дефектолог	первая квалификационная категория	Декабрь 2025
4	Александрова Лариса Валерьевна	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2025
5	Анасюк Светлана Николаевна	воспитатель	первая квалификационная категория	Май 2026
6	Веткина Любовь Викторовна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Май 2026
7	Григорьева Людмила Марьяновна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Май 2026
8	Нумцова Юлия Сергеевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Май 2026
9	Петрова Марина Васильевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	Май 2026

Совещания при старшем методисте

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ подготовки учреждений к новому учебному году. 3.Организация диагностической деятельности. 4.Контроль за адаптацией детей группы раннего возраста.	Сентябрь	Павлова Е.Б. – старший методист
2.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность диагностики. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Подготовка к осенним праздникам. 5.Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья. 6.Подготовка учреждений к зимнему периоду.	Октябрь	Павлова Е.Б. – старший методист
3.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ заболеваемости за месяц. 3.Утверждение сценариев и графика проведения новогодних праздников.	Ноябрь	Павлова Е.Б. – старший методист
4.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ заболеваемости за месяц. 3.Обеспечение безопасности проведения новогодних мероприятий.	Декабрь	Павлова Е.Б. – старший методист
5.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ заболеваемости за месяц. 3. Организация питания детей. 4.Прохождение медицинских осмотров сотрудниками.	Январь	Павлова Е.Б. – старший методист
6	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ заболеваемости за месяц. 3. Подготовка к празднику 23 февраля. 4.Результаты углублённого медицинского осмотра, готовности выпускников к школьному обучению.	Февраль	Павлова Е.Б. – старший методист
7.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Анализ заболеваемости за месяц. 3.Подготовка к празднику 8-е марта. 4.Результаты подготовки к ТПМПК.	Март	Павлова Е.Б. – старший методист
8.	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность мониторинговой деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4. Планирование Дня здоровья и Дня открытых дверей, субботника. 5.Обсуждение сценария праздника ко Дню Победы, выпускного бала.	Апрель	Павлова Е.Б. – старший методист

Медико-педагогические совещания

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Адаптация детей раннего возраста, определение уровня адаптации детей к детскому саду» Цель - анализ педагогических условий, способствующих адаптации малышей к условиям детского сада. План: 1.Отчёт воспитателей об организации условий жизни детей, поступающих в ДООУ (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период, трудности, возникающие в работе педагогов, меры по их устранению). 2.Питание ребёнка в период адаптации(ст.медсестра). 3.Анализ заболеваемости детей за сентябрь-октябрь. 4.О результатах адаптации детей раннего возраста. 5.Рекомендации по организации воспитательного процесса в группе раннего возраста.	Октябрь	Павлова Е.Б. Заргарова П.Г. Юшкина И.А. Воспитатели группы раннего возраста
2.	Тема: «Речевое развитие детей раннего возраста» Цель - анализ речевого развития детей. План: 1.Индивидуальные особенности детей раннего возраста. 2.Анализ речевого развития детей. 3.Состояние физического и нервно-психического развития детей(педагог-психолог). 4.Оснащение ИПС для детей раннего возраста	Январь	Павлова Е.Б. Заргарова П.Г. Юшкина И.А. Воспитатели группы раннего возраста
3.	Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста» Цель - анализ культурно-гигиенических навыков детей. План: 1.Теоретические основы культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста. 2.Анализ состояния дел в группе по данной проблеме. 3.Рекомендации по привитию культурно-гигиенических навыков детям дома.	Апрель	Павлова Е.Б. Заргарова П.Г. Юшкина И.А. Воспитатели группы раннего возраста

Организация коррекционно-развивающей работы

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Диагностика. 2.Планирование работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР, для детей с ЗПР. 3.Оформление речевых карт (ТНР) и карт развития (ЗПР). 4. Установочный (плановый) ППк.	Старший методист, старший воспитатель, методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели.
Октябрь	1.Отчёты на педчасах по результатам обследования и диагностики. 2.Родительские собрания. 3. Заседание методического объединения специалистов.	Старший методист, старший воспитатель, методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели.
В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса. Внеплановые заседания ППк.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели.
Январь	1.Результативность работы за полугодие. 2.ППк «Анализ результатов» (плановый).	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги- психологи.
Февраль	1.Обследование детей групп общеразвивающей направленности. 2.ППк «Утверждение списков для определения образовательного маршрута» (плановый).	Старший методист, старший воспитатель, методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели.
Март-Апрель	1.Оформление документации для представления на ТПМПк. 2. ТПМПк.	Старший методист, старший воспитатель, методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели.
Май	1.Открытые мероприятия для учителей школы. 2.Выпуск детей в школу. 3. Итоговая ППк (плановый).	Старший методист, старший воспитатель, методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели.

Заседания Психолого-педагогического консилиума

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия воспитателей и специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка.

Сроки	Заседания	Ответственные
Сентябрь	1. Ознакомление с приказом «Об организации коррекционной работы в структурном подразделении по реализации ОП ДО МОУ «Разметелевская СОШ» на 2025-2026 учебный год»: - состав комиссии ППк; - график плановых заседаний ППк; - закрепление списков обучающихся групп компенсирующей и комбинированной направленности согласно заключениям ТПМК. 2. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.	Председатель ППк – Павлова Е.Б. Специалисты ППк.
Октябрь	1. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся групп компенсирующей и комбинированной направленности: - результаты диагностики учителя-логопеда, - результаты диагностики учителя-дефектолога, - результаты диагностики педагога-психолога. 2. Утверждение Рабочих программ специалистов групп компенсирующей и комбинированной направленности: - Рабочая программа учителя-логопеда, - Рабочая программа учителя-дефектолога, - Рабочая программа педагога-психолога.	Председатель ППк – Павлова Е.Б. Специалисты ППк.
Декабрь- февраль	1. Обсуждение результатов мониторинга развития обучающихся групп общеразвивающей направленности. 2. Определение списка обучающихся групп общеразвивающей направленности для представления на ТПМК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута на ступени ДО (набор). 3. Определение списка обучающихся групп компенсирующей и комбинированной направленности для повторного представления на ТПМК (продление). 4. Определение списка обучающихся групп компенсирующей и комбинированной направленности для представления на ТПМК с целью определения образовательного маршрута на ступени НОО (выпуск).	Председатель ППк – Павлова Е.Б. Специалисты ППк.
Май	1. Обсуждение эффективности коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности: отчёт учителя-логопеда, отчёт учителя-дефектолога, отчёт педагога-психолога. 2. Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год. 3. Перспективное планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год.	Председатель ППк – Павлова Е.Б. Специалисты ППк.
В течение года	Внеплановые заседания ППк по запросам специалистов, родителей (законных представителей), воспитателей.	Председатель ППк – Павлова Е.Б. Специалисты ППк.

Преемственность работы со школой

Цель – обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебной, методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

Задачи:

- создать благоприятные условия для успешной адаптации первоклассников;
- усовершенствовать формы организации воспитательно-образовательного процесса, методы обучения и воспитания на уровне дошкольного и начального образования;
- организовать систему продуктивного взаимодействия педагогов дошкольного отделения и педагогов начальной школы через совместное проведение методических мероприятий, работу с воспитанниками и их семьями.

№	содержание работы	срок	ответственный
1.	Экскурсии и целевые прогулки: присутствие на торжественной линейке, посвященной началу учебного года.	Сентябрь	Завуч, старший методист, старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
2.	Экскурсия в школу / знакомство со зданием школы: класс, спортзал, библиотека, мастерские.	Март-Апрель	
3.	Встреча с учителями. Присутствие учителей на занятиях.	Март	
4.	Конкурс чтецов (проводится в соответствии с Положением)	Январь	
Шефская работа:			
1.	Знакомство учащихся 9 – 11 классов с профессией воспитателя детского сада, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре и педагога-психолога.	В течение года	Завуч, старший методист, старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
2.	День открытых дверей для учащихся с целью знакомства с дошкольным отделением.	Апрель	
Методическая работа:			
1.	Совещание руководителей школы и дошкольного отделения «Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности».	Сентябрь	Завуч, старший методист, старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
2.	Совместная деятельность дошкольного отделения и школы по вопросам изучения с детьми народных традиций, подготовки материалов на сайт школы.	Октябрь	
3.	Круглый стол «Адаптация первоклассников» (посещение занятий в первом классе): - знакомство и корректировка плана совместной деятельности школы и дошкольных групп; - результаты педагогической диагностики: выявление уровня готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к школьному обучению; - преемственность в оценке развития и достижений дошкольника.	Ноябрь	
4.	Консультация для учителей и воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе».	В течение года	

5.	Посещение занятий в группах старшего дошкольного возраста. Диагностика психологической и социальной готовности детей к школе (педагог-психолог).	Март Апрель – май В течение года	
6.	Выставка для детей: -Сделать подборку книг о школе. -Оформить уголки книг «Читать любят все» (подготовительные группы).		
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями):</i>			
1.	Тематические выставки в детском саду: - «Наши успехи» - «Родителям будущих первоклассников»	В течение года	Завуч, старший методист, старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
2.	Собрания для родителей выпускников на базе ДО и школы «Психолого-педагогическая готовность детей к школе».	Май – сентябрь	
3.	Консультации: «Как правильно готовить ребёнка к поступлению в школу», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе».	Апрель	

Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Собрания трудового коллектива</i>			
1.	Состояние работы по охране труда сотрудников, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном отделении (принятие положений)	Сентябрь	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И.
2.	Подготовка учреждения к отопительному сезону	Октябрь	Малик Л.И. Ерёменко Т.Г.
<i>Оказание помощи и контроль</i>			
1.	Проверка санитарного состояния учреждения	1 раз в неделю	Медицинский работник
2.	Контроль за состоянием питания детей, выполнение натуральных и денежных норм	1 раз в месяц	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И.
3.	Проверка соответствия мебели росту детей	1 раз в квартал	Заместитель директора по безопасности
4.	Тепловой, воздушный, световой режимы в группах	1 раз в неделю	Малик Л.И. Ерёменко Т.Г. Заместитель директора по безопасности
5.	Контроль за качеством проведения ремонтных работ в летний период	Июнь-август	Малик Л.И. Ерёменко Т.Г. Заместитель директора по безопасности

Воспитательно – образовательная и летняя оздоровительная работа

Цель: создать условия для оздоровления, реализации системного подхода к сохранению физического и психологического здоровья.

Задачи:

- использовать накопленный двигательный и социальный опыт детей для сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях;
- обеспечить положительный эмоциональный климат и психологический комфорт воспитанников.

Медико-педагогическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет «Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период».	май	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И.
2.	Контроль и руководство работой воспитателей, мл. воспитателей, инструктора по физическому развитию, музыкальный руководитель: - выполнение режима дня; - выполнение питьевого, теплового и воздушного режимов; - проведение воздушных, солнечных ванн; - ходьба босиком, мытье ног; - организация трудовой деятельности на прогулке; - состояние уголков природы; - организация физкультурно – оздоровительной работы	май – август	
3	Контроль за организацией трудовой деятельности детей: - уход за цветниками; - уход за вновь высаженными деревьями и кустарниками; - уход за огородом.	июнь - июль	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И.
4.	Провести консультации: «Организация закаливающих процедур в зависимости от температурного режима»; «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах»; «Клещевой энцефалит» «Осторожно корь!»	май, июнь	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И. Юшкина И.А Михайлова О.Н.
5.	Тематическое занятие «По сказкам А.С. Пушкина» Поэтическая гостиная «Россия – Родина моя» Трудовая акция «Цветы на клумбе» Конкурс на лучшую постройку замка из песка, используя бросовый материал. Художественная выставка «Краски лета» Трудовая акция «На грядках»	6-7 июня 11 июня июнь июнь – июль июнь - июль	Воспитатели группы старшего дошкольного возраста

6.	Организация праздников: Праздник, посвящённый Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» (конкурс рисунков на асфальте, на шарах, на мокром песке и т.д.) Праздник по правилам дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено!» Праздник «Русская березка» Летняя спартакиада Музыкально - спортивный досуг «До свидания, лето красное!»	03.06.2024 июнь июнь июль август	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
7.	Педсовет «Итоги работы в летний оздоровительный период. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 уч.год»	август	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И.

Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство с Правилами и нормами содержания, благоустройства и обеспечения санитарного состояния территории.	апрель-май	Ерёменко Т.Г. Малик Л.И.
2.	Провести субботник по благоустройству территории: высаживание кустарников, подготовка огорода и цветников для посадок.	май	Малик Л.И. Ерёменко Т.Г.
3.	Выпиливание сухих деревьев и кустарников, завоз песка в песочницы, ремонт ограждения территории.	май	Ерёменко Т.Г. Малик Л.И.
4.	Просушка одеял, матрасов, подушек, ковровых покрытий.	июль, август	Ерёменко Т.Г. Малик Л.И.
5.	Покраска площадок по изучению правил дорожного движения и организации двигательной и познавательной деятельности.	июнь	Ерёменко Т.Г. Малик Л.И.
6.	Покраска спортивного, игрового оборудования на участках.	июль, август	Ерёменко Т.Г. Малик Л.И.
7.	Косметический ремонт пищеблока, покраска кабинетов, групп, тамбуров, ремонт спальни группы №2, замена линолеума в спортивном зале, покрытие лаком музыкального зала, кабинетов.	июль, август	Ерёменко Т.Г. Малик Л.И.
8.	Обкапывание территории и удаление борщевого.	июнь-август	Ерёменко Т.Г. Малик Л.И.

Организационно-педагогическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести консультацию с педагогическим персоналом по планированию работы в летний период, комплексно-тематическому планированию.	июнь	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И.
2.	Перевести все группы на летний режим работы (журнал «Здоровья» в группах, приём детей на улице, сон при открытых окнах, без маечек, сок, питьевой режим ит.д.).	май	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И.
3.	Провести инструктаж со всеми работниками дошкольного отделения по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.	июнь	Нумцова В.А.
4.	Создать необходимые условия для трудовой деятельности детей в летний период: - приобрести садово-огородный инвентарь; - сделать ревизию уличного водоснабжения.	май-июнь	Ерёменко Т.Г. Малик Л.И.
5.	Провести комплектование групп и подготовку их к приёму детей, организационные мероприятия с вновь поступающими детьми(беседы, родительские собрания).	июнь-август	Павлова Е.Б., Воеводкина М.И.
6.	Приобрести и изготовить игровое оборудование для игры на участке руками педагогов и родителей.	июнь-август	Воспитатели групп Малик Л.И., Ерёменко Т.Г.
7.	Провести ревизию пособий, игрушек, методической литературы в группах, в соответствии с возрастом детей, подготовить заявки на приобретаемое оборудование	июнь-август	Воспитатели групп Малик Л.И., Ерёменко Т.Г.
8.	Подготовить картотеки в соответствии с возрастом детей (игры на прогулке, наблюдения, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна.	июнь-август	Воспитатели групп
9.	Провести конкурс на лучшую подготовку групп к началу учебного года.	август	Павлова Е.Б. Воеводкина М.И.