**Календарно-тематический план**

**к дополнительной общеразвивающей программе «Учимся, играя»**

**(для учащихся 5-6 лет)**

**на 20\_\_- 20\_\_\_ учебный год**

Ф.И.О. ПДО:

Группа:

Год обучения: 1

Количество часов в неделю: 1 (по 25 минут)

Количество часов по программе за учебный год: 36

Каникулы: 31.12.20\_\_- 09.01.20\_\_ (10 дней)

Праздничные дни: 04 ноября – День народного единства; 31 декабря – 9 января

(10 дней) – новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества;

08 марта – Международный женский день; 01 мая – День труда; 09 мая – День Победы.

Продолжительность учебного года: с 01.09.20\_\_ по 31.05.20\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  (число, месяц, год) | | Тема занятия  (по учебно-тематическому плану дополнительной общеразвивающей программы, согласно содержанию программы) | Кол-во часов |
| План | Факт |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Слушай хлопки», «Найди отличия», «Подбери пару», «Дополни рисунок», «Бусы», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Слушай хлопки», «Найди ошибку», «День – ночь», «Что изменилось», «Волшебные превращения» «Штриховка» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Игра с флажками», «Назови фигуру», «День – ночь», : «Найди отличия», «Дополни продолжения» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Покажи и повтори», «Нелепицы», «Магазин», «Продолжи ряд», «Найди пару» «Графический диктант» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Четыре стихии», «Волшебные слова», «Найди тень», «Игра в слова», «Парные картинки», «Расставь по порядку», «Что лишнее», «Домики» «Нарисуй настроение» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Слушай хлопки», «Лабиринты», «Карлики и великаны», «Повтори…», «Что лишнее», «Эталоны», «Классификация» «Графический диктант» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Парные картинки», «Узнай по звуку», «Кто спрятался», «Кто кем был», «Найди пару» «Копирование образца», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Игра с флажками», «Зеваки», «Силуэты», «Найди всех животных», «Дорисуй фигуры», «Фантазеры», «Скажи наоборот» ,«Найди отличия», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Летает – не летает», «Лабиринты», «Ассоциации», «Что слышно», «Найди пару», «Графический диктант и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Что изменилось», «Копирование образца», «День – ночь», «Определил отношения», «Часть и целое», «Узнай предмет», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Нелепицы», «Путаница», «Спрятанные фигуры», «Копирование образца», «Каскад слов», «Расставь по порядку», «Дорисуй фигуры», | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Лабиринты», «Часть и целое», «Повтори за мной», «Найди ошибку», «Что лишнее», «Найди пару», «Муха», «Штриховки» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: : «Будь внимателен», «Каскад слов», «Что лишнее», «Размести фигуры», «Цветовой ряд», «Графический диктант» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Покажи и повтори», «Снежный ком», «Четыре стихии», «Рисование по точкам», «Запрещенное движение», «Нелепицы», «Найди отличия», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Найди всех животных», «Дополни рисунок», «Подбери пару», «Что лишнее», «Волшебные слова», «Штриховки» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Летает – не летает», «Что изменилось», «Игра в слова», «Ассоциации», «Логические цепочки» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Узнай предмет «Волшебные превращения», «День – ночь», «Спрятанные фигуры», «Продолжи узор» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Кто за кем», «Лабиринты», «Силуэты», «Так не бывает», Предмет – действие», «Составь картинку», «Найди ошибку», «Что изменилось» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Снежный ком», «Найди ошибку», «Рыба, птица, зверь», «Ассоциации», «Каскад слов», «Дополни рисунок», «Комбинирование» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Повтори имена», «Четыре стихии», «Тень», «Нелепицы», «Узнай по описанию», «Найди и вычеркни», «Муха», «Копирование образца» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Путаница», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Магазин», «Размести фигуры», «Зеваки», «Тень», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Логические цепочки», «Чудесный лес», «Часть и целое», «Рисование по точкам», «Штриховки» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Запрещенное движение», «Силуэты», «Сравнение предметов», «Расставь по порядку», «Определи отношения», «Найди пару», «Классификация», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Будь внимателен», «Что изменилось», «Бусы», «Логические цепочки», «Комбинирование», «Последовательности», «Копирование образца», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Узнай по звуку», «День – ночь», «Пантомима», «Нарисуй по точкам», «Часть и целое», «Найди пару» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Снежный ком», «Кто спрятался» «Повтори за мной», «Забавный человечек», «Лабиринты», «Графический диктант», «Копирование образца», «Бусы» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Летает – не летает», «Повтори за мной», «Каскад слов», «Полезно – вредно», «Разные животные», «Расставь по порядку», «Что лишнее» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Найди отличия», «Чего не хватает», «Покажи и повтори», «Размести фигуры», «Часть и целое», «Продолжи узор», «Точки», «Нелепицы», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «День – ночь», «Лабиринты», «Что лишнее», «Найди пару», «Перевертыши», «Дополни предложения» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Карлики и великаны», «Четыре стихии», «Логические цепочки», «Нелепицы» «Повтори за мной», «Предмет – действие», «Запрещенное движение» | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Спрятанные фигуры», «Найди отличия», «Нарисуй по памяти», «Размести фигуры», «Подбери заплатку», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Рыба, птица, зверь», «Запрещенная цифра», «Составь картинку» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Слушай хлопки», «Путаница», «Дополни рисунок», «Что лишнее», «Ассоциации», «Размести фигуры» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Слушай хлопки», «Найди отличия», «Переплетенные линии», «Бусы», «Классификация», «Узнай по описанию», «Часть и целое» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «День – ночь», «Будь внимателен», «Продолжи узор», «Кто спрятался», «Комбинирование» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Будь внимателен», «Ладошки», «Лабиринты», «Штриховки», «Бусы», «Кто кем был», и др. | 1 |

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка