**Календарно-тематический план**

**к дополнительной общеразвивающей программе «Учимся, играя»**

 **(для учащихся 6-7 лет)**

**на 20\_\_- 20\_\_\_ учебный год**

Ф.И.О. ПДО:

Группа:

Год обучения: 1

Количество часов в неделю: 1 (по 30 минут)

Количество часов по программе за учебный год: 36

Каникулы: 31.12.20\_\_- 09.01.20\_\_ (10 дней)

Праздничные дни: 04 ноября – День народного единства; 31 декабря – 9 января

(10 дней) – новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества;

08 марта – Международный женский день; 01 мая – День труда; 09 мая – День Победы.

Продолжительность учебного года: с 01.09.20\_\_ по 31.05.20\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата (число, месяц, год) | Тема занятия(по учебно-тематическому плану дополнительной общеразвивающей программы, согласно содержанию программы) | Кол-во часов |
| План | Факт |
|  |  |  | Д/и: «Зеваки», «Добавь слово», «Веселый счет», «Снежный ком», «Последовательные картинки», «День – ночь», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Найди ошибку», «Лабиринты», «Чего не хватает», «Штриховки» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Живое – неживое», «Что изменилось», «Муха», «Продолжи узор», «Классификация», «Домики» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Будь внимателен», «Копирование образца», «Корректурная проба», «Классификация» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Слово заблудилось», «Рыба, птица, зверь», «Бусы», «Графический диктант» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Лабиринты», «Найди отличия», «Логические цепочки», «Муха» «Ассоциации и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «День – ночь», «Узнай предмет», «Силуэты», «Комбинирование», «Штриховки»,, «Эталоны», «Цифровая таблица», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Веселый счет», «Будь внимателен», «Что изменилось», «Часть и целое», «Размести фигуры», «Домики» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Нелепицы», «Ассоциации», «Было – стало», «Найди пару», «Классификация», «Муха», », «Размести фигуры и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Скажи наоборот», «Гимнастика внимания», «Что изменилось», «Комбинирование», «Графический диктант» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Обманные движения», «Снежный ком», «Живое – неживое», «Бусы», «Копирование образца», «Логические цепочки» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Найди ошибку», «Обманные движения», «Муха», «Нарисуй по памяти», «Что лишнее» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Будь внимателен», «Слово заблудилось», «Что пропало», «Объяснялки», «Размести фигуры» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Каскад слов», «Сколько чего», «Какая цифра спряталась», «Графический диктант» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Слушай хлопки», «Слово заблудилось», «Муха», «Эталоны», «Штриховки», «Домики» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Скажи наоборот», «Подбери пару», «Часть и целое», «Ассоциации», «Расставь по порядку» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Снежный ком», «Живое – неживое», «Узнай предмет», «Было – стало», «Классификация», «Копирование образца», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Что изменилось», «Самое непохожее», «Я – фотоаппарат», «Волшебные превращения» «Силуэты» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Подбери пару», «Продолжи узор», «Графический диктант» «Схематизация» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Повтори имена», «Четыре стихии», «Тень», «Магазин», «Штриховки», «Классификация» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Нелепицы», «Запрещенное движение», «Муха», «Лабиринты», «Магазин», «Размести фигуры» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Логические цепочки», «Классификация», «Графический диктант» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Запрещенное движение», «Найди ошибку», «Лабиринты», «Расставь по порядку», «Муха», «Часть и целое», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Что было до…», «Будь внимателен», «Каскад слов», «Бусы», «Логические концовки», «Классификация» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Узнай предмет», «Что изменилось», «Цифровая таблица», «Точки», «Графический диктант» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Снежный ком», «Логические цепочки», «Дорисуй картинку», «Найди ошибку», «Зеваки», «Муха» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «День – ночь», «Живое – неживое», «Комбинирование», «Найди пару» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Обманные движения», «Чего не хватает», «Найди отличия», «Размести фигуры», «Продолжи узор», Муха» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Схематизация» «Я – фотоаппарат», «Муха», «Что лишнее», «Комбинирование», «Штриховка» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Корректурная проба», «Часть и целое», «Графический диктант» «Силуэты»и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Снежный ком», «Кто спрятался», «Скажи наоборот», «Последовательные картинки» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Слушай хлопки», «Покажи и повтори», «Муха», «Копирование образца», «Ассоциации», «Корректурная проба», и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «День – ночь», «Запрещенная цифра», «Графический диктант», «Составь картинку», «Было – стало» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Гимнастика внимания», «Дополни рисунок», «Домики», «Что лишнее», «Комбинирование» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Каскад слов», «Цифровая таблица», «Муха», «Копирование образца», «Логические цепочки» и др. | 1 |
|  |  |  | Д/и: «Повтори имена», «Зеваки», «Продолжи узор», «Кто спрятался», «Графический диктант» и др. | 1 |

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись расшифровка