

Краткая презентация.

Адаптированная образовательная программа для детей от 4 до 7(8) лет с задержкой психического развития состоит:

<p>Обязательная часть АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР МОУ «Разметелевская СОШ» разработана в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none">➤ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования➤ с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования	<p>Вариативная часть АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР МОУ «Разметелевская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки";- Парциальная программа духовно-нравственного развития детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;- И.А. Лыкова «Мир Без Опасности».
--	---

Срок освоения АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР до 4 лет.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности охватывает следующие направления развития и образования воспитанников:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых составлена АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР.

АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР соответствует ФАОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы). Объем обязательной части АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для воспитанников 5-7 лет в группе компенсирующей направленности (ЗПР),
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

1. Целевой раздел АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

2. Содержательный раздел АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников (программу коррекционно-развивающей работы). АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников в различных видах деятельности, таких как: 1. предметная деятельность; 2. игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); 3. коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми); 4. познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

3. Содержательный раздел АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ОВЗ в социум. Программа коррекционно-развивающей работы является неотъемлемой частью АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей и комбинированной направленности; обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ЗПР, удовлетворение которых

открывает возможность общего образования.

АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей или комбинированной направленности.

4. Организационный раздел АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МОУ «Разметелевская СОШ».

АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития дошкольников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей с ЗПР

Форма работы	Цель и задачи	Сроки проведения
<i>Индивидуальные беседы</i>	Сбор анамнестических данных.	1 неделя сентября
<i>Ознакомительное родительское собрание</i>	Предоставить общие результаты психолого-педагогического обследования. В доступной для родителей форме раскрыть основные механизмы работы ВПФ. Обосновать необходимость совместной работы.	Конец сентября – начало октября
<i>Консультации</i>	Познакомить родителей с основными упражнениями направлениями коррекционной работы. Познакомить родителей с литературой, используемой в коррекционной работе с детьми. Активизировать деятельность родителей.	По мере необходимости
<i>Открытое занятие</i>	Продемонстрировать успехи ребёнка в обучении.	1-2 раза в год
<i>Совместные досуги</i>	Вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного отделения.	1 раз в месяц
<i>Итоговое родительское собрание</i>	Подвести итоги коррекционной работы за учебный год. Наметить задачи и направления работы на следующий учебный год.	Май