

Краткая презентация

Адаптированная образовательная программа для детей (3-7(8) лет) с нарушением опорно-двигательного аппарата состоит:

<p>Обязательная часть АОП для детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата МОУ «Разметелевская СОШ» разработана в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none">➤ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования➤ с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования	<p>Вариативная часть АОП для детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата МОУ «Разметелевская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки";- Парциальная программа духовно-нравственного развития детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;- И.А. Лыкова «Мир Без Опасности».
---	--

Срок реализации АОП для детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата до 5 лет

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) с нарушением опорно-двигательного аппарата учитывает условия инклюзивного образования и специфику работы в дошкольных группах. Составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Учитывает особенности, психофизическое развитие, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольников с НОДА. АОП представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 лет и до окончания образовательных отношений, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного

образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в АОП для детей от 4 до 7(8) лет с ЗПР. содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

1.Целевой раздел АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

2.Содержательный раздел АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников (программу коррекционно-развивающей работы). АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников в различных видах деятельности, таких как: 1. предметная деятельность; 2. игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); 3. коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми); 4. познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,

природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

3. Содержательный раздел АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ОВЗ в социум. Программа коррекционно-развивающей работы является неотъемлемой частью АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей и комбинированной направленности; обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с НОДА, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с НОДА в условиях дошкольной образовательной группы общеразвивающей, компенсирующей или комбинированной направленности.

4. Организационный раздел АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с НОДА, особенности развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МОУ «Разметелевская СОШ».

АОП для детей от 3 до 7(8) лет с НОДА учитывает тесную связь специалистов, родителей и медицинских организаций.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей с НОДА

Форма работы	Цель и задачи	Сроки проведения
<i>Индивидуальные беседы</i>	Сбор анамнестических данных.	1 неделя сентября
<i>Ознакомительное родительское собрание</i>	Предоставить общие результаты психолого-педагогического обследования. В доступной для родителей форме раскрыть основные механизмы работы ВПФ. Обосновать необходимость совместной работы.	Конец сентября – начало октября
<i>Консультации</i>	Познакомить родителей с основными упражнениями направлениями коррекционной работы. Познакомить родителей с литературой, используемой в коррекционной работе с детьми. Активизировать деятельность родителей.	По мере необходимости
<i>Открытое занятие</i>	Продемонстрировать успехи ребёнка в обучении.	1-2 раза в год
<i>Совместные досуги</i>	Вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного отделения.	1 раз в месяц
<i>Итоговое родительское собрание</i>	Подвести итоги коррекционной работы за учебный год. Наметить задачи и направления работы на следующий учебный год.	Май