

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

План внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» сформирован в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Областной закон «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» от 20 июня 2005 года №47-ОЗ
- Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области» от 10.08.05. №560.
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году;
- Устав МОУ «Разметелевская СОШ»

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

МОУ «Разметелевская СОШ» предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основные задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного образования и более успешного освоения его содержания;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать системы универсальных умений и действий в избранном направлении деятельности;
- создать условия воспитания, благодаря включению детей в личностно–значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном и основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования* учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. *Принцип учета возможностей* учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Принципы программ курсов внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.

- Учет возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества, развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия, опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Модель организации внеурочной деятельности школы – линейная, ее реализация осуществляется в течение учебного года за счет распределения часов в расчете в неделю в

IV классах, и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность организуется на основе собственных ресурсов ОО.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровнях начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в МОУ «Разметелевская СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовнонравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни.
Общекультурное	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
Духовно-нравственное	Воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.
Общеинтеллектуальное	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, развитию функциональной грамотности чтения.

Социальное	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в организации общественно полезных практик.
------------	---

Реализация модели осуществляется через такие формы, как экскурсии, виртуальные экскурсии, кружки, секции, клубы, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности также предусматривает использование следующих документов:

- журнал регистрации занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Основные факторы, определяющие модель организации внеурочной деятельности

К основным факторам, которые влияют на формирование модели организации внеурочной деятельности относятся: территориальное расположение школы, уровень развития дополнительного образования в школе; методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей; кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности; материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы МОУ «Разметелевская СОШ». Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: *до 1350 часов за четыре года обучения* на уровне начального общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается МОУ «Разметелевская СОШ» с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей центра.

Отдельные рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу. Формы реализации внеурочной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности используются, в том числе, формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки и др.), деловые игры и прочее.

В зависимости от конкретных условий реализации основных общеобразовательных программ, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования), а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского и прочего).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В соответствии с СанПин 2.4.2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Разметелевская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

С учётом интересов обучающихся и возможностей внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет **до 10 часов в неделю**. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется документально:

- утверждённая программа внеурочной деятельности,
- оформленный журнал посещаемости.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
---	------------------	---------	---------	---------	---------

1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МОУ «Разметелевская СОШ» на внеурочную деятельность. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МОУ «Разметелевская СОШ».

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- *Материально-техническое оснащение деятельности.* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, стадионом, катком, кабинетом информатики; библиотекой;
- *Методическое обеспечение деятельности.* Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу,

разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

- *Компетентность и профессионализм педагогического коллектива.* Педагоги начальной школы имеют среднее специальное и высшее образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.
- *Реализация гуманистической позиции* в деятельности всего педагогического коллектива. Данная позиция предполагает расширение и укрепление взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. План внеурочной деятельности уточняется ежегодно.

МОДЕЛЬ УСПЕШНОГО ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС



**План внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в рамках реализации
ФГОС на 2018-2019 учебный год:**

Направления развития	Название курса	Количество часов									
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
1. Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2		2			2	2	2	2	2
	«Занимательная грамматика»	2	2		2	2		2		2	
	«Занимательная математика»		2		2	2				2	
	«Зарядка для ума»										2
	«Шахматный кружок»	1	1	1							
	«Английский язык»						1				
2. Общекультурное, художественно-эстетическое	«Волшебный мир лепки»		1								
	«Музыкальная гостиная»								1		
	«Вязание»								1		
3. Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»								2		
	«Волейбол»								2		

	«ЛФК»	2									
	«Основы единоборств»									2	
	«Подвижные игры на свежем воздухе»	2									
4. Социальное	«Семейные финансы»									1	
Итого:		9	10	7	8	8	9	10	8	13	10

Остальные часы реализуются за счет учреждений дополнительного образования: кружки «Солнечный зайчик», «Тарарушки», «Узорица», «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Разноцветный лоскуток», «Мягкая игрушка», «Аккорд».

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности самого общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, праздничные программы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность школьного спортивного клуба (спортивные игры, соревнования, Дни здоровья)
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- организацию досугово–развлекательной деятельности.

Модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его подразделений.

Направления развития	Название курса	Ответственный
1. Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Учитель начальных классов
	«Занимательная	Учитель начальных

	математика»	классов
	«Умники и умницы» (информатика)	Учитель начальных классов
	«Шахматный кружок»	Учитель начальных классов
	«Английский язык»	Учитель английского языка
2. Общекультурное, художественно-эстетическое	«Музыкальная гостиная»	Учитель музыки
	«Волшебный мир лепки»	Учитель начальных классов
	«Вязание»	Учитель литературы
	Ансамбль русской песни «Узорица»	Преподаватель ДДЮТ
	Кружок росписи по дереву «Тарарушки»	Преподаватель ДДЮТ
	«Аккорд»	Преподаватель ДДЮТ
	«Разноцветный лоскуток»	Преподаватель ДДЮТ
	«Мягкая игрушка»	Преподаватель ДДЮТ
3. Духовно – нравственное.	Классный час	Классный руководитель
	Школьные мероприятия патриотической направленности	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4. Социальное	«Дорога и мы»	Преподаватель центра «Ладога»
	«Безопасное колесо»	Преподаватель центра «Ладога»
	«Семейные финансы»	Учитель начальных классов.
5. Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, соревнования, дни здоровья, «Зарница»	Руководитель Спортивного клуба.

	«Баскетбол»	Учитель физической культуры
	«Волейбол»	Учитель физической культуры
	«ЛФК»	Педагог доп.образования
	«Основы единоборств»	Педагог доп.образования
	«Подвижные игры на свежем воздухе»	Учитель физической культуры

Социальные партнеры:

- МОУ ДОД «ДДЮТ»
- МО «Колтушское сельское поселение»
- Центр «Ладога»

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» «Баскетбол» «ЛФК» «Основы единоборств» «Подвижные игры на свежем воздухе»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Школьные мероприятия патриотической направленности	Беседы о памятных датах родной истории, просмотр фильмов, знакомство с историей родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки,	Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к

		работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия.	базовым ценностям общества
Общекультурное	«Волшебный мир лепки», «Музыкальная гостиная»	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Зарядка для ума» «Веселый английский», «Шахматный кружок»	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	Социальная практика, «Дорога и мы» «ЮИД»	Изготовление сувениров, открыток для ветеранов и героев труда, Участие в поздравительных акциях, благотворительных концертах, трудовых десантах и т.п.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной

		Изучение правил поведения на улице, проезжей части, в общественном транспорте	компетенций
Проектная деятельность	Будет реализована через все направления внеурочной деятельности.	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

Педагогическое обеспечение:

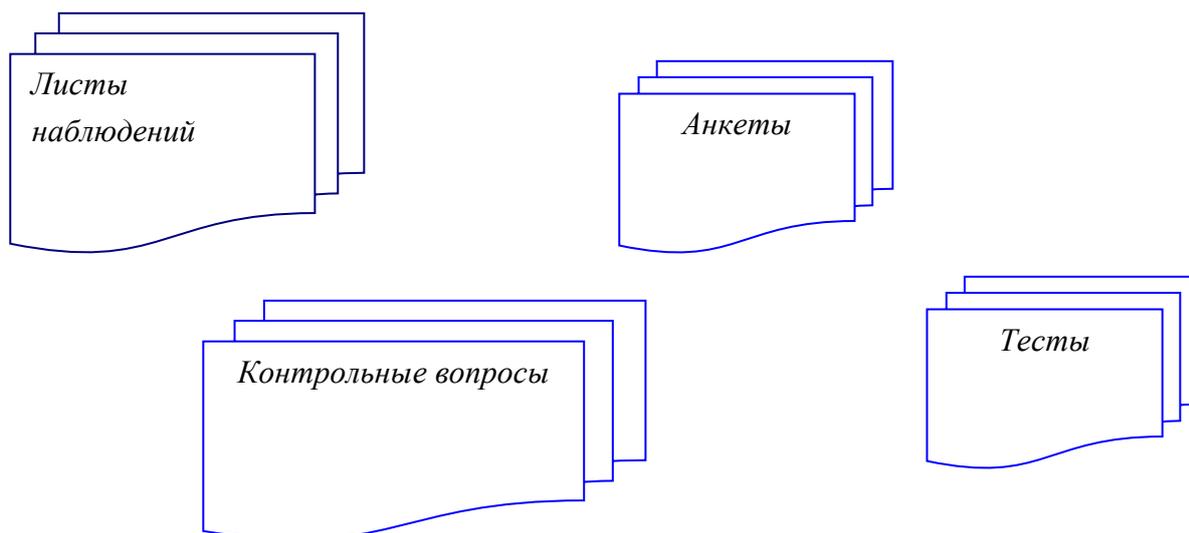
<i>Рабочая группа</i>	<i>Функции</i>	<i>Состав</i>
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, выработывает рекомендации на основании результатов.	Шарапов А.В.- директор МОУ «Разметелевская СОШ» Алексеева Н.А., заместитель директора по ВР Соколова Т.А. заместитель директора по УВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Соколова Т.А. заместитель директора по УВР Алексеева Н.А., заместитель директора по ВР Летучая Ю.В., руководитель МО начальной школы.
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьное МО учителей начальных классов
Педагогическая	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в	Педагоги школы

	учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	
Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность.	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	В.В.Крамаренко, руководитель школьного спортивного клуба «Надежда» Учителя физической культуры, Педагог доп.образования
	Спортивно-оздоровительное	
	Духовно-нравственное	учителя начальных классов, Сусенин Н.А., учитель музыки Березина А.С., учитель ИЗО
	Общекультурное	Пергаева Л.В., учитель начальных классов Сусенин Н.А., учитель музыки, Березина А.С., учитель ИЗО
	Общеинтеллектуальное	Думитраш В.Е., учитель английского языка, учителя начальных классов.
	Социальное	Педагоги центра «Ладога», учителя начальных классов
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		учителя начальных классов
Педагогические ресурсы: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог доп. Образования, заведующая библиотекой.		

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики: выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.



Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность учащихся;
3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. (в том числе вне школы);
4. Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях;

Многообразие форм внеурочной деятельности порождает богатство условий для разнообразных видов деятельности, позволяя включать в работу весь комплекс психических процессов ученика. Система внеурочной учебной деятельности рассматривается как

неотъемлемый компонент образовательного процесса и школы, позволяющих не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, навыки, умения, придать процессу образования творческий характер, обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования. Учитель должен осваивать современные образовательные технологии (индивидуальный подход, системно—деятельностный подход, компетентностный подход, фундаментальность предметных знаний, использование ИКТ, реализация здоровьесберегающих технологий). Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.