

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разметелевская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Утверждено приказом
МОУ «Разметелевская СОШ»
от 27.01.2025 № 48

Военный комиссар военного
комиссариата г. Всеволожск и
Всеволожского муниципального района
Ленинградской области



Р.Р. Абдурахманов

(подпись, инициалы, фамилия)

" " _____ 20__ г.

Директор
МОУ «Разметелевская СОШ»
Всеволожского муниципального района
Ленинградской области



А.В. Шарапов

(подпись, инициалы, фамилия)

" " _____ 20__ г.

Принято на педагогическом совете
Протокол от 27.12.2024 г. № 4

Принято Управляющим советом
МОУ «Разметелевская СОШ»
Протокол от 05.12.2024 г. № 2

**Положение об организации и проведении учебных сборов
с обучающимися 10-х классов**

1. Общие указания

Положение конкретизирует содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Положение предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета "Основы безопасности и защиты Родины".

Учебные сборы юношей 10-х классов являются составной частью курса «Основы военной службы» курса «Основы безопасности и защиты Родины», служат для дальнейшего совершенствования организации военно-патриотической работы среди молодежи и повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооруженных сил РФ.

Учебные сборы с обучающимися 10-х классов в общеобразовательных организациях проводятся соответствии со статьей 13 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства

Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2030 г.», приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы) ИСРО ФГБНУ Минпросвещения РФ, Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (среднее общее образование) ИСРО ФГБНУ Минпросвещения РФ, приказом командующего войсками Ленинградского военного округа "О закреплении соединений и воинских частей за образовательными учреждениями и учебными пунктами для оказания практической помощи в организации и проведении учебных сборов, мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан и их военно-профессиональной ориентации", распоряжения губернатора Ленинградской области в целях организации обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Ленинградской области, государственных профессиональных образовательных организациях Ленинградской области и государственных образовательных организациях высшего образования Ленинградской области и иными нормативными правовыми актами в целях формирования морально-психологических, физических качеств граждан Российской Федерации (далее – граждане), обучающихся в общеобразовательных организациях, воспитания патриотизма, практической отработки полученных знаний по основам военной службы.

2. Цели и задачи учебных сборов

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Задачи:

- Получение обучающимися необходимых знаний об обороне государства, о его вооруженной защите, о положениях Конституции и законов РФ по вопросам военной обязанности и военной службы;
- Приобретение практических навыков в объеме одиночной подготовки – солдата;
- Морально-психологическая подготовка юношей к выполнению своего конституционного долга;
- Получение учащимися представлений об основных качествах военнослужащего: о чести, о достоинстве, о верности воинскому долгу и военной присяге;
- Получение понятий о боевой подготовке, необходимости глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- Физическое совершенствование учащихся, развитие физической выносливости, силы, ловкости и быстроты в действиях;
- Овладение навыками преодоления препятствий и выработка способности действовать точно и сноровисто в условиях физического и психического напряжения;
- Укрепление здоровья и выработка здорового поведенческого стиля.

Формы и методы реализации:

- теоретические и практические занятия;
- сдача зачетов, нормативов;

- экскурсии в воинскую часть.

3. Организация и проведение.

К участию в учебных сборах привлекаются все граждане (допризывного возраста-обучающиеся 10-х классов), обучающиеся в образовательных учреждениях.

В учебных сборах могут принять участие и девушки десятиклассницы по их желанию.

В учебных сборах принимают участие юноши, состояние здоровья которых удовлетворяет требованиям службы в армии.

К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья, иных уважительных причин неявки на военные сборы федеральным законодательством не предусмотрено.

Уважительными причинами неявки на учебные сборы считаются:

- Болезнь;

- Медицинские показания;

О причинах невозможности прохождения учебных сборов, учащиеся сообщают в администрацию школы заранее и предоставляют объяснительные документы (медицинские справки и т.д.).

Списки граждан, прошедших подготовку, с результатами сдачи зачетов по основам военной службы направляются в военные комиссариаты по месту воинского учета граждан. Сотрудники военных комиссариатов делают соответствующие записи в учетных картах призывников и удостоверениях граждан, подлежащих призыву на военную службу.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). Программа учебных сборов разрабатывается преподавателем - организатором ОБЗР. Учебно-тематический план проведения учебных сборов составляется на основе нормативных документов, в программе которого изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Подбор кандидатов на должности педагогических работников, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, проводится образовательным учреждением совместно с военным комиссариатом.

Подготовка граждан к военной службе предусматривает обязательную и добровольную подготовку.

Преподаватель-организатор ОБЗР организует и обеспечивает всестороннюю подготовку юношей к сборам, проводит инструктаж по технике безопасности с юношами под подпись.

Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (в соответствии с приказом командующего войсками военного округа по обеспечению мероприятий, связанных организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в том числе о закреплении соединений и воинских частей за образовательными учреждениями для оказания практической помощи в организации и проведении учебных сборов, мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан и их военно-профессиональной ориентации). В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе УМЦ ВПВ «Авангард 47» или при образовательных учреждениях на основании приказа директора школы «О проведении учебных сборов юношей 10-х классов» в конце мая начале июня на основании распоряжения комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений.

В состав администрации учебных сборов назначаются: начальник учебного сбора, начальник штаба учебного сбора и его заместители (по воспитательной работе и по

хозяйственной части). Руководители образовательных учреждений для оказания помощи педагогическим работникам образовательных учреждений, осуществляющим обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, при необходимости выделяют дополнительно учителей-предметников.

К организации и проведению военных сборов привлекаются:

- Директор ОУ;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по АХР;
- Преподаватель-организатор ОБЗР;
- Учитель физической культуры;
- Медицинский работник школы;
- Учителя - предметники

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Варианты указанных документов приведены в приложениях к совместному приказу Министерства обороны Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», в Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы) ИСРО ФГБНУ Минпросвещения РФ, Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (среднее общее образование) ИСРО ФГБНУ Минпросвещения РФ.

Планы проведения учебных занятий по всем разделам программы составляются преподавателем-организатором ОБЗР и утверждаются директором школы.

Непосредственное руководство организацией и проведением сборов возлагается на преподавателя-организатора ОБЗР, учителя физкультуры, заместителя директора по воспитательной работе и др. которые несут ответственность за безопасность, жизнь, здоровье учащихся во время учебных сборов.

Руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) и педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов, пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов, маршруты безопасного движения их к местам занятий, требования к безопасности на занятиях и другие вопросы.

Ежегодно перед началом занятий с педагогическими работниками, осуществляющими подготовку по основам военной службы, проводятся учебно-методические сборы.

Организация и проведение учебно-методических сборов возлагаются на военные комиссариаты.

Военный комиссариат разрабатывает и согласовывает с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, план проведения учебно-методических сборов.

В плане предусматриваются: место и время проведения учебно-методических сборов, состав участников, лица, ответственные за организацию и проведение учебно-методических сборов, методическое обеспечение учебно-методических сборов, вопросы взаимодействия с соединениями (воинскими частями).

К проведению занятий на учебно-методических сборах привлекаются представители военных комиссариатов, педагогические работники образовательных учреждений, работники органов здравоохранения, территориальных органов, осуществляющих управление гражданской обороной, офицеры соединений и воинских частей.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений совместно с военным комиссаром и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" определяет организацию и порядок проведения учебных сборов:

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Командиры соединений и воинских частей:

- оказывают методическую помощь в проведении занятий по вопросам обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, в том числе в ходе учебных сборов;
- осуществляют подготовку военнослужащих для участия в проведении учебных сборов;
- организуют в период проведения учебных сборов на базе соединения (воинской части) проведение занятий по огневой, строевой, тактической, физической подготовке, радиационной, химической и биологической защите войск, основам сохранения здоровья и военно-медицинской подготовке, знакомят граждан с жизнью и бытом военнослужащих, с вооружением и военной техникой подразделений;
- обеспечивают участников учебных сборов стрелковым оружием и боеприпасами для проведения стрельб в установленном порядке;
- осуществляют контроль за выполнением требований безопасности при проведении занятий и стрельб.
- Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), согласованным с военным комиссаром, в котором указываются места и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, порядок финансирования учебных сборов, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан к месту сборов) и назначаются ответственные руководители.
- Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня.
- Организация учебных сборов при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.
- Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных учреждений совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).
- Обучение граждан стрельбе из стрелкового оружия организуется командирами соединений (воинских частей) и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах

военнослужащими при участии педагогических работников образовательных учреждений. Для проведения стрельб командир соединения (воинских частей) назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы.\

- Штабом соединения (воинской части) при разработке плана боевой подготовки соединения (воинской части) на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных учреждениях и учебных пунктах, закрепленных за соединением (воинской частью) приказом командующего войсками военного округа. В приложении к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.
- Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом по соединению (воинской части) назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб.

До проведения стрельб педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), детально изучает с обучающимися:

- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем соединения (воинской части) в присутствии педагогического работника образовательного учреждения.

К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет. Обучающиеся, не сдавшие зачет, к стрельбе не допускаются. В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

В муниципальных образованиях, где нет соединений и воинских частей, проведение стрельб организуется военным комиссаром на стрельбищах и в тирах, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, где законом предусмотрена военная служба, Общероссийской общественно государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" и других организаций Российской Федерации (по согласованию с ними).

При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия организуется стрельба из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах.

Обеспечение питанием граждан, привлекаемых для прохождения сборов, организуемых на базе соединений и воинских частей, осуществляется соединением (воинской частью) по нормам общевоинского пайка после предварительной оплаты образовательным учреждением его стоимости по учетным ценам, а при проведении учебных сборов при образовательных учреждениях, других организациях - силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Перевозка обучающихся к местам проведения занятий и обратно может осуществляться автомобильным транспортом соединения (воинской части), на базе которой проводятся учебные сборы. Отпуск горючего и смазочных материалов на эти цели осуществляется после предварительной оплаты их стоимости.

Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении обучающихся в полевых условиях производится за счет имущества соединения (воинских частей), бывшего в употреблении, годного к дальнейшей эксплуатации, путем выдачи его во временное пользование.

Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов, организуемых на базе соединения, воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других воинских формирований и органов, осуществляется в установленном порядке штатными силами и средствами медицинской службы, а при проведении сборов на базе региональных центров по подготовке граждан к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных лагерей или при образовательных учреждениях - силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, для чего каждый обучающийся по прибытии на сборы должен иметь при себе страховой медицинский полис.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов к указанной Инструкции.

По итогам учебных сборов учащимся выставляется оценка, эти результаты вносятся в «Оценочную ведомость». Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал (электронный журнал) с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в 10 классе образовательного учреждения.

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения до начала учебных сборов. Обучающимся уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы

4. Рекомендации по оценке результатов учебных сборов

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;
- по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;
- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;
- по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению

воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;

"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;

"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

"неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".

В образовательных учреждениях **создается и постоянно совершенствуется учебно-материальная база** в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-материальная база включает в себя: предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер). Рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы приведены в приложении № 1 к Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134), а также Приказ Министерства просвещения РФ № 804 от 06.09.2022 года «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Финансирование учебных сборов

Финансирование проведения учебных сборов в течение учебного года осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных образовательным организациям на выполнение государственного задания согласно нормативу финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений на одного обучающегося, воспитанника (региональный подушевой норматив финансового обеспечения) внеурочную деятельность.

Региональный подушевой норматив финансового обеспечения должен учитываться при для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным или автономным учреждением.

5. Руководящие документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 28.12.2010 года № 390-ФЗ «О безопасности» ст.12;
- Федеральный закон от 31.05.1996 года № 61-ФЗ «Об обороне» п.17, п.18 ст. 6;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ст.13;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»; п.22, п. 38, **п.40 пп.13**;
- Федеральный закон от 28.06.2014 года № 179-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (п.5, п.6);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2030 г.», гл. III, гл. V, гл. VI, гл. VII;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ч.6 ст. 12);
- Решение Коллегии Министерства просвещения РФ протокол от 24.12.2018 года № ПК-1 в «Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71764), приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71763);
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (ФГОС СОО п.9.16);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672);
- Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 N 03-287 "О направлении инструктивного письма" (вместе с "Инструктивным письмом об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ");
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы) ИСРО ФГБНУ.

6. Работа с рабочей программой курса внеурочной деятельности начальная военная подготовка (РП КВД НВП)

ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования» разработана Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы)

Место курса внеурочной деятельности «начальная военная подготовка» в учебном плане.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» ориентирована на обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Подходы к работе с программой

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи, УМЦ ВПВ «Авангард 47», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации расположенных на территории Всеволожского района (приказ командующего войсками Ленинградского военного округа), других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Личностные результаты

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание

- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями: Базовые логические действия, Базовые исследовательские действия, Работа с информацией.

Овладение универсальными коммуникативными действиями: Общение, Совместная деятельность

Овладение универсальными регулятивными действиями: Самоорганизация, Самоконтроль, Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность, Принятие себя и других людей

Предметные результаты

- Обучающиеся должны знать ...,
- Обучающиеся должны иметь представление ...,
- Обучающиеся должны уметь...

Базовый блок

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Тематический блок (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»).

Модуль «Структура органов государственной власти. Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство».

Модуль профорientационный «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности».

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях».

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

Тематический блок (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

№ п/п	Модуль	Количество часов				Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	
	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	1				1
	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности		1			1
	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире			1		1
	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов				1	1
	Турниры по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО	1	1	1	1	4
	ИТОГО	2	2	2	2	8

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ
ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)**

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
БАЗОВЫЙ БЛОК		
Модуль № 1 «Тактическая подготовка»		
<p><i>Теоретическое занятие (1ч).</i> Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)</p>	<p>Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)</p>	<p>Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий. Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>
<p><i>Практическое занятие (2ч).</i> Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении</p>	<p>Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания.</p>	<p>Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления. Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения</p>

	Действия в составе боевых групп	
<i>Практическое занятие (2ч).</i> Действия мотострелкового отделения в разведке	<p>Задачи отделения в разведке и способы их выполнения.</p> <p>Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.</p> <p>Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения.</p> <p>Выживание в особых условиях</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности.</p> <p>Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами.</p> <p>Классифицируют приборы наблюдения.</p> <p>Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником.</p> <p>Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания</p>
<i>Комплексное практическое занятие (2 ч).</i> Действия мотострелкового отделения в дозоре	<p>Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.</p> <p>Действия при внезапном нападении противника и преодолении заражённого участка местности</p>	<p>Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения.</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества.</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p> <p>Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности</p>
Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч)		
<i>Классное занятие (1 ч).</i> Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	<p>Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат.</p> <p>Перспективы развития современного стрелкового оружия</p>	<p>Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия.</p> <p>Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат.</p> <p>Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия.</p>
<i>Практическое занятие (1ч).</i> Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	<p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей.</p> <p>Принцип устройства и действие автоматики.</p>	<p>Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей.</p>

	<p>Возможные задержки при стрельбе и их устранение</p> <p>Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.</p> <p>Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО</p>	<p>Рассказывают общее устройство ручных гранат.</p> <p>Формируют навык обращения с оружием.</p> <p>Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат.</p>
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i></p> <p>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p>	<p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.</p> <p>Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.</p> <p>Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.</p> <p>Способы ведения огня из автомата.</p> <p>Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела.</p> <p>Выбор момента выстрела.</p> <p>Изготовка для стрельбы из различных положений</p>	<p>Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий.</p> <p>Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.</p> <p>Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела.</p> <p>Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений</p>
<p><i>Практическое занятие (4ч).</i></p> <p>Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат</p>	<p>Условия выполнения начальных стрельб.</p> <p>Занятие на учебно-тренировочных средствах.</p> <p>Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.</p> <p>Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними.</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат.</p> <p>Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа.</p> <p>Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат</p>
Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (4 ч)		
<p><i>Классное занятие (1 ч).</i></p>	<p>Виды, назначение, общее устройство и тактико-</p>	<p>Формируют представления об основных образцах вооружения и военной</p>

<p>Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск</p>	<p>технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)</p>	<p>техники. Классифицируют виды боевых машин. Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин</p>
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)</p>	<p>Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.</p> <p>Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника</p>	<p>Формируют представления о способах боевого применения БПЛА. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Выработывают алгоритм противодействия БПЛА противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА</p>
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Средства радиосвязи отделения (взвода)</p>	<p>Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)</p>	<p>Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи. Классифицируют средства связи отделения. Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе.</p> <p>Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению</p>
<p><i>Комплексное практическое занятие (1 ч).</i> Правила ведения переговоров на средствах связи</p>	<p>Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе. Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций. Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров. Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.</p>

Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч)

<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка</p>	<p>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента. Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Минно-взрывные инженерные заграждения</p>	<p>Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства</p>	<p>Классифицируют типы мин. Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин. Рассказывают о порядке установки мин. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Инженерная разведка местности</p>	<p>Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов</p>	<p>Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки Характеризуют демаскирующие признаки установки мин. Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки</p>

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)

<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси</p>	<p>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.</p>	<p>Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения</p>
---	--	--

	Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения	отравляющих веществ и биологического оружия. Выработывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля. Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки. Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона
Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч)		
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи

<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них</p>	<p>Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей</p>	<p>Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи</p>
<p><i>Комплексное практическое занятие (1 ч).</i> Эвакуация раненых с поля боя</p>	<p>Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация</p>	<p>Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная). Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации</p>
<p>Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч)</p>		
<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса)</p>	<p>Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единоначалия Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте</p>	<p>Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы</p>	<p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте</p>

<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула</p>	<p>Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия</p>	<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия. Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы. Решают ситуационные задачи</p>
<p>Модуль № 8 «Строевая подготовка» (4 ч)</p>		
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Общие положения строевого устава. Строй отделения.</p>	<p>Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте</p>	<p>Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p>	<p>Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы с оружием</p>	<p>Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием. Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте. Выполняют строевые приёмы</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода</p>	<p>Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения</p>	<p>Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приёмы в составе подразделения</p>

<p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Формируют навыки минимизации рисков</p>
---	--	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»
(8 ч))

<p><i>Беседа (1 ч).</i> Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство</p>	<p>Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Воинская обязанность. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений</p>	<p>Классифицируют структуру органов государственной власти Российской Федерации. Формируют представление о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности. Аргументированно объясняют понятия гражданственности и патриотизма и оценивают их взаимосвязи. Объясняют правообразующие принципы равенства, свободы, справедливости. Формируют представление о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом. Классифицируют институты гражданского общества, политические партии и общественные объединения. Объясняют роль и значение волонтерской деятельности в развитии общества и государства</p>
<p><i>Презентация (1 ч).</i> Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере,</p>	<p>Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности.</p>	<p>Формируют представление об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил</p>

<p>перспективные военные специальности</p>	<p>Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах Формируют представление о тенденциях развития и изменениях на рынке труда. Классифицируют военно-учётные специальности</p>	<p>Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др. Перечисляют новые и перспективные военные профессии</p>
<p><i>Беседа (1 ч).</i> Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях</p>	<p>Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. Ложная и недостоверная информация: основные признаки. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах</p>	<p>Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности. Анализируют порядок формирования личностной системы ценностей. Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание. Формируют представление о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество. Объясняют роль пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене. Рассказывают о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений, о технологиях ведения гибридных войн. Классифицируют признаки искажения информации в целях негативного воздействия на общество. Формируют представление о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации. Вырабатывают алгоритм противодействия негативному</p>

		информационно-психологическому влиянию
<p><i>Викторина</i> (интеллектуальная игра) (1 ч).</p> <p>Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</p>	<p>События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.</p> <p>Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.</p> <p>Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).</p> <p>Вклад народа в победу на трудовом фронте.</p> <p>Герои Великой Отечественной войны.</p> <p>Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p>	<p>Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России.</p> <p>Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.</p> <p>Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны.</p> <p>Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте.</p> <p>Рассказывают о героях Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p>

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (вариант 1)

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Подъём	7.00		
	Утренняя физическая зарядка	7.10	7.40	30 мин
	Утренний туалет, заправка постелей	7.40	8.10	30 мин
	Утренний осмотр	8.10	8.20	10 мин
	Завтрак	8.20	8.50	30 мин
	Построение и развод на занятия, подъём Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	8.50	9.00	10 мин
	Учебные занятия			
	1 час	9.00	9.45	45 мин
	2 час	9.55	10.40	45 мин
	3 час	10.50	11.35	45 мин
	4 час	11.45	12.30	45 мин
	Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 мин
	Обед	13.00	13.50	50 мин
	Учебные занятия			
	5 час	14.00	14.45	45 мин
	6 час	14.55	15.40	45 мин
	7 час	15.50	16.35	45 мин
	Полдник	16.35	16.55	20 мин
	Военно-политическая и спортивно-массовая работа (тематический блок)			2 ч
	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 мин
	Ужин	19.10	19.40	30 мин
	Культурно-досуговые мероприятия	19.40	21.40	2 ч
	Второй ужин	21.40	22.00	20 мин
	Подведение итогов дня	22.00	22.30	30 мин
	Приготовление ко сну	22.30	23.00	30 мин
	Отбой	23.00		

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе.

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части).

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник). Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами.

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы.

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников.

Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы.

Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за воинской частью приказом командующего войсками военного округа. В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб.

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт.

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются. В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника.

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается**.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб.

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работника.

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже.

Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону.

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб.

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника.

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагогического работника;
- необходимые средства оказания первой помощи.

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии.

Приложение № 7

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин.

1-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24—26 мин. Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км.

Заключительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

2-й день

Ускоренное передвижение

Подготовительная часть: 2—4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24—26 мин. Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км.

Заклучительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

3-й день

Комплексная тренировка

Подготовительная часть: 2—4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24—26 мин. Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие приёмы рукопашного боя.

Заклучительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

4-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте.

Основная часть: 24—26 мин. Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специальные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км.

Заклучительная часть: 2 мин. Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

Варианты организации спортивно-массовой работы

1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыжная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий.

2-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий.

3-й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по видам спорта в целях выявления лучшего подразделения по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дартсу, преодолению препятствий в составе команды.

4-й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легкоатлетических эстафет, забегов.

**ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПРОВЕДЕНИЯ ПЯТИДНЕВНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРОВ С УЧАЩИМИСЯ 10 КЛАССОВ**

Предмет обучения, наименование тем, их содержание	Время проведения	Место проведения	Метод проведения	Ответственн ый
1-й день				
Воинские уставы Размещение и быт военнослужащих, распорядок дня Подготовка суточного наряда	8.10-8.55 9.05-9.50	ОУ	Рассказ- беседа	Преподавате ли ОБЗР
Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия	10.00-10.45	ОУ	Практическое занятие	Преподавате ли ОБЗР
Физическая подготовка Силовые упражнения, бег 100м	10.55-11.40	ОУ	Практическое занятие	Учитель ФК
Огневая подготовка Автомат Калашникова, работа частей и механизмов Автомата, порядок неполной разборки и сборки автомата	12.10-12.55 13.05-13.50	ОУ	Практическое занятие	Преподавате ли ОБЗР
Медицинская подготовка Способы остановки кровотечений, наложение повязок и жгута	14.00-14.45	ОУ	Практическое занятие	Мед. работник, преподавате ли ОБЗР
2-й день				
Основы безопасности военной службы Опасные факторы военной службы, организация обеспечения безопасных условий в повседневной деятельности	9.05-14.45	ОУ	Рассказ, инструктаж	Преподавате ль ОБЗР
Медицинская подготовка Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, Вынос раненых с поля боя	9.05-14.45	ОУ	Рассказ- беседа	Преподавате ль ОБЗР
Воинские уставы Назначение и состав суточного наряда воинской части	9.05-14.45	ОУ	Рассказ- беседа	Преподавате ль ОБЗР
Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия	9.05-14.45	ОУ	Практическое занятие	Преподавате ль ОБЗР
Физическая подготовка Разучивание упражнений утренней гимнастики, кросс 1 км	9.05-14.45	ОУ	Практическое занятие	Преподавате ль ОБЗР
Тактическая подготовка	9.05-14.45	ОУ	Практическое занятие	Преподавате ль ОБЗР

Действия и обязанности солдата в бою				
3-й день				
Воинские уставы Наряд караула, подготовка караулов. Часовой, обязанности часового	8.10-8.55	ОУ	Рассказ-беседа	Преподаватель ОБЗР
Радиационная, химическая и биологическая защита Оружие массового поражения. Способы защиты военнослужащих. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами	9.05-9.50 10.00-10.45	ОУ	Практическое занятие	Преподаватель ОБЗР
Физическая подготовка Отработка элементов бросания гранаты	10.55-11.40	ОУ	Практическое занятие	Преподаватель ОБЗР
Огневая подготовка Правила ведения стрельбы из пневматического оружия. Меры безопасности при стрельбе	12.10-12.55	ОУ	Практическое занятие	Преподаватель ОБЗР
Тактическая подготовка Передвижение на поле боя	13.05-13.50	ОУ	Практическое занятие	Преподаватель ОБЗР
Строевая подготовка Отработка элементов воинского приветствия без оружия на месте и в движении	14.00-14.45	ОУ	Практическое занятие	Преподаватель ОБЗР
4-й день				
Огневая подготовка Меры безопасности при стрельбе Стрельба из пневматического оружия	8.10-14.45	ОУ	Практическое занятие	Преподаватель ОБЗР
Тактическая подготовка Выбор места стрельбы, самоокапывание и маскировка, ориентирование на местности и определение азимута	8.10-14.45	ОУ	Практическое занятие	Преподаватель ОБЗР
5-й день				
Воинские уставы Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины. Права и обязанности командиров и начальников. Взыскания и поощрения	8.10-8.55 9.05-9.50 10.00-10.45	ОУ	Рассказ-беседа	Преподаватель ОБЗР
Строевая подготовка	10.55-11.40	ОУ	Практическое занятие	Преподаватель ОБЗР

Строй взвода, передвижение строя, прохождение строевым маршем				
Физическая подготовка Сдача нормативов	12.10-13.50	Спортивные площадки	Практическое занятие	Преподаватели ОБЗР, учителя ФК

Приложения

из Приказа Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Приложение № 1
к Инструкции (п. 14)

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НОРМАТИВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ИХ ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
2. Учебная литература			
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	по количеству обучающихся
5	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	шт.	1
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	по количеству обучающихся
3. Учебно-наглядные пособия			
7	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1
	Ордена России	компл.	1
	Текст Военной присяги	шт.	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	Военная форма одежды	компл.	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	Военно-учетные специальности солдат,	компл.	1

	матросов, сержантов и старшин		
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1
	Несение караульной службы	компл.	1
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45мм) автомата Калашникова	шт.	2
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания: 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1
10	Набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	Мины Российской армии	компл.	1
	Фортификационные сооружения	компл.	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	Приборы радиационной разведки	компл.	1
	Приборы химической разведки	компл.	1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	Строевая подготовка	компл.	1
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1
	Гражданская оборона	компл.	1
11	Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз	шт.	по количеству обучающихся
	общевоинской защитный комплект	шт.	1
	респиратор	шт.	5
12	Приборы: радиационной разведки	шт.	1
	химической разведки	шт.	1
13	Бытовой дозиметр	шт.	1
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
16	Компас	шт.	по количеству обучающихся
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся

18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество			
20	Индивидуальные средства медицинской защиты:		
	аптечка АИ	шт.	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи		
	сумка СМС	шт.	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	3
	вата медицинская компрессная	кг	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
23	Медицинские предметы расходные:		
	булавка безопасная	шт.	3
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:		
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1
26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:		
	носилки санитарные	шт.	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	лямка медицинская носилочная	шт.	1
	флаг Красного Креста	шт.	1

СОГЛАСОВАНО
Руководитель

(наименование
образовательного
учреждения)

УТВЕРЖДАЮ
Командир войсковой
части

(номер)

подпись, инициал имени, фамилия)

(воинское звание, подпись, инициал
имени, фамилия)

"__" _____ 20__ г.

"__" _____ 20__ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1	2	3	4	5
1	Общий подъем граждан	7.00		
2	Утренняя физическая зарядка	7.10	7.40	30 минут
3	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории	7.40	8.10	30 минут
4	Утренний осмотр	8.10	8.20	10 минут
5	Завтрак	8.20	8.50	30 минут
6	Построение и развод на занятия	8.50	9.00	10 минут
7	Учебные занятия			
	1 час	9.00	9.45	45 минут
	2 час	9.55	10.40	45 минут
	3 час	10.50	11.35	45 минут
	4 час	11.45	12.30	45 минут
8	Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 минут
9	Обед	13.00	13.40	40 минут
10	Послеобеденный отдых	13.40	14.10	30 минут
11	Построение и развод на занятия	14.10	14.20	10 минут
12	Учебные занятия			
	5 час	14.20	15.05	45 минут
	6 час	15.15	16.00	45 минут
	7 час	16.10	16.55	45 минут
13	Личное время	17.00	18.00	1 час
14	Спортивно-массовая и воспитательная работа	18.00	19.00	1 час
15	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 минут
16	Ужин	19.10	19.40	30 минут
17	Воспитательная работа	19.40	20.40	1 час
18	Личное время	20.40	21.50	1 час 10 минут
19	Вечерняя прогулка	21.50	22.10	20 минут
20	Вечерняя поверка	22.10	22.20	10 минут
21	Приготовление ко сну	22.20	22.30	10 минут
22	Отбой	22.30		
Особенности распорядка дня внутреннего наряда				
1	Изучение функциональных	15.20	16.50	1 час 30 минут

	обязанностей и проведение занятий с нарядом на местах, медицинский осмотр наряда			
2	Личная подготовка, в том числе отдых (сон) внутреннего наряда	16.50	18.20	1 час 30 минут
3	Проверка готовности к несению службы и убытие к месту развода	18.20	18.30	10 минут
4	Развод внутреннего наряда	18.30	19.00	30 минут
5	Время отдыха дежурного по роте	9.00	13.00	4 часа

Начальник учебных сборов _____

(подпись, инициал имени, фамилия)

"__" _____ 20__ г.

*Приложение № 8
к Инструкции (п. 47)*

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника образовательного учреждения, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта) (далее именуется - педагогический работник).
2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.
3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.
4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.
В тире и на стрельбище запрещается:
 - производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
 - брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
 - заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
 - прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
 - выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
 - находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
 - оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
 - производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);,
 - стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
 - находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) "Огонь" и после сигнала (команды) "Отбой" старшего руководителя стрельб.
5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим соединения, воинской части. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером соединения, воинской части (военного комиссариата) в присутствии педагогического работника.
6. Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде "Заряжай" руководителя стрельб.

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством педагогического работника.

9. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательного учреждения издает письменный приказ, в котором указывает:

дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);

наименование упражнения;

фамилию педагогического работника;

необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

10. Для учета израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.

11. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательного учреждения как о чрезвычайном происшествии.

Алгоритм подготовки, проведения и составления отчетных документов учебных сборов

- Приказ директора школы «О подготовке к проведению учебных сборов юношей 10-х классов, назначении администрации, прохождении медицинского осмотра и формирование списков участников учебных сборов, списков граждан, не пригодных по медицинским показаниям и др.»

- Приказ директора школы «О проведении учебных сборов юношей 10-х классов» со списками.

- Изучение руководящих документов, разработка документов сборов, подготовка, материально-технического оснащения и учебных городков.

- Разработка Положения «О проведении учебных сборов юношей 10-х классов»

- Утверждение Расчета часов по предметам обучения

- Утверждение Учебно-тематического плана

- Утверждение Распорядка дня

- Составление Плана проведения учебных занятий

- Согласование Плана с военным комиссаром, командиром в/ч