Приложение к ООП ДО и АООП ДО

Рассмотрено и принято на заседании Утверждено

педагогического совета приказом

МОУ «Разметелевская СОШ» МОУ «Разметелевская СОШ»

(протокол от 30.08.2022 г. № 1) от 30.08.2022 г. № 292

**Режим занятий**

**МОУ «Разметелевская СОШ»учреждение №2 (дошкольное отделение)на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|  **раннего возраста****(от 2 до 3 лет)** | **9.00 – «Речевое развитие»** - развитие речи**9.30 - «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00 – «Познавательное развитие»****09.30 – «Физическое развитие»** - физическая культура | **9.00 – «Речевое развитие»** - приобщение к художественной литературе**9.30** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - рисование**«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 - «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка**09.30 – «Физическое развитие»** - физическая культура |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 10 мин.**Перерывы между занятиями **– 10 мин**Недельная образовательная нагрузка **– 1 час 40 мин** |
| **младшего дошкол. возраста****(от 3 до 4 лет)** | **9.00 – «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка**9.30 -«Речевое развитие»** - развитие речи\чтение художественной литературы | **9.00 –«Физическое развитие»** - физическая культура**9.25 – «Познавательное развитие»** - ФЭМП\конструирование | **9.00 – «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка**9.25 – «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка\аппликация | **9.00 – «Познавательное развитие»** - формирование целостной картины мира**«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 - «Физическое развитие» -** физическая культура**9.25 – «Художественно-эстетическое развитие»** - рисование |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 15 мин.**Перерывы между занятиями **– 10 мин.**Недельная образовательная нагрузка **– 2 часа 30 мин** |
| **младшего дошкол.****возраста****(от 4 до 5 лет)** | **9.00 – «Речевое развитие» -** развитие речи / приобщение к художественной литературе**9.50** -**«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00 – «Познавательное развитие» -** ФЭМП**10.00** - **«Физическое развитие»** - физическая культура | **9.00 - «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация**9.50**- **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00 – «Познавательное развитие»** - формирование целостной картины мира/конструирование**«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 – «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование**10.00- «Физическое развитие»** - физическая культура |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 20 мин.**Перерывы между занятиями **– 10 мин.**Недельная образовательная нагрузка **– 3 часа 20 мин** |
| **старшего дошкол. возраста (от 5 до 6 лет) компен.направ. для детей с ТНР** | **9.00 – «Физическое развитие»** - физическая культура**9.35 – «Речевое развитие»** - развитие ЛГСР (I подгруппа)**10.10 - «Речевое развитие»** - развитие ЛГСР (II подгруппа)**15.45 - «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация | **9.00 - «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка**10.20 – «Познавательное развитие» -** ФЭМП**15.45** – **«Речевое развитие» -** приобщение к художественной литературе | **9.00 – «Речевое развитие» -** формирование правильного зв\пр(I подгруппа)**9.35 - «Речевое развитие» -**формирование правильного зв\пр (II подгруппа)**10.10 – «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование**«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 - «Физическое развитие»** - физическая культура**9.35 – «Познавательное развитие» -** познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.**15.45** – **«Социально-коммуникативное развитие»** - занятие по патриотическому воспитанию | **9.00 –**- **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка **9.35 - «Речевое развитие» -** развитие связной речи (I подгруппа)**10.10 - «Речевое развитие» -** развитие связной речи(II подгруппа)**15.45 - «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 25 мин.**Перерывы между занятиями **– 10 мин.**Недельная образовательная нагрузка **– 6 часов 15 мин** |
| **старшего дошкольного возраста** **(от 5 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ЗПР**  | **9.00 – «Познавательное развитие» -** фор-ие целостной картины мира**9.40 – «Художественно-эстетическое развитие» -** лепка/аппликация (дети 6-7 лет)**10.20 – «Физическое развитие» -** физическая культура**15.45 -** **«Художественно-эстетическое развитие» -** лепка/аппликация (дети 5-6 лет) | **9.00 – «Познавательное развитие»** - ФЭМП (дети 6-7 лет)**9.40** -  **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка**10.20-«Познавательное развитие»** - ФЭМП (дети 5-6 лет)**11.00 - «Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке**(**дети 6-7 лет)**15.45 – «Социально-коммуникативное развитие» -** занятие по патриотическому воспитанию (дети 5-6 лет) | **«Речевое развитие»****9.00 –** воспитание звуковой культуры речи (дети 5-6 лет)**9.40 –** обучение элементам грамоты (дети 6-7 лет)**10.20 – «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование**11.00 – «Социально-коммуникативное развитие» -** занятие по патриотическому воспитанию (дети 6-7 лет)**15.45 - «Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке(дети 5-6 лет) | **9.00** - **«Познавательное развитие»** - ФЭМП (дети 6-7 лет)**9.40** - **«Художественно-эстетическое развитие» -** рисование**10.20 – «Физическое развитие» -** физическая культура**15.45 – «Речевое развитие»** - приобщение к художественной литературе (дети 5-6 лет) | **9.00 – «Речевое развитие» -** развитие связной речи**9.40** -  **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка**«Познавательное развитие»** - познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность**10.20** – дети 6-7 лет**15.45** – дети 5-6 лет |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **5-6 лет – 25 мин, 6-7 лет – 30 мин.**Перерывы между занятиями **– 10 мин.**Недельная образовательная нагрузкадля детей **5-6 лет – 6 часов 15 мин, 6-7 лет – 7 часов 30 мин.** |
| **старшего дошкол. возраста** **(от 6 до 7 лет) компен. направ. для детей с ТНР****для детей с ТНР** | **9.00 - «Речевое развитие»** - развитие ЛГСР**9.40 - «Физическое развитие»** - физическая культура**10.20 - «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация | **9.00 - «Познавательное развитие» -** ФЭМП**9.40 - «Социально-коммуникативное развитие»** - занятие по патриотическому воспитанию**10.20 -«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00 - «Речевое развитие» -**  обучение элементам грамоты**9.40 - «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование**«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 – «Познавательное развитие» -** ФЭМП**9.40 - «Физическое развитие»** - физическая культура**10.20** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - рисование | **9.00 - «Речевое развитие» -** развитие связной речи**9.40 - «Познавательное развитие» -** познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.**10.20 -«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 30 мин.**Перерывы между занятиями **– 10 мин.**Недельная образовательная нагрузка **– 7 часов 30 мин.** |
| **старшего дошкол. возраста** **(от 5 до 7 лет) компен. направ.** **для детей с ЗПР** | **9.00-«Познавательное развитие»** - формирование целостной картины мира**9.35 -«Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация(дети 6-7 лет)**11.00 - «Физическое развитие»** - физическая культура**15.45** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация(дети 5-6 лет) | **9.00 - «Речевое развитие» -** приобщение к художественной литературе (дети 5-6 лет)**9.40 - «Познавательное развитие» -** ФЭМП (дети 6-7 лет)**10.45 - «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка**«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **«Познавательное развитие» -** ФЭМП**9.00 –** дети 5-6 лет**9.40 –** дети 6-7 лет**10.15** - **«Речевое развитие» -** формирование правильного зв/пр**11.00 - Художественно-эстетическое развитие» -** рисование (дети 6-7 лет)**15.45 - «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование (дети 5-6 лет) | **9.00 – «Познавательное развитие» -** познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.**9.40 -Художественно-эстетическое развитие» -** рисование (дети 6-7 лет)**11.00 -«Физическое развитие»** - физическая культура**15.45 -«Художественно-эстетическое развитие»** - рисование (дети 5-6 лет) | **9.00** - **«Речевое развитие» -** развитие речи**9.40** - **«Социально-коммуникативное развитие»** - занятие по патриотическому воспитанию (дети 6-7 лет)**10.45** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка**15.45 - «Социально-коммуникативное развитие»** - занятие по патриотическому воспитанию(дети 5-6 лет) |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **5-6 лет – 25 мин, 6-7 лет – 30 мин.**Перерывы между занятиями **– 10 мин.**Недельная образовательная нагрузкадля детей **5-6 лет – 6 часов 15 мин, 6-7 лет – 7 часов 30 мин.** |