Приложение к ООП ДО и АООП ДО

Рассмотрено и принято на заседании Утверждено

педагогического совета приказом

МОУ «Разметелевская СОШ» МОУ «Разметелевская СОШ»

(протокол от 30.08.2022 г. № 1) от 30.08.2022 г. № 292

**Режим занятий**

**МОУ «Разметелевская СОШ»учреждение №2 (дошкольное отделение)на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **раннего возраста**  **(от 2 до 3 лет)** | | **9.00 – «Речевое развитие»** - развитие речи  **9.30 - «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00 – «Познавательное развитие»**  **09.30 – «Физическое развитие»** - физическая культура | **9.00 – «Речевое развитие»** - приобщение к художественной литературе  **9.30** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - рисование  **«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 - «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка  **09.30 – «Физическое развитие»** - физическая культура |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 10 мин.**  Перерывы между занятиями **– 10 мин**  Недельная образовательная нагрузка **– 1 час 40 мин** | | | | | | |
| **младшего дошкол. возраста**  **(от 3 до 4 лет)** | | **9.00 – «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка  **9.30 -«Речевое развитие»** - развитие речи\чтение художественной литературы | **9.00 –«Физическое развитие»** - физическая культура  **9.25 – «Познавательное развитие»** - ФЭМП\  конструирование | **9.00 – «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка  **9.25 – «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка\аппликация | **9.00 – «Познавательное развитие»** - формирование целостной картины мира  **«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 - «Физическое развитие» -** физическая культура  **9.25 – «Художественно-эстетическое развитие»** - рисование |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 15 мин.**  Перерывы между занятиями **– 10 мин.**  Недельная образовательная нагрузка **– 2 часа 30 мин** | | | | | | |
| **младшего дошкол.**  **возраста**  **(от 4 до 5 лет)** | | **9.00 – «Речевое развитие» -** развитие речи / приобщение к художественной литературе  **9.50** -**«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00 – «Познавательное развитие» -** ФЭМП  **10.00** - **«Физическое развитие»** - физическая культура | **9.00 - «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация  **9.50**- **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00 – «Познавательное развитие»** - формирование целостной картины мира/конструирование  **«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 – «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование  **10.00- «Физическое развитие»** - физическая культура |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 20 мин.**  Перерывы между занятиями **– 10 мин.**  Недельная образовательная нагрузка **– 3 часа 20 мин** | | | | | | |
| **старшего дошкол. возраста (от 5 до 6 лет) компен.направ. для детей с ТНР** | | **9.00 – «Физическое развитие»** - физическая культура  **9.35 – «Речевое развитие»** - развитие ЛГСР (I подгруппа)  **10.10 - «Речевое развитие»** - развитие ЛГСР (II подгруппа)  **15.45 - «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация | **9.00 - «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка  **10.20 – «Познавательное развитие» -** ФЭМП    **15.45** – **«Речевое развитие» -** приобщение к художественной литературе | **9.00 – «Речевое развитие» -** формирование правильного зв\пр  (I подгруппа)  **9.35 - «Речевое развитие» -**формирование правильного зв\пр  (II подгруппа)  **10.10 – «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование  **«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 - «Физическое развитие»** - физическая культура  **9.35 – «Познавательное развитие» -** познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.  **15.45** – **«Социально-коммуникативное развитие»** - занятие по патриотическому воспитанию | **9.00 –**- **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка  **9.35 - «Речевое развитие» -** развитие связной речи  (I подгруппа)  **10.10 - «Речевое развитие» -** развитие связной речи  (II подгруппа)  **15.45 - «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 25 мин.**  Перерывы между занятиями **– 10 мин.**  Недельная образовательная нагрузка **– 6 часов 15 мин** | | | | | | |
| **старшего дошкольного возраста**  **(от 5 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ЗПР** | | **9.00 – «Познавательное развитие» -** фор-ие целостной картины мира  **9.40 – «Художественно-эстетическое развитие» -** лепка/аппликация  (дети 6-7 лет)  **10.20 – «Физическое развитие» -** физическая культура  **15.45 -** **«Художественно-эстетическое развитие» -** лепка/аппликация  (дети 5-6 лет) | **9.00 – «Познавательное развитие»** - ФЭМП (дети 6-7 лет)  **9.40** -  **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка  **10.20-«Познавательное развитие»** - ФЭМП (дети 5-6 лет)  **11.00 - «Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке  **(**дети 6-7 лет)  **15.45 – «Социально-коммуникативное развитие» -** занятие по патриотическому воспитанию  (дети 5-6 лет) | **«Речевое развитие»**  **9.00 –** воспитание звуковой культуры речи  (дети 5-6 лет)  **9.40 –** обучение элементам грамоты (дети 6-7 лет)  **10.20 – «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование  **11.00 – «Социально-коммуникативное развитие» -** занятие по патриотическому воспитанию (дети 6-7 лет)  **15.45 - «Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке  (дети 5-6 лет) | **9.00** - **«Познавательное развитие»** - ФЭМП  (дети 6-7 лет)  **9.40** - **«Художественно-эстетическое развитие» -** рисование  **10.20 – «Физическое развитие» -** физическая культура  **15.45 – «Речевое развитие»** - приобщение к художественной литературе (дети 5-6 лет) | **9.00 – «Речевое развитие» -** развитие связной речи  **9.40** -  **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка  **«Познавательное развитие»** - познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность  **10.20** – дети 6-7 лет  **15.45** – дети 5-6 лет |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **5-6 лет – 25 мин, 6-7 лет – 30 мин.**  Перерывы между занятиями **– 10 мин.**  Недельная образовательная нагрузкадля детей **5-6 лет – 6 часов 15 мин, 6-7 лет – 7 часов 30 мин.** | | | | | | |
| **старшего дошкол. возраста**  **(от 6 до 7 лет) компен. направ. для детей с ТНР**  **для детей с ТНР** | | **9.00 - «Речевое развитие»** - развитие ЛГСР  **9.40 - «Физическое развитие»** - физическая культура  **10.20 - «Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация | **9.00 - «Познавательное развитие» -** ФЭМП  **9.40 - «Социально-коммуникативное развитие»** - занятие по патриотическому воспитанию  **10.20 -«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка | **9.00 - «Речевое развитие» -**  обучение элементам грамоты  **9.40 - «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование  **«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **9.00 – «Познавательное развитие» -** ФЭМП  **9.40 - «Физическое развитие»** - физическая культура  **10.20** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - рисование | **9.00 - «Речевое развитие» -** развитие связной речи  **9.40 - «Познавательное развитие» -** познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.**10.20 -«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **– 30 мин.**  Перерывы между занятиями **– 10 мин.**  Недельная образовательная нагрузка **– 7 часов 30 мин.** | | | | | | |
| **старшего дошкол. возраста**  **(от 5 до 7 лет) компен. направ.**  **для детей с ЗПР** | **9.00-«Познавательное развитие»** - формирование целостной картины мира  **9.35 -«Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация  (дети 6-7 лет)  **11.00 - «Физическое развитие»** - физическая культура  **15.45** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - лепка/аппликация  (дети 5-6 лет) | | **9.00 - «Речевое развитие» -** приобщение к художественной литературе (дети 5-6 лет)  **9.40 - «Познавательное развитие» -** ФЭМП (дети 6-7 лет)  **10.45 - «Художественно-эстетическое развитие»** - музыка  **«Физическое развитие» -** спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке | **«Познавательное развитие» -** ФЭМП  **9.00 –** дети 5-6 лет  **9.40 –** дети 6-7 лет  **10.15** - **«Речевое развитие» -** формирование правильного зв/пр  **11.00 - Художественно-эстетическое развитие» -** рисование (дети 6-7 лет)  **15.45 - «Художественно-эстетическое развитие» -** рисование (дети 5-6 лет) | **9.00 – «Познавательное развитие» -** познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.  **9.40 -Художественно-эстетическое развитие» -** рисование (дети 6-7 лет)  **11.00 -«Физическое развитие»** - физическая культура  **15.45 -«Художественно-эстетическое развитие»** - рисование (дети 5-6 лет) | **9.00** - **«Речевое развитие» -** развитие речи  **9.40** - **«Социально-коммуникативное развитие»** - занятие по патриотическому воспитанию  (дети 6-7 лет)  **10.45** - **«Художественно-эстетическое развитие»** - музыка  **15.45 - «Социально-коммуникативное развитие»** - занятие по патриотическому воспитанию  (дети 5-6 лет) |
| Продолжительность совместной образовательной деятельности педагогов с детьми **5-6 лет – 25 мин, 6-7 лет – 30 мин.**  Перерывы между занятиями **– 10 мин.**  Недельная образовательная нагрузкадля детей **5-6 лет – 6 часов 15 мин, 6-7 лет – 7 часов 30 мин.** | | | | | | |