

Рассмотрено на общем собрании
коллектива
Протокол от «25» марта 2022г. № 2

Директор МОУ «Разметелевская СОШ»

_____ А.В.Шарапов

Отчет о результатах самообследования МОУ «Разметелевская СОШ»

**Ленинградская область,
Всеволожский район, д.Разметелево
2022**

Отчет о результатах самообследования МОУ «Разметелевская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 1, 3 ст. 28;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462» .

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Разметелевская СОШ» в сети Интернет в 2021 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Разметелевская средняя общеобразовательная школа"
Юридический адрес	Российская Федерация, 188686, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Разметелево
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя ОУ осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Председатель Комитета по образованию: Федоренко Ирина Петровна Адрес: 188643, Ленинградская область, г.Всеволожск, 1-я Линия, дом 38 Телефон: (81370) 57-038
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 07.11.2016 № 220
Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения	Инспекция Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области, 18.11.2016, государственный регистрационный № 2164704626810
Лицензия	№694-16 серия 47 ЛО 1№ 0001906 дата выдачи 12.12.2016 кем выдана - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 058-16 серия 47А01 №0000633, дата выдачи 19.04.2016 кем выдана - Комитет общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области, срок

	действия – до 18.04.2028.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Инновационная деятельность	- Учитель начальной школы как субъект управления качеством образования - Финансовая грамотность - Семейные финансы
Адрес электронной почты	razschool@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://razm.vsevobr.ru
Телефон/факс	8(81370)74-340
Год основания учреждения	1975 год.

Оценка системы управления школы.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-

регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХР, по безопасности, по дошкольному образованию Педагог-библиотекарь Главный бухгалтер Педагогический совет Общее собрание коллектива Управляющий Совет школы Руководители МО МО классных руководителей	Социальный педагог Педагог-психолог Логопед Учителя Классные руководители Обучающиеся	Методический Совет школы Медкабинет Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и зам. директора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины учащихся с приглашением их родителей.

На административных совещаниях подводятся итоги работы, корректируется план работы школы на следующую неделю. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Информация об административно-кадровом составе.

№п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Шарапов Александр Владимирович	Директор	высшее
2.	Полынова Елена Сергеевна	Зам. директора по УВР	высшее
3.	Соколова Татьяна Александровна	Зам. директора по УВР в начальной школе	высшее

4.	Алексеева Надежда Александровна	Зам. директора по ВР	высшее
5.	Павлова Екатерина Борисовна	Зам. директора по дошкольному образованию	среднее специальное
6.	Полозов Владимир Георгиевич	Зам. директора по безопасности в школе	среднее специальное
7.	Васильев Андрей Сергеевич	Зам. директора по безопасности в дошкольном отделении	высшее
8.	Лоскутова Мария Юрьевна	Зам. директора по АХР	высшее
9.	Игнатъева Ирина Юрьевна	Педагог-библиотекарь	высшее
10.	Полозова Галина Владимировна	Главный бухгалтер	высшее

Вывод: Система управления МОУ «Разметелевская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу Школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через официальный сайт образовательного учреждения, по средствам социальной сети в школьной группе «ВКонтакте», родительским группам в различных социальных сетях;

7. Закупила бесконтактные термометры для измерения температуры при входе в школу, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности.

Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы педагогов школы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
2. совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
3. повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
4. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
5. обеспечение методического сопровождения введения ФГОС
6. Усиление работы по преемственности в ДОО, НОО, ООО, СОО
7. Повышение объективности оценивания образовательной деятельности

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом школы, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность(наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
			адаптированная для детей с ЛУО (интеллектуальными нарушениями)	в соответствии с ФГОС для детей с ЛУО, рекомендациями ТПМПК
			адаптированная для детей с ОВЗ (5.2, 7.2)	в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ,

				рекомендациями ТПМПК
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
			адаптированная для детей с ОВЗ (ЗПР)	в соответствии с рекомендациями ТПМПК
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Общие сведения о контингенте обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	643	722
	<input type="checkbox"/> начальная школа	300	323
	<input type="checkbox"/> основная школа	295	350
	<input type="checkbox"/> средняя школа	48	49
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0
	<input type="checkbox"/> начальная школа	2	0
	<input type="checkbox"/> основная школа	0	0
	<input type="checkbox"/> средняя школа	0	0
3.	Количество учеников, имеющих академическую задолженность:	7	17
	<input type="checkbox"/> начальная школа	1	3
	<input type="checkbox"/> основная школа	6	11
	<input type="checkbox"/> средняя школа	0	3
4.	Не получили аттестата:	0	1
	<input type="checkbox"/> об основном образовании	0	1
	<input type="checkbox"/> о среднем образовании	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4
	<input type="checkbox"/> в основной школе	0	2
	<input type="checkbox"/> в средней школе	1	2

Выводы:

Контингент обучающихся сохраняется и имеет тенденцию к небольшому увеличению. По сравнению с 2019-2020 учебным годом в среднем по школе он вырос на 10,9%, при этом начальная школа – 7%, в основной школе контингент уменьшился –15,7%, в средней школе увеличился – 2%. Положительная динамика

численности обучающихся говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, в большинстве своем успешно ее устраняют. Это говорит о том, что система работы в школе по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, выстроена правильно. Те обучающиеся, которые не могут ликвидировать академические задолженности, по решению родителей либо остаются на повторное обучение, либо переходят на иную форму обучения, либо проходят комиссию ПМПК.

Не все выпускники успешно завершили обучение и получили аттестаты, 1 обучающийся 9 класса оставлен на повторное обучение в 9 классе. При этом каждый год есть небольшой процент числа обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Структура и комплектование классов в образовательной организации (декабрь 2021г.)

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы-комплекты	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Число обучающихся	119	92	104	94	87	92	75	73	66	35	13
Средняя наполняемость обучающихся в классах	30	31	35	31	29	31	25	24	22	35	13
Всего обучающихся на уровне	409				393					48	
Классы, реализующие программы базового уровня	4	3	3	3	3	3	2	3	2	0	0
Классы, реализующие программы профильного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Обучение по очной форме	119	92	104	94	87	92	75	73	66	35	13
Обучение по адаптированным программам	7	6	8	7	0	1	5	5	5	0	0
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Заочное образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Семейная форма образования	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	409				393				48			

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения: семейное образование, обучение по индивидуальным планам, обучение по адаптированным программам, реализуется дистанционное обучение. Доступность качественного обучения обучающимся, имеющим ослабленное здоровье, осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Все вышеуказанные формы регламентируются локальными актами и Уставом МОУ «Разметелевская СОШ».

Социальный статус обучающихся и их семей (на конец 2020-2021 уч.г.).

Обучающиеся	Количество
-общее количество обучающихся в школе	722
- дети-инвалиды	10
- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	49
- дети, находящиеся на обучении на дому	4
- дети-мигранты	0
- состоящие на ВШУ	5
- состоящие на учете ОМВД, КДН	0
Семьи	
- неполные	59
- многодетные	112
- опекаемые	13
- неблагополучные	нет
- семьи с неудовлетворительными жилищно-бытовыми условиями	нет
- состоящие на учете в ОМВД, КДН	0

Режим работы школы.

В целях организации образовательной деятельности в МОУ «Разметелевская СОШ» в 2021 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2 - 11 классов 34 учебных недели;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий строится согласно нелинейному расписанию.

Продолжительность урока в 1-х классах: с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4

урока в день по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры).
Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашнего задания.

Продолжительность урока во 2 - 11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3урока-30 мин., 4,5 уроков – 20 мин, 6,7,8,9 урока – 10 мин.

В 2020-2021 уч.году в школе функционировало 26 классов-комплектов.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание 2021 – 2022 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся, и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательные программы, реализующиеся в школе, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательное пространство в МОУ «Разметелевская СОШ» организуется с учетом процессов, происходящих в обществе и определяется социальным заказом: повышением качества, доступности и эффективности общего образования. Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов. Цели образовательных программ определяются государственным стандартом общего образования и социальным заказом на образовательные услуги.

Приоритетным направлением образовательных программ школы является обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Характеристика реализуемых общеобразовательных программ (2021/2022 уч.г.)

Общеобразовательная программа	начального общего образования			основного общего образования		среднего общего образования
	ФГОС НОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (5.2,7.2)	ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС ООО	ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	ФГОС СОО
Структура, содержание, уровень образовательной программы	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	Соответствует	соответствует
Количество классов	11	0 (10 групп)	0 (2 группы)	10	0(5 групп)	2
Количество обучающихся	409	26	4	393	35	48
	Разработана на основе: - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ	Разработана на основе: - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Разработана на основе: - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с	Разработан на основе: - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010, №1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)		Разработан на основе: - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства

	Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изм. 29.11.2010, № 1241, 22.09.2011 № 2357);	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598	умственно отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)(приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599	образования и науки РФ от 17.05.2012, №413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)
Выполнение учебного плана	100%	100%	100%	100%
Рабочие программы	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют
Выполнение рабочих программ	100%	100%	100%	100%
Учебники	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют

Особенности реализации основных образовательных программ.

Начальное общее образование.

Цели начального общего образования:

- обеспечение требований ФГОС;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основное общее образование.

Цели основного общего образования:

- формирование учебно-познавательной компетентности;
- формирование коммуникативных навыков и информационной компетенции;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся;
- развитие способностей учащихся для подготовки к осознанному выбору формы и способа получения среднего общего образования;

Среднее общее образование.

Цели среднего общего образования:

- формирование учебных, коммуникативных компетенций личности, владеющей современными исследовательскими умениями, необходимыми в жизни и профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- формирование социально-активной творческой личности, с четкой гражданской позицией, обладающей прочными знаниями и высоким эстетическим вкусом;
- овладение современными технологиями работы с информацией, закрепление учебных знаний, полученных в процессе всех лет обучения и применение их на практике.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Анализ результатов обучения за 3 последних года.

Уч. годы	Успеваемость %			Качество			Перевод условно (акад. задолж.)			Второгодники: количество			Медали
	1-4кл	5-9кл	10-11кл.	1-4кл	5-9кл	10-11кл.	1-4кл	5-9кл	10-11кл.	1-4кл	5-9кл	10-11кл.	
2018/2019	98	90,8	85	46	25	20,5	1	25	7	2	1	0	0
2019/2020	99	98	100	54	21	47,5	1	6	0	2	0	0	1
2020/2021	99	97	92	60,4	31	45	3	11	3	0	0	0	2
итого:	99	95,3	92	53,5	26	38	1,7	14	3,3	1,3	0,3	0	1

Выводы: Успеваемость в сравнении с предыдущим учебным годом остается на одном уровне. Качество обучения повысилось и составило 60,4%. Повышение качества произошло за счет индивидуальной работы с частью обучающихся, имеющих одну тройку в четверти. Качество знаний в 10-11 классах незначительно понизилось, что требует глубокого анализа причин данной ситуации. Качество знаний в начальной школе и в 5-9 классах значительно выросло (на 10,6% и 32% в сравнении с предыдущим годом). Увеличилось количество медалистов.

Качество подготовки учащихся по предметам.

Получение начального уровня образования является основой в вертикали общего образования и решает задачи развития базовых способностей младшего школьника, с которыми он пришел из дошкольного образовательного учреждения, формирует главные инструменты познания. В таблице представлены результаты успеваемости и качества обучения при получении начального общего образования за 2020-2021 учебный год.

1-4 классы:

Предмет	2 качество/ успев. (%)	3 качество/ успев (%)	4 качество/ успев. (%)	1-4 качество/ успев (%)
Русский язык	81/99	63/99	61/100	69/99

Литературное чтение	98/100	82/99	85/100	89/99
Родной язык (русский)	82/100	70/99	66/100	73/99
Литературное чтение на родном языке (русском)	93/100	88/99	80/100	88/99
Иностранный язык (английский)	92/100	76/99	65/100	79/99
Математика	82/99	67/98	67/100	73/63
Окружающий мир	95/100	85/99	81/100	88/99
Музыка	99/100	94/100	83/100	93/100
Изобразительное искусство	100/100	99/100	96/100	98/100
Технология	100/100	97/99	97/100	98/99
Физическая культура	100/100	99/100	100/100	99/100

Результаты успеваемости и качества обучения при получении начального общего образования за 2019-2020 учебный год

Предметы	2 качество/ успева- емость (%)	3 качество/ успева- емость (%)	4 качество/ успева- емость (%)	1-4 качество/ успева- емость (%)
Русский язык	74/99	55/100	51/97	60/98
Родной язык (русский)	77/100	60/100	-	69/100
Литературное чтение	93/99	82/100	77/100	84/99
Литературное чтение на родном языке (русском)	93/100	83/100	-	88/100
Иностранный язык	92/100	65/100	74/100	77/100
Математика	84/100	62/100	62/97	69/98
Окружающий мир	93/100	85/100	69/100	82/100
Музыка	96/100	94/100	94/100	95/100
Изобразительное искусство	100/100	100/100	95/100	95/100
Технология	100/100	100/100	95/100	98/100
Физическая культура	100/100	97/100	100/100	99/100
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-

В данной таблице представлены результаты за 2018-2019 учебный год:

Класс учебный предмет	2 качество/ успева- емость (%)	3 качество/ успева- емость (%)	4 качество/ успева- емость (%)	1-4 качество/ успева- емость (%)
Русский язык	51/98	54/100	55/97	53/98
Родной язык (русский)	51/98	-	-	51/98
Литературное чтение	73/98	71/100	76/97	73/98
Литературное чтение на родном языке (русском)	73/98	-	-	73/98
Иностранный язык	69/98	61/100	51/97	60/98
Математика	61/98	58/100	66/97	62/98
Окружающий мир	74/98	67/100	68/97	70/98
Музыка	100/100	100/100	95/98	98/99

Изобразительное искусство	100/100	100/100	98/98	99/99
Технология	100/100-	100/100	98/98	99/99
Физическая культура	100/100	93/100	89/98	94/99
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	

Выводы: По сравнению с результатами обучения в 2019-2020 учебном году можно наблюдать повышение качества обучения по предметам. Основными причинами повышения качества можно объяснить, в том числе, усиленным контролем родителей за обучением детей в период дистанционного обучения. Снижение успеваемости по отдельным предметам произошло так как три обучающихся окончили учебный год с академической задолженностью (вследствие отказа родителей от прохождения комиссии ТПМПК).

Проблему пропусков уроков учащимися по болезни и без уважительной причины необходимо выделить в отдельное направление работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год. Часто родители не понимают значения систематичности в посещении учебных занятий. Пропуски уроков являются одной из причин низкой успеваемости отдельных учащихся.

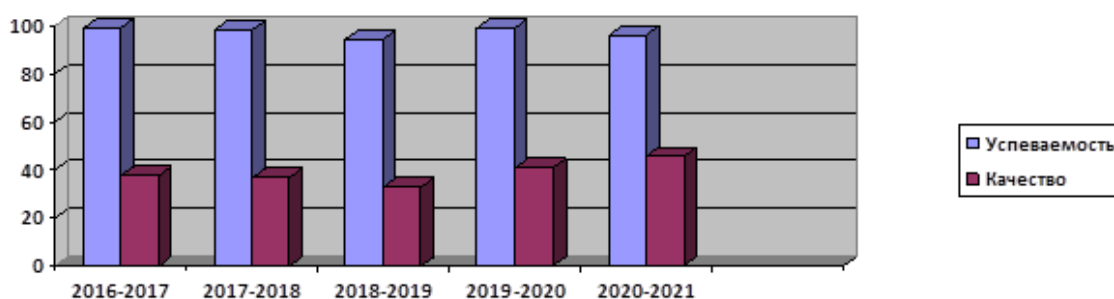
5-9 классы:

Класс учебный предмет	5 классы качество/ успева- емость (%)	6 классы качество/ успева- емость (%)	7 классы качество / успева- емость (%)	8 классы качество/ успева- емость (%)	9 классы качество/ успева- емость (%)	5-9 качество/ успева- емость (%)
Русский язык	53/99	61/100	46/97	46/100	49/99	51/99
Литература	75/99	72/100	58/99	57/100	65/99	65/99
Иностранный язык (английский язык)	70/98	53,5/100	52/99	47/100	68/99	58/99
Математика	63/98	48/99	-	-	-	55,5/98,5
Алгебра	-	-	37/97	43/97	42/99	41/98
Геометрия	-	-	47/97	40/95,5	45/99	44/97
Музыка	78/99	86,5/100	81/99	87,5/100	-	83/99,5
Изобразительное искусство						
Геометрия	99/99	97/100	79/99	-	-	92/99
Технология	91/99	90/100	86/99	88,5/100	-	89/99,5
Физическая культура	95/99	92,5/100	97/99	93,5/100	99/99	95/99
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	81/100	96/99	88,5/99,5
Информатика и ИКТ	-	-	97/99	89/100	97/99	94/99
История	75/99	50,5/99	42/99	40/98,5	56/99	53/99
Обществознание	-	58/100	53/99	40/97	87/99	59,5/99
География	79/99	94/100	66/99	71/100	93/99	81/99
Физика	-	-	68/99	58,5/100	77/99	68/99
Химия	-	-	-	49/100	45/99	47/99,5
Биология	79/99	89,5/100	64/99	63,5/100	63/99	72/99

10-11 классы:

Класс учебный предмет	10 класс качество/ успеваемость (%)	11 класс качество/ успеваемость (%)	10-11 качество/ успеваемость (%)
Русский язык	53/100	93/100	73/100
Литература	79/100	93/100	86/100
Иностранный язык (английский язык)	79/100	97/100	88/100
Алгебра	47/89,5	67/100	57/95
Геометрия	58/95	93/100	75,5/ 97,5
Технология	-	100/100	100/100
Физическая культура	100/100	100/100	100/100
Основы безопасности жизнедеятельности	90/100	100/100	95/100
Информатика и ИКТ	100/100	97/100	98,5/100
История	79/100	93/100	86/100
Обществознание	80/100	93/100	86,5/100
География	100/100	100/100	100/100
Физика	-	97/100	97/100
Химия	100/100	83/100	91,5/100
Биология	-	97/100	97/100
Астрономия	100/100	-	100/100

Общий результат успеваемости по школе в 2020-2021 учебном году составил 96%, качество знаний 45,5%.

**Выводы:**

Успеваемость в целом по школе составила 96%, по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизилась на 3%.

Качество знаний в целом по школе составило 45,5%, по сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилось на 4,5%. При этом повысилось почти по всем предметам.

Задачи на 2021-2022 уч. год:

1. Учителям использовать на уроках активные формы обучения для повышения мотивации к предмету для достижения наилучшей эффективности урока.
2. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Обратить внимание на развитие умений анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы), на способность четко формулировать свои мысли.
4. Систематический мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты ВПР

Предмет	2017-2018	2018-2019	2020г. (осень)	2021 (весна)
Русский язык	4а класс: ВПР 2017-2018 учебный год Качество: 86 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,1	4а класс: ВПР 2018 -2019 учебный год Качество: 37 % Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,3	5 классы: ВПР Успеваемость - 86% Качество-49% Ср. балл-3,3 2019 -2020 учебный год Качество: 49 % Успеваемость: 98 % Ср.балл: 3,6	4 класс: ВПР 2019 -2020 учебный год Успеваемость 95% Качество 65 % Ср. балл: 3,8
	4б класс: ВПР Успеваемость 100% Качество: 78 % Ср. балл: 3,8 2017-2018 учебный год Качество: 50 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,5	4б класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 96 % Ср. балл: 4,3 2018 -2019 учебный год Качество: 72 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,8		
	4в класс: ВПР 2017-2018 учебный год Качество: 37 % Успеваемость: 89 % Ср.балл: 3,3			

Мате- матика	4а класс: ВПР 2017-2018 учебный год Качество: 76 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,1	4а класс: ВПР 2018 -2019 учебный год Качество: 57% Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,6	5 классы: ВПР Качество: 74% Успеваемость: 95,5 % Ср.балл: 3,7 2019 -2020 учебный год Качество: 59% Успеваемость: 98 % Ср.балл: 3,7	4 класс: ВПР 2020-2021 учебный год Качество: 85 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,1
	4б класс: ВПР 2017-2018 учебный год Качество: 55 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,6	4б класс: ВПР 2018 -2019 учебный год Качество: 75 % Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,8		
	4в класс ВПР 2017-2018 учебный год Качество: 53 % Успеваемость: 89 % Ср.балл: 3,5			
Окружа- ющий мир	4а класс: ВПР 2017-2018 учебный год Качество: 93 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,4	4а класс: ВПР 2018 -2019 учебный год Качество: 60% Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,6	5 классы: ВПР Качество: 56% Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,4 2019 -2020 учебный год Качество: 72% Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4	4 класс: ВПР 2020-2021 учебный год Качество: 90 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,4
	4б класс: ВПР 2017-2018 учебный год Качество: 68% Успеваемость:10 0 % Ср.балл:3,8	4б класс: ВПР 2018 -2019 учебный год Качество: 78 Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,9		

	4 в класс ВПР 2017-2018 учебный год Качество: 74 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,9			
--	--	--	--	--

Причины расхождения:

Выше:

1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация.
2. Разные критерии оценивания ВПР и контрольных работ МОУ «Разметелевская СОШ»

Ниже:

1. Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. В рабочей программе по предмету не учтены критерии ВПР.
3. Низкий уровень самостоятельности данной категории обучающихся.

Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень.

В 2020-2021 учебном году мониторинг не проводился

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020
Входная работа по математике (ФГОС 4 класс): Успеваемость: 90 % Качество: 50 % не выполнили работу: 5 чел. Входная работа по русскому языку (ФГОС_4 класс): Успеваемость: 88% Качество: 55% Не выполнили работу: 7 чел.	Входная работа по математике (ФГОС 4 а класс): Успеваемость: 87 % Качество: 52 % не выполнили работу: 4 чел. Входная работа по русскому языку (4 б класс): Успеваемость: 100 % Качество: 70 % не выполнили работу: 2 чел. Входная работа по русскому языку (ФГОС 4 а класс): Успеваемость: 87 % Качество: 52 % не выполнили работу: 4 чел. (ФГОС_4 б класс): Успеваемость: 100% Качество: 77% Не выполнили работу: 1 чел.	Входная работа по математике: 4 класс: успеваемость – 88%; качество-55% Входная работа по русскому языку: 4 класс: успеваемость-93% качество-52% Входная работа по окружающему миру: 4 класс: успеваемость-98% качество-82%

Выводы:

1. По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам в соответствии с учебным планом, программой и тематическим планированием. Контрольные работы, КПИ, уроки развития речи проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей творчески подходят к работе, используют на уроках современные педагогические технологии,

лично-ориентированный, системно-деятельностный подход; регулярно повышают свой профессиональный уровень.

2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС; вместе с тем в каждой параллели имеются учащиеся, имеющие низкий уровень самостоятельности, вследствие чего итоговые контрольные работы по предметам в виде тестов с большим количеством заданий представляют для них определенную трудность; также существует проблема непонимания частью родителей существующих проблем.
3. Учащиеся 4 классов подготовлены к обучению в последующих классах.
4. Сложившаяся в школе система диагностики уровней обученности, их сравнительный анализ позволяет корректировать результаты обучения и воспитания.
5. По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость/качество повысилось, вследствие перевода обучающихся на обучение по адаптированным программам.

5-11 классы:

Результаты ВПР

5 классы.

Русский язык	<p>5а класс: ВПР Качество: 81 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 4,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество 82% Ср. балл:4,14</p>	<p>6 классы (осень 2020): ВПР Качество: 43,86 % Успеваемость: 77,19% Ср.балл: 3,1 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100 % Качество 65,85% Ср. балл:3,8</p>	<p>5а класс: ВПР Качество: 60,7 % Успеваемость: 82% Ср.балл: 3,75 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100 % Качество 61% Ср. балл:3,77</p>
	<p>5б класс: ВПР Качество: 45 % Успеваемость: 90% Ср.балл: 3,75 2018 -2019 учебный год Успеваемость 95% Качество 50% Ср. балл:3,4</p>		<p>5б класс: ВПР Качество: 30,43 % Успеваемость: 65% Ср.балл: 2,9 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100 % Качество 44% Ср. балл:3,48</p>
	<p>5в класс: ВПР Качество: 14% Успеваемость: 62% Ср.балл: 2,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество 35 % Ср. балл:3,35</p>		<p>5в класс: ВПР Качество: 50 % Успеваемость: 85% Ср.балл: 3,5 2020 -2021 учебный год Успеваемость 97 % Качество 55% Ср. балл:3,64</p>

Математика	5а класс: ВПП Качество: 60,7 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 4 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 82% Ср. балл:4,25	6 классы(осень 2020): ВПП Качество: 45,46 % Успеваемость: 80% Ср.балл: 3,4 2019 -2020 учебный год Успеваемость100 % Качество 59,6% Ср. балл:3,72	5а класс: ВПП Качество: 73 % Успеваемость: 97% Ср.балл: 3,9 2020 -2021 учебный год Успеваемость100 % Качество 74% Ср. балл:3,87
	5б класс: ВПП Качество: 47,6% Успеваемость: 86% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 95% Качество 54,55% Ср. балл:3,55		5б класс: ВПП Качество: 23 % Успеваемость: 86% Ср.балл: 3,1 2020 -2021 учебный год Успеваемость96% Качество 56% Ср. балл:3,5
	5в класс: ВПП Качество: 38% Успеваемость: 76% Ср.балл: 3,2 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество40 % Ср. балл:3,45		5в класс: ВПП Качество: 46 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3,5 2020 -2021 учебный год Успеваемость97 % Качество 59% Ср. балл:3,75
История	5а класс: ВПП Качество: 55,5% Успеваемость: 88,9% Ср.балл: 3,7 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 85,71% Ср. балл:4,25	6 классы (осень 2020): ВПП Качество: 26,67% Успеваемость: 85% Ср.балл: 3 2019 -2020учебный год Успеваемость98 % Качество 63,59% Ср. балл:3,7	5а класс: ВПП Качество: 78 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 4 2020 -2021 учебный год Успеваемость100 % Качество 84% Ср. балл:4,1

	<p>5б класс: ВПР Качество: 57% Успеваемость: 90% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 95% Качество 68% Ср. балл:3,68</p>		<p>5б класс: ВПР Качество: 23 % Успеваемость: 86% Ср.балл: 3,1 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество 89% Ср. балл:4</p>
	<p>5в класс: ВПР Качество: 25% Успеваемость: 60% Ср.балл: 3,05 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество65 % Ср. балл:3,7</p>		<p>5в класс: ВПР Качество: 33 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3,3 2020 -2021 учебный год Успеваемость97 % Качество 52% Ср. балл:3,54</p>
Биология	<p>5а класс: ВПР Качество: 75 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 96,43% Ср. балл:4,57</p>	<p>6 классы (осень 2020): ВПР Качество: 58,33 % Успеваемость: 95% Ср.балл: 3,7 2019 -2020 учебный год Успеваемость100 % Качество 87,5% Ср. балл:4,2</p>	<p>5а класс: ВПР Качество: 92 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 4,54 2020 -2021 учебный год Успеваемость100 % Качество 87% Ср. балл:4,35</p>
	<p>5б класс: ВПР Качество: 52 % Успеваемость: 95% Ср.балл: 3,66 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 77,27% Ср. балл:3,82</p>		<p>5б класс: ВПР Качество: 82 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 4 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество 81,5% Ср. балл:4,08</p>
	<p>5в класс: ВПР Качество: 30% Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 %</p>		<p>5в класс: ВПР Качество: 50 % Успеваемость:100% Ср.балл: 3,7 2020 -2021 учебный год Успеваемость97 %</p>

	Качество 65 % Ср. балл:3,75		Качество 69% Ср. балл:4,02
--	--------------------------------	--	-------------------------------

6 классы:

Русский язык	6а класс: ВПР Качество: 7,4 % Успеваемость: 81,5% Ср.балл: 2,88 2018 -2019 учебный год Успеваемость96,67 % Качество 26,67% Ср. балл:3,28	7 классы (осень 2020): ВПР Качество: 28,57 % Успеваемость: 57% Ср.балл: 2,87 2019 -2020 учебный год Успеваемость96,6 % Качество 52,41% Ср. балл:3,58	6а класс: ВПР Качество: 62 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3,65 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество 48,5% Ср. балл:3,64
	6б класс: ВПР Качество: 10,7 % Успеваемость: 71,4% Ср.балл: 2,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 96,55% Качество 34,48% Ср. балл:3,31		6б класс: ВПР Качество: 61 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3,77 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество 74% Ср. балл:3,89
Математика	6а класс: ВПР Качество: 34,6 % Успеваемость: 76,9% Ср.балл: 3,15 2018 -2019 учебный год Успеваемость93,33 % Качество 46,67% Ср. балл:3,5	7 классы (осень 2020): ВПР Качество: 27,42 % Успеваемость: 71% Ср.балл: 3 2019 -2020 учебный год Успеваемость100% Качество 52,3% Ср. балл:3,7	6а класс: ВПР Качество: 33 % Успеваемость: 87% Ср.балл: 3,4 2020 -2021 учебный год Успеваемость97% Качество 42% Ср. балл:3,55
	6б класс: ВПР Качество: 60,7 % Успеваемость: 85,7% Ср.балл: 3,57 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 62,07% Ср. балл:3,66		6б класс: ВПР Качество: 43 % Успеваемость: 93% Ср.балл: 3,5 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество 56% Ср. балл:3,71

Биология	<p>6а класс: ВПР Качество: 33,3 % Успеваемость: 85% Ср.балл: 3,07 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 53,33% Ср. балл:3,53</p>	<p>7 классы(осень 2020): ВПР Качество: 26,66 % Успеваемость: 63,33% Ср.балл: 2,9 2019 -2020 учебный год Успеваемость100% Качество 69% Ср. балл:3,97</p>	<p>6б класс: ВПР Качество: 73 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 4 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество 94% Ср. балл:4,14</p>
	<p>6б класс: ВПР Качество: 32 % Успеваемость: 75% Ср.балл: 3,1 2018 -2019 учебный год Успеваемость100% Качество 62,07% Ср. балл:3,79</p>		
История	<p>6а класс: ВПР Качество: 37,9 % Успеваемость: 75,9% Ср.балл: 3,17 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 66,67% Ср. балл:3,67</p>	<p>7 классы: ВПР Качество: 26,79 % Успеваемость: 71,43% Ср.балл: 3 2019 -2020 учебный год Успеваемость93,4% Качество 45,59% Ср. балл:3,6</p>	<p>6а класс: ВПР Качество: 32 % Успеваемость: 87% Ср.балл: 3,29 2020 -2021 учебный год Успеваемость97% Качество 30% Ср. балл:3,36</p>
	<p>6б класс: ВПР Качество: 17 % Успеваемость: 72,4% Ср.балл: 2,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 72,41% Ср. балл:4,10</p>		

География	6а класс: ВПР Качество: 27,6 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 70% Ср. балл:3,77	7 классы (осень 2020): ВПР Качество: 41,38 % Успеваемость: 89,66% Ср.балл: 3,39 2019 -2020 учебный год Успеваемость100 % Качество 72,6% Ср. балл:4	6а класс: ВПР Качество: 70 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,99 2020 -2021 учебный год Успеваемость100 % Качество 91% Ср. балл:4,24
	6б класс: ВПР Качество: 17 % Успеваемость: 72,4% Ср.балл: 2,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 68,97% Ср. балл:3,83		
Обществознание	6а класс: ВПР Качество: 62 % Успеваемость: 86% Ср.балл: 3,6 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 66,67% Ср. балл:3,67	7 классы (осень 2020): ВПР Качество: 46,67 % Успеваемость: 86,67% Ср.балл: 3,3 2019 -2020 учебный год Успеваемость100 % Качество 61,4% Ср. балл:3,8	6б класс: ВПР Качество: 65 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,8 2020 -2021 учебный год Успеваемость100 % Качество 74% Ср. балл:4
	6б класс: ВПР Качество: 43 % Успеваемость: 75% Ср.балл: 3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 82,76% Ср. балл:4,21		

7 классы:

Русский язык	<p>7а класс: ВПР Качество: 5,55 % Успеваемость: 55,5% Ср.балл: 2,6 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 25% Ср. балл:3,33</p>	<p>8 классы (осень): ВПР Качество: 0 % Успеваемость: 43,14% Ср.балл: 2,4 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 26,7% Ср. балл:3,4</p>	<p>7а класс: ВПР Качество: 50 % Успеваемость: 95% Ср.балл: 3,8 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 74% Ср. балл:4</p>
	<p>7б класс: ВПР Качество: 21 % Успеваемость: 47,4% Ср.балл: 2,68 2018 -2019 учебный год Успеваемость 80,95% Качество 28,57% Ср. балл:2,9</p>		<p>7б класс: ВПР Качество: 47 % Успеваемость: 95% Ср.балл: 3,36 2020 -2021 учебный год Успеваемость 96% Качество 42% Ср. балл:3,46</p>
	<p>7в класс: ВПР Качество: 31,8 % Успеваемость: 68% Ср.балл: 3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 59,09% Ср. балл:3,64</p>		<p>7в класс: ВПР Качество: 12 % Успеваемость: 19% Ср.балл: 2,4 2020 -2021 учебный год Успеваемость 96% Качество 22% Ср. балл:3,32</p>
Математика	<p>7а класс: ВПР Качество: 12,5 % Успеваемость: 81,25% Ср.балл: 2,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 27,5% Ср. балл:3,3</p>	<p>8классы (осень): ВПР Качество: 9,8 % Успеваемость: 62,75% Ср.балл: 2,6 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 42,75% Ср. балл:3,46</p>	<p>7а класс: ВПР Качество: 33 % Успеваемость: 89% Ср.балл: 3,3 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 43,5% Ср. балл:3,7</p>

	<p>7б класс: ВПР Качество: 25 % Успеваемость: 55,5% Ср.балл: 3,1 2018 -2019 учебный год Качество 11,9% Успеваемость 82,76% Ср. балл:2,7</p>		<p>7б класс: ВПР Качество: 45,5 % Успеваемость: 95,5% Ср.балл: 3,5 2020 -2021 учебный год Успеваемость 96% Качество 50% Ср. балл:3,58</p>
	<p>7в класс: ВПР Качество: 66,6 % Успеваемость: 90,5% Ср.балл: 3,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 68,18% Ср. балл:3,86</p>		<p>7в класс: ВПР Качество: 11 % Успеваемость: 67% Ср.балл: 2,8 2020 -2021 учебный год Успеваемость 96% Качество 17% Ср. балл:3,27</p>
Биология	<p>7а класс: ВПР Качество: 33,3 % Успеваемость: 88,8% Ср.балл: 3,2 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 55% Ср. балл:3,55</p>	<p>8классы (осень): ВПР Качество: 18,37 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3.1 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 72% Ср. балл:3,8</p>	<p>7а класс: ВПР Качество: 79 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,9 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 83% Ср. балл:4</p>
	<p>7б класс: ВПР Качество: 33,3 % Успеваемость: 88,8% Ср.балл: 3,28 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 42,86% Ср. балл:3,15</p>		<p>7б класс: ВПР Качество: 55 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,6 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 61,5% Ср. балл:3,81</p>

	<p>7в класс: ВПР Качество: 71,4 % Успеваемость: 90,5% Ср.балл: 3,76 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 59,09% Ср. балл:3,73</p>		<p>7в класс: ВПР Качество: 38 % Успеваемость: 88% Ср.балл: 3,3 2020 -2021 учебный год Успеваемость 96% Качество 48% Ср. балл:3,55</p>
История	<p>7а класс: ВПР Качество: 31,25 % Успеваемость: 75% Ср.балл: 3,2 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 90% Ср. балл:4,15</p>	<p>8классы (осень): ВПР Качество: 30,19 % Успеваемость: 79,25% Ср.балл: 3.2 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 54,6% Ср. балл:3,56</p>	<p>7а класс: ВПР Качество: 57 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3,78 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 74% Ср. балл:4</p>
	<p>7б класс: ВПР Качество: 43,75 % Успеваемость: 81,25% Ср.балл: 3,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 52,38% Ср. балл:3,29</p>		<p>7б класс: ВПР Качество: 44 % Успеваемость: 83% Ср.балл: 3,4 2020 -2021 учебный год Успеваемость 96% Качество 42% Ср. балл:3,46</p>
	<p>7в класс: ВПР Качество: 72,7 % Успеваемость: 90,9% Ср.балл: 4 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 77,27% Ср. балл:4</p>		<p>7в класс: ВПР Качество: 16 % Успеваемость: 84% Ср.балл: 3,1 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 14% Ср. балл:3,23</p>
География	<p>7а класс: ВПР Качество: 0 % Успеваемость: 50% Ср.балл: 2,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100%</p>	<p>8классы (осень): ВПР Качество: 1,89 % Успеваемость: 39,62% Ср.балл: 2.4 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 84,28%</p>	<p>7а класс: ВПР Качество: 59 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,8 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100%</p>

	<p>Качество 55% Ср. балл:3,7</p>	<p>Ср. балл:4</p>	<p>Качество 87% Ср. балл:4,35</p>
	<p>7б класс: ВПР Качество: 0 % Успеваемость: 53,3% Ср.балл: 2,53 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 61,9% Ср. балл:3,38</p>		<p>7б класс: ВПР Качество: 21 % Успеваемость: 74% Ср.балл: 3,1 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 61,5% Ср. балл:3,92</p>
	<p>7в класс: ВПР Качество: 18,75 % Успеваемость: 81,25% Ср.балл: 3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 81,82% Ср. балл:4,05</p>		<p>7в класс: ВПР Качество: 6 % Успеваемость: 47,5% Ср.балл: 2,4 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл:3,59</p>
Обществознание	<p>7а класс: ВПР Качество: 10,5 % Успеваемость: 68,4% Ср.балл: 2,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 100% Ср. балл:4,3</p>	<p>8классы (осень): ВПР Качество: 24,07 % Успеваемость: 77,88% Ср.балл: 3 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 58,7% Ср. балл:3,6</p>	<p>7а класс: ВПР Качество: 90 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 4,2 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 87% Ср. балл:4,22</p>
	<p>7б класс: ВПР Качество: 15,8 % Успеваемость: 57,9% Ср.балл: 2,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 76,19% Ср. балл:3,67</p>		<p>7б класс: ВПР Качество: 41 % Успеваемость: 82% Ср.балл: 3,27 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 54% Ср. балл:3,65</p>

	<p>7в класс: ВПР Качество: 47,6 % Успеваемость: 95% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 86,36% Ср. балл:4,05</p>		<p>7в класс: ВПР Качество: 38 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,4 2020 -2021 учебный год Успеваемость 96% Качество 17% Ср. балл:3,32</p>
Физика	<p>7а класс: ВПР Качество: 13,3 % Успеваемость: 93,3% Ср.балл: 3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 60% Ср. балл:3,6</p>	<p>8классы (осень): ВПР Качество: 1,89 % Успеваемость: 52,83% Ср.балл: 2,5 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 67,34% Ср. балл:3,67</p>	<p>7а класс: ВПР Качество: 48 % Успеваемость: 95% Ср.балл: 3,5 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 83% Ср. балл:4,13</p>
	<p>7б класс: ВПР Качество: 12,5 % Успеваемость: 75% Ср.балл: 2,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 42,86% Ср. балл:3,33</p>		<p>7б класс: ВПР Качество: 27 % Успеваемость: 91% Ср.балл: 3,18 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 65% Ср. балл:3,77</p>
	<p>7в класс: ВПР Качество: 30 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,35 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 72,73% Ср. балл:3,82</p>		<p>7в класс: ВПР Качество: 17 % Успеваемость: 83% Ср.балл: 3 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 56,5% Ср. балл:3,61</p>

Английский язык	7в класс: ВПР Качество: 10 % Успеваемость: 70% Ср.балл: 2,85 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 59,1% Ср. балл:3,66	8классы (осень): ВПР Качество: 10 % Успеваемость: 70% Ср.балл: 2,85 2019 -2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 46,8% Ср. балл:3,48	7а класс: ВПР Качество: 67 % Успеваемость: 88% Ср.балл: 3,8 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 70% Ср. балл:3,96
			7б класс: ВПР Качество: 56 % Успеваемость: 72% Ср.балл: 3,3 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 65% Ср. балл:3,8
			7в класс: ВПР Качество: 21 % Успеваемость: 86% Ср.балл: 3 2020 -2021 учебный год Успеваемость 96% Качество 22% Ср. балл:3,27
8 классы:			
Русский язык			8а класс: ВПР Качество: 19 % Успеваемость: 88% Ср.балл: 3 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество 42% Ср. балл:3,42

			8б класс: ВПР Качество: 46 % Успеваемость: 88% Ср.балл: 3,3 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество 50% Ср. балл:3,53
Математика			8а класс: ВПР Качество: 35 % Успеваемость: 81% Ср.балл: 3,23 2020 -2021 учебный год Успеваемость97% Качество 35,5% Ср. балл:3,42
			8б класс: ВПР Качество: 28 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3,24 2020 -2021 учебный год Успеваемость97% Качество 50% Ср. балл:3,5
Биология			8б класс: ВПР Качество: 88 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 4,28 2020 -2021 учебный год Успеваемость100% Качество69% Ср. балл:3,78

История			8б класс: ВПР Качество: 32 % Успеваемость: 87% Ср.балл: 3,29 2020 -2021 учебный год Успеваемость97% Качество 30% Ср. балл:3,36
Обществознание			8а класс: ВПР Качество: 39 % Успеваемость: 85% Ср.балл: 3,2 2020 -2021 учебный год Успеваемость100 % Качество 39% Ср. балл:3,39
Химия			8а класс: ВПР Качество: 74 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 4,2 2020 -2021 учебный год Успеваемость100 % Качество 35,5% Ср. балл:3,35

11 классы:

История	11 класс: ВПР Качество: 52,9 % Успеваемость: 88% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 76,19% Ср. балл:3,9	-	11 класс: ВПР Качество: 70 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,9 2020 -2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 93% Ср. балл:4,1
---------	--	---	--

Иностранный язык (английский)	11 класс: ВПР Качество: 52,6 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,7 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 85,71% Ср. балл:4,14	-	-
Химия	-	11 класс: ВПР Качество: 50% Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,5 2019-2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 70,6% Средний балл 3,76	-
География	-	10,11 классы: ВПР Качество: 48,14% Успеваемость: 92,6% Ср.балл:3,4 2019-2020 учебный год Успеваемость 100% Качество 88% Средний балл 4,6	10 класс: ВПР Качество: 75% Успеваемость: 100% Ср.балл:4 2020-2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 100% Средний балл 4,47 11 класс: ВПР Качество: 100% Успеваемость: 100% Ср.балл:4,9 2020-2021 учебный год Успеваемость 100% Качество 100% Средний балл 5

Причины расхождения:

Ниже:

- 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.
- 2.В рабочей программе по предмету не учтены критерии ВПР.
3. Низкий уровень самостоятельности данной категории обучающихся.
4. Большое количество ВПР за ограниченный промежуток времени, во второй половине апреля учащиеся не справляются с нагрузкой.

Выводы:

1. Цели и задачи выполнены – аналитические мероприятия способствовали самооценке достижения предметных и метапредметных результатов.

2. Учителя-предметники завышают оценки по своим предметам, не используют единые критерии оценивания письменных и устных ответов.

Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
<p>Стартовая диагностическая (метапредметная) работа (ФГОС, 5а класс): Средний тестовый балл: 14,66 Не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>Стартовая диагностическая (метапредметная) работа (ФГОС, 5б класс): Средний тестовый балл: 15,5 Не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>Стартовая диагностическая (метапредметная) работа (ФГОС, 5в класс): Средний тестовый балл: 10,8 Не выполнили работу: 1 чел.</p> <p>Метапредметная работа (ФГОС, 8а класс): Средний тестовый балл: 9,8 Не выполнили работу: 3 чел.</p> <p>Метапредметная работа (ФГОС, 8б класс): Средний тестовый балл: 3,95 Не выполнили работу: 4 чел.</p> <p>КПИ по математике (ФГОС, 8а класс): Успеваемость: 33,33% Качество: 19% Не выполнили работу: 14 чел. Средний тестовый балл: 4,14</p> <p>КПИ по математике (ФГОС, 8б класс):</p>	<p>Стартовая диагностическая (метапредметная) работа (ФГОС, 5а класс): Средний тестовый балл: 11,7 Не выполнили работу 2ч</p> <p>Стартовая диагностическая (метапредметная) работа (ФГОС, 5б класс): Средний тестовый балл: 13,4 Не выполнили работу 0 ч</p> <p>КПИ по русскому языку (ФГОС, 5а класс): Успеваемость: 74% Качество: 3% Не выполнили работу 3ч</p> <p>КПИ по русскому языку (ФГОС, 5б класс): Успеваемость: 93% Качество: 61% Не выполнили работу 3 ч</p> <p>КПИ по математике (ФГОС, 5а класс): Успеваемость: 74% Качество: 26% Не выполнили работу: 3ч</p> <p>КПИ по математике (ФГОС, 5б класс): Успеваемость: 76% Качество: 36% Не выполнили работу 6ч.</p> <p>КПИ по русскому языку (ФГОС, 8а класс): Успеваемость: 82% Качество: 23,5% Не выполнили работу 8ч</p> <p>КПИ по русскому языку (ФГОС, 8б класс): Успеваемость: 67% Качество: 17% Не выполнили работу 4ч</p> <p>КПИ по русскому языку (ФГОС, 8в класс):</p>	<p>Диагностическая работа по программам ООО для обучающихся 10-х классов <i>Обществознание</i> Успеваемость 78% Качество 33№ Средний балл 20</p> <p><i>Математика</i> Успеваемость 53% Качество 23,6% Средний балл 10</p> <p><i>Информатика</i> Успеваемость 75% Качество 12,4% Средний балл 7</p> <p><i>Русский язык</i> Успеваемость 88% Качество 41% Средний балл 21</p> <p>Региональные диагностические работы <i>История, 7кл</i> Успеваемость 88,5% Качество 57,5% Процент выполнения 52</p> <p><i>Биология бкл</i> Успеваемость 100% Качество 100% Процент выполнения 80</p> <p><i>География, 8кл</i> Успеваемость 73% Качество 4% Процент выполнения 35,4</p> <p><i>Русский язык, бкл</i> Успеваемость 90% Качество 55% Процент выполнения 85</p> <p><i>Русский язык, 7кл</i> Успеваемость 72% Качество 35% Процент выполнения 63</p> <p><i>Биология, 8кл</i> Успеваемость 84% Качество 55% Процент выполнения 54</p>

<p>Успеваемость: 23,8% Качество: 14,3% Не выполнили работу: 16 чел. Средний тестовый балл: 2,9 КПИ по русскому языку (ФГОС, 8а класс): Успеваемость: 76,5% Качество: 35,3% Не выполнили работу: 4 чел. КПИ по русскому языку (ФГОС, 8б класс): Успеваемость: 55,55% Качество: 22,22% Не выполнили работу: 8 чел. КПИ по истории (ФГОС, 8а класс): Успеваемость: 88,88% Качество: 50% Не выполнили работу: 2 чел. КПИ по истории (ФГОС, 8б класс): Успеваемость: 77,77% Качество: 11,11% Не выполнили работу: 4 чел. КПИ по русскому языку (10 класс): Успеваемость: 95% Качество: 19% Не выполнили работу: 2 чел. КПИ по математике (10 класс): Успеваемость: 43% Качество: 0% Не выполнили работу: 12 чел.</p>	<p>Успеваемость:78% Качество:17% Не выполнили работу 4ч КПИ по метематике (ФГОС, 8а класс): Успеваемость:29% Качество:0% Не выполнили работу 8ч КПИ по математике (ФГОС, 8б класс): Успеваемость:0% Качество:0% Не выполнили работу 2ч КПИ по математике (ФГОС, 8в класс): Успеваемость:67% Качество:10% Не выполнили работу 1ч КПИ по английскому языку (ФГОС, 8а класс): Успеваемость:85% Качество:0% Не выполнили работу 11ч КПИ по английскому языку (ФГОС, 8б класс): Успеваемость:45% Качество:0% Не выполнили работу 5ч КПИ по английскому языку (ФГОС, 8в класс): Успеваемость:80% Качество:20% Не выполнили работу 10ч КПИ по русскому языку (ФГОС, 9а класс): Успеваемость:80% Качество:50% Не выполнили работу 6ч КПИ по русскому языку (ФГОС, 9б класс): Успеваемость:100% Качество:33% Не выполнили работу 6ч КПИ по русскому языку (ФГОС, 8а класс): Успеваемость:82% Качество:23,5% Не выполнили работу 8ч КПИ по математике (ФГОС, 9а класс): Успеваемость:43% Качество:12,5%</p>	<p><i>Химия, 9кл</i> Успеваемость 88% Качество 59% Процент выполнения 65 <i>Математика, бкл</i> Успеваемость 94% Качество 67% Процент выполнения 65 <i>Русский язык, 8кл</i> Успеваемость 65% Качество 2% Процент выполнения 46</p>
--	--	--

	<p>Не выполнили работу 9ч КПИ по математике (ФГОС, 9б класс): Успеваемость:11% Качество:5,5%</p> <p>Не выполнили работу 4ч КПИ по обществознанию (10 класс): Успеваемость:100% Качество:54%</p> <p>Не выполнили работу 10ч КПИ по русскому языку (10 класс): Успеваемость:71% Качество:32%</p> <p>Не выполнили работу 6ч КПИ по математике (10 класс): Успеваемость:52% Качество:19%</p> <p>Не выполнили работу 6ч КПИ по русскому языку (11класс): Успеваемость: 86% Качество: 43%</p> <p>Не выполнили работу 6 ч. КПИ по русскому языку (ФГОС, 8а класс): Успеваемость:56% Качество:11%</p> <p>Не выполнили работу 10ч КПИ по русскому языку (ФГОС, 8б класс): Успеваемость:36% Качество:9%</p> <p>Не выполнил работу 1ч КПИ по русскому языку (ФГОС, 8в класс): Успеваемость:52% Качество: 26%</p> <p>Не выполнили работу 3ч КПИ по математике (ФГОС, 8а класс): Успеваемость:62,5% Качество:6%</p> <p>Не выполнили работу 11ч КПИ по математике (ФГОС, 8б класс): Успеваемость:50% Качество:0%</p> <p>Не выполнили работу 2ч КПИ по математике</p>	
--	---	--

	<p>(ФГОС, 9б класс): Успеваемость:77% Качество:23% Не выполнили работу 0ч</p> <p>КПИ по английскому языку (ФГОС, 8а класс): Успеваемость:58% Качество:16,5% Не выполнили работу 10ч</p> <p>КПИ по английскому языку (ФГОС, 8б класс): Успеваемость:41% Качество:0% Не выполнили работу 3ч</p> <p>КПИ по английскому языку (ФГОС, 8в класс): Успеваемость:53,5% Качество:33,5% Не выполнили работу 7ч</p> <p>КПИ по математике (10 класс): Успеваемость:76% Качество:14% Не выполнили работу 3ч</p> <p>КПИ по русскому языку (10 класс): Успеваемость:93% Качество:48% Не выполнили работу 5ч</p> <p>КПИ по обществознанию (10 класс): Успеваемость:81,5% Качество:22% Не выполнили работу 7ч</p>	
--	--	--

Причины расхождения результатов диагностических работ и четвертных/полугодовых оценок.

Выше:

Усиленная подготовка обучающихся к диагностическим работам и другим видам проверочных работ, высокая мотивация.

Ниже:

- 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.
- 2.На уроках учителя не используют те формы и виды заданий, на основе которых строятся задания КПИ, диагностических и «входных» работ, метапредметных работ
3. Низкий уровень самостоятельности данной категории обучающихся.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ изменили как форму аттестации для всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, остальные сдавали экзамен в форме ГВЭ. Обучающимся 9 классов для

получения аттестата нужно было сдать экзамен только по двум основным предметам: математика и русский язык. Обучающиеся 9 классов, зарегистрированные на ГВЭ, сдавали один предмет по своему выбору: русский язык или математика. Все обучающиеся МОУ «Разметелевская СОШ» выбрали ГВЭ по русскому языку.

Результаты ОГЭ за 3 последних года.

	2018-2019	2020г. (диагностическая работа по материалам ОГЭ)	2020-2021
Русский язык	9а класс: 100% - справились Ср. б: 30 ср.оценка: 3,97 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 67,7 Доля отметок выше годовой (%): 48 % Доля отметок ниже годовой (%): 13% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 39 %	10 класс: 88% - справились Ср. б: 21 ср.оценка: 3 Успеваемость (%): 88% Качество (%): 41 Доля отметок выше годовой (%): 6 % Доля отметок ниже годовой (%): 41% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 53 %	9а класс: 100% - справились Ср. б: 22,48 ср.оценка: 3,76 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 62 Доля отметок выше годовой (%): 17,39% Доля отметок ниже годовой (%): 4,3% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 78 %
	9б класс: 100% - справились Ср. б: 26,5 ср.оценка: 3,8 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 66,6 Доля отметок выше годовой (%): 50% Доля отметок ниже годовой (%): 3,33% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 46,6 %		9б класс: 100% - справились Ср. б: 22,7 ср.оценка: 3,6 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 54 Доля отметок выше годовой (%): 18 % Доля отметок ниже годовой (%): 8% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 73%
			9в класс: 100% - справились Ср. б: 25,6 ср.оценка: 4 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 80 Доля отметок выше годовой (%): 35% Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок, соответствующих

Причины расхождения

Выше:

1. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам.
2. При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками
3. Мотивация на успешную сдачу ОГЭ
4. Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам
5. Большая работа классного руководителя и педагогического коллектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам
6. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.
7. Прделана большая работа с детьми «группы риска»

Ниже:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся дома
2. Слабый контроль со стороны родителей
3. Излишняя самоуверенность на экзамене
4. У обучающихся слабые навыки самоконтроля

Математика	<p>9а класс: 100% - справились Ср. б: 12,7 ср.оценка: 3,39 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 38,7 Доля отметок выше годовой (%): 10 % Доля отметок ниже годовой (%): 10% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 80%</p>	<p>10 класс: 53% - справились Ср. б: 10 ср.оценка: 3 Успеваемость (%): 53% Качество (%): 24 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 100% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 0%</p>	<p>9а класс: 95% - справились Ср. б: 12,86 ср.оценка: 3,3 Успеваемость (%): 95% Качество (%): 34 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 13,6% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 86,4%</p>
	<p>9б класс: 100% - справились Ср. б: 9,9 ср.оценка: 3,3 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 22,6 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 10% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 90%</p>		<p>9б класс: 100% - справились Ср. б: 14,45 ср.оценка: 3,36 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 36 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 37,5% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 73%</p>

			Успеваемость (%): 100% Качество (%): 60 Доля отметок выше годовой (%): 25 % Доля отметок ниже годовой (%): 0% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 75%
--	--	--	---

Причины расхождения

Выше:

1. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам.
2. При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками
3. Мотивация на успешную сдачу ОГЭ
4. Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам
5. Большая работа классного руководителя и педагогического коллектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам
6. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.
7. Прделана большая работа с детьми «группы риска»

Ниже:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся дома
2. Слабый контроль со стороны родителей
3. Излишняя самоуверенность на экзамене
4. У обучающихся слабые навыки самоконтроля

Пересдача (чел./%)	Математика: 4 чел., 6% География: 1 чел., 4% Обществознание: 3 чел., 5,7%	-	Русский язык-2 чел., 3,7% Математика-2 чел., 3,7%
-----------------------	--	---	--

Результаты экзаменов по выбору	Физика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 100 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 28 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 100 Обществознание: Успеваемость (%): 98 Качество (%): 41 не преодолели порог: 1 средняя оценка: 3	Обществознание: Успеваемость (%): 78 Качество (%): 33 не преодолели порог: 2 средняя оценка: 3 ср. тестовый балл: 20 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 44 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 56 Информатика: Успеваемость (%): 75 Качество (%): 12,5 не преодолели порог: 2 средняя оценка: 3	-
--------------------------------------	---	--	---

ср. тестовый балл:24
 Доля отметок выше
 годовой (%):13
 Доля отметок ниже
 годовой (%): 19
 Доля отметок,
 соответствующих
 годовой (%): 66
Информатика:
 Успеваемость (%): 100
 Качество (%): 57
 не преодолели порог:0
 средняя оценка:4
 ср. тестовый балл:12,7
 Доля отметок выше
 годовой (%):4,8
 Доля отметок ниже
 годовой (%): 43
 Доля отметок,
 соответствующих
 годовой (%): 52,4
Англ. язык:
 Успеваемость (%): 100
 Качество (%):71
 средняя оценка:4
 ср. тестовый балл:50
 Доля отметок выше
 годовой (%):0
 Доля отметок ниже
 годовой (%): 28,6
 Доля отметок,
 соответствующих
 годовой (%): 71
Биология:
 Успеваемость (%): 100
 Качество (%):50
 не преодолели порог:0
 средняя оценка:3,5
 ср. тестовый балл:24
 Доля отметок выше
 годовой (%):50
 Доля отметок ниже
 годовой (%): 50
 Доля отметок,
 соответствующих
 годовой (%): 0
География:
 Успеваемость (%): 100
 Качество (%): 48
 не преодолели порог:0
 средняя оценка:4
 ср. тестовый балл:19

ср. тестовый балл:7
 Доля отметок выше
 годовой (%):0
 Доля отметок ниже
 годовой (%): 87,5
 Доля отметок,
 соответствующих
 годовой (%): 12,5

<p>Доля отметок выше годовой (%):8,7 Доля отметок ниже годовой (%): 30,4 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 60,9 История: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 75 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,25 ср. тестовый балл: 30 Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%): 25 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50</p>		
--	--	--

Причины расхождения

Ниже:

- 1.Недостаточная самоподготовка обучающихся дома
- 2.Слабый контроль со стороны родителей
- 3.Излишняя самоуверенность на экзамене
- 4.У обучающихся слабые навыки самоконтроля

Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс –97%, 2 с отличием	9 класс –100%, 0 с отличием	9 класс –98%, 2 с отличием 1 не допущен
--	-------------------------------	--------------------------------	---

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ(ГВЭ) за последние 3 года.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	<p>11 класс: 100%- справились Ср. б: 59 (более 55 баллов:67%) Доля отметок выше годовой (%):24% Доля отметок ниже годовой (%): 19 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 57%</p>	<p>11 класс: 100%- справились Ср. б: 68 (более 55 баллов:100%) Доля отметок выше годовой (%):14,3% Доля отметок ниже годовой (%): 14,3 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 71,4%</p>	<p>11 класс: ЕГЭ: 100%- справились Ср. б: 67 (более 55 баллов:87%) Доля отметок выше годовой (%):17,4% Доля отметок ниже годовой (%): 8,7 % Доля отметок, соответствующих годовой (%): 73,9%</p>

			ГВЭ: 100%- справились Ср. оценка: 4 Доля отметок выше годовой (%):28,6% Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок, соответствующих годовой (%): 71,4%
Математика	75%- справились Ср.б.: 35(профиль) (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0	90%- справились Ср.б.: 38(профиль) (более 55 баллов:30%) Доля отметок выше годовой (%):38 Доля отметок ниже годовой (%): 19 Доля отметок соответствующих годовой (%):43	ЕГЭ: 75%- справились Ср.б.: 53(профиль) (более 55 баллов:33%) Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%): 42 Доля отметок, соответствующих годовой (%):33 ГВЭ: 100%- справились Ср. оценка: 4 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 43 Доля отметок, соответствующих годовой (%):57
Результаты экзаменов по выбору	Обществознание: Ср. б: 65 (более 55 баллов:75%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%): 12,5 Доля отметок, соответствующих годовой (%):62,5 Информатика: Ср. б: 83 (более 55 баллов:100%) не преодолели порог: 0 чел. Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих	Физика: Ср. б: 39 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0 Обществознание: Ср. б: 56 (более 55 баллов:57%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 57 Доля отметок, соответствующих	Физика: Ср. б: 60,5 (более 55 баллов:50 %) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%):100 Обществознание: Ср. б: 56(более 55 баллов:69%) не преодолели порог:2 Доля отметок выше годовой (%):15 Доля отметок ниже годовой (%): 23 Доля отметок,

	<p>годовой (%):100</p> <p>Биология: Ср. б: 40 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог: 0 чел. Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>История: Ср. б: 61 (более 55 баллов:100%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%):100</p> <p>Литература: Ср.б:47 (более 55 баллов: %) Не преодолело порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 66,6 Доля отметок соответствующих годовой (%):33,3</p>	<p>годовой (%):43</p> <p>Информатика: Ср. б: 40 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>Англ. язык: Ср. б: 79 (более 55 баллов:100%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>Биология: Ср. б: 48 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 чел. Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок, соответствующих годовой (%):100</p> <p>История: Ср. б: 48 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>География: Ср.б: 45 (более 55 баллов: 0%) Не преодолели порог: 0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже</p>	<p>соответствующих годовой (%):46</p> <p>Англ. язык: Ср. б: 75 (более 55 баллов:66%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок, соответствующих годовой (%):50</p> <p>Литература: Ср. б: 100 (более 55 баллов:100%) не преодолели порог:0 чел. Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок, соответствующих годовой (%):100</p> <p>История: Ср. б: 53 (более 55 баллов:33%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок, соответствующих годовой (%):50</p> <p>Биология: Ср. б: 37 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:1 чел. Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>Химия: Ср. б: 18 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:2</p>
--	--	---	---

		годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%):100	Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0 Информатика и ИКТ: Ср. б: 62 (более 55 баллов:50%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 75 Доля отметок, соответствующих годовой (%):25
--	--	---	---

Причины расхождения:

Выше:

1. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам.
2. При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками
3. Мотивация на успешную сдачу ОГЭ
4. Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам
5. Большая работа классного руководителя и педагогического коллектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам
6. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.
7. Прделана большая работа с детьми «группы риска»

Ниже:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся дома
2. Слабый контроль со стороны родителей
3. Излишняя самоуверенность на экзамене
4. У обучающихся слабые навыки самоконтроля

Оценка востребованности выпускников.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на	Не трудоустроены	Другое* (число/%)
	в 10-е	по	по			

9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	классы (число/%)	программам СПО (число/%)	программам НПО (число/%)	предприятия, в организации (число/%)	(число/%)	
60	34/57	22/37	1/2	0	3/5	0

Продолжение образования выпускников 11 классов

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия
	ВПО				СПО				по программе НПО									
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион		
30	14/47	0	11	3	12/40	1	10	1	0	0	0	0	3/10	0	3	0	1	

Выводы: продолжение образования выпускников 9,11 классов свидетельствует о соответствии уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам. Востребованность выпускников удовлетворительная.

Оценка качества кадрового обеспечения.

годы	Специализация	Кол-во пед. раб.	из графы 3 имеют															
			Образование		Категорию			Возраст (полных лет)										
			Выс.	Сред. спец	Выс.	Перв.	Соответств.	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	старше 60		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
2020	Учитель: Начальных классов	11	9	2	2	4				2			3	2	1	2	1	
	Русского языка и литературы	5	5	0	3		1					1				1	3	
	Истории, экономики, обществознания и права	3	2	1		2	1		1				1					1
	Информатики и ИКТ	1	1						1									
	Физики	1	1		1													1
	Математики	5	5				3					1	1	1	1			1
	Химии	1	1		1													1
	Географии	1	1						1									
	Биологии																	
	Иностранного языка (английский, немецкий)	5	5			2	1		1		2	2						
	Физической культуры	3	3			1	1		1	1								1
	Трудового обучения(технологии)	1	1								1							
	Музыки и пения	1	1										1					
	Изобразительного искусства	1	1			1				1								
	Прочих предметов (обж, доп.обр.)	1	1										1					
	Учитель-логопед	5	5		2	1				1	1	2	1					
	Учитель-дефектолог	1	1			1						1						
	Социальный педагог	1		1								1						
	Педагог-психолог	3	3		1	2				1		1	1					
	Воспитатель	22	13	9	4	9			1	1	2	2	3	4	3	1	5	
Прочие пед.работники ДОУ	4	4		1		1				1	1			1			1	
Итого		76	63	13	15	23	8	6	7	7	12	12	7	6	4	15		

2021	Учитель: Начальных классов	15	10	5	3	4	7	1			1	3	3	2	3	2	
	Русского языка и литературы	5	5		2	2	1				1				1	3	
	Истории, экономики, обществознания и права	3	2	1		2	1	1				1					1
	Информатики и ИКТ	1	1				1		1								
	Физики	1	1														1
	Математики	5	5					3				1	1	1		1	1
	Химии	1	1		1												1
	Географии	1	1						1								
	Биологии																
	Иностранного языка (английский, немецкий)	7	7			2	1			2	2	1	2				
	Физической культуры	2	2			1	1	1									1
	Трудового обучения(техноло гии)	1	1							1							
	Музыки и пения	1	1									1					
	Изобразительного искусства	1	1							1							
	Прочих предметов (обж, доп.обр.)	1	1				1					1					
	Учитель-логопед	6	6		3					2	3	1					
	Учитель- дефектолог	1	1			1						1					
	Социальный педагог	1	1								1						
	Педагог-психолог	4	4		2					1	1	1		1			
	Воспитатель	23	13	10	4	9		1	2	3		4	3	3	2	5	
Прочие пед.работники ДОУ	4	4		1		1			1	1				1		1	
Итого	84	68	16	16	21	17	5	3	11	11	15	9	7	7	16		

Вывод: данные таблицы свидетельствуют об увеличении педагогического состава в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Рост произошел по причине увеличения классов-комплектов и общего количества обучающихся в школе, а также в связи с увеличением в течении года, обучающихся переведенных на адаптированные образовательные программы.

В соответствии с графиком, педагогические работники проходят аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. На основании посещения уроков и открытых мероприятий, по результатам заседания внутришкольной аттестационной

комиссии, педагогам, отработавшим более двух лет в учреждении, присваивается соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации в том числе за счет самообразования персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- на вакантные места привлекаются молодые специалисты;
- разработана система наставничества опытных педагогов над молодыми.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	34946 экземпляров
Доля учебников в библиотечном фонде (%)	24185 - 70%
Доля методических пособий в библиотечном фонде (%)	265 - 1%
Художественная литература	10496 – 30%

Наличие нормативных документов в библиотеке:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Паспорт библиотеки.
3. План работы школьной библиотеки.
4. Должностная инструкция.
5. Инструкция по технике безопасности.
6. Федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

Документация учета и контроля по основному фонду:

1. Книга суммарного учета
2. Инвентарные книги
3. Дневник работы библиотеки
4. Тетрадь учета книг, взамен утерянных

5. Акты на списание
6. Читательские формуляры
7. Список запрещенной экстремистской литературы и акты обследования на отсутствие подобной литературы в школьной библиотеке.

Пополнение и обновление фонда:

1. В 2021 году получено 3496 экземпляров учебников 1-11 классов по ФГОС для пополнения учебного фонда, в том числе учебники для детей с ОВЗ.
2. Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки, соответствует ФГОС.
3. Оформлена подписка на периодические издания.
4. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, СД диски.

Школьная библиотека обеспечена современной *информационной базой*:

- Имеется 4 компьютера с доступом в интернет, организованы рабочие места для индивидуальной работы учащихся и учителей;
- Принтером, в 2021 году приобретено МФУ;
- Мультимедийная доска.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Книгообеспеченность учебниками в МОУ «Разметелевская СОШ» составляет 100%. Каждый обучающийся с 1 по 11 класс обеспечен бесплатным комплектом. Учебники закупаются в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Информационная база библиотеки организована на высоком уровне. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки. Библиотекарем проводится систематическая работа по сверке литературы в соответствии со списком экстремистской литературы. Имеется потребность в обновлении фонда художественной, методической литературы. Необходимо ввести автоматизированный учет и контроль библиотечных процессов.

Рекомендации:

1. Необходимо рассмотреть возможность приобретения художественной литературы.
2. Обновить фонд методической литературы.
3. Обновить фонд медиатеки.
4. Для введения автоматизированного учёта и контроля библиотечных процессов необходимо закупить программу ИРБИС-64.

Оценка материально-технической базы

С января 2021 года школа функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Образовательная деятельность ведется в 23 учебных кабинетах, спортзале, актовом зале, библиотеке. Во всех кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование для проведения учебных и практических занятий, профильным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, информатики и математики. Занятия по технологии проводятся в переоборудованных в 2019 году кабинетах, отведенных под центр «Точка роста» с современным техническим оснащением для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

В 2021 году в центр «Точка роста» установлены программы для шлема виртуальной реальности по ОБЖ, закуплена дополнительная мебель и пособия. Также в 2021 году на

базе центра активно работает Медиацентр, который широко освещает различные мероприятия школьной жизни в официальной группе образовательного учреждения.

Кабинет информатики располагает всем необходимым оборудованием для доступа к электронным образовательным ресурсам в рамках школьной программы. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа. В кабинете информатики в 2021 году заменены шесть компьютеров и установлена интерактивная панель.

В 2021 году было закуплено и установлено оборудование для проведения ОГЭ на базе школы (установлены камеры в кабинетах, организован штаб для проведения ОГЭ с необходимой техникой и оборудованием).

Из-за нехватки кабинетов лингафонный кабинет частично переоборудован и совмещён с занятиями по математике, необходимо частичное переподключение лингафонного оборудования. Занятия по биологии проводятся в кабинете химии. Также в связи с переоборудованием кабинета географии в кабинет математики, география проводится в разных кабинетах.

Все кабинеты укомплектованы в соответствии ФГОС, оснащены современным оборудованием, имеются паспорта кабинетов.

Актный зал оснащён современным оборудованием, в 2022 году запланировано приобретение и установка кулис на сцену и световое оформление для проведения занятий и различных культурно-образовательных мероприятий.

С января 2021 года школа функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в связи с чем, физкультурный зал дооснащён спортивным инвентарём и оборудованием, а также оборудован для спортивных игр. В 2021 году установлены стеллажи в инвентарной комнате. Необходим ремонт раздевалок спортзала, замена напольного покрытия, побелка потолка и покраска стен в зале.

В школе имеется укомплектованный медицинский кабинет, кабинет социального педагога и учителя-логопеда. Кабинет педагога-психолога, оснащён развивающими и дидактическими материалами. Для кабинета логопеда в 2021 году закуплены пособия и программы для занятий с детьми с ОВЗ.

Из-за нехватки кабинетов уроки с детьми ОВЗ частично проходят в коридорах, планируется установка перегородок из стеклопакетов в коридоре на третьем этаже для проведения занятий.

В 2021 году проведён капитальный ремонт коридоров первого этажа, входной группы, гардеробов, заменено освещение в кабинетах №6,11,15,17,18,19,22. Необходим капитальный ремонт второго и третьего этажей.

В проекте осуществить программу по внедрению в школу доступной среды для детей инвалидов, обеспечить беспрепятственную среду для подхода к зданию и перемещению внутри школы, оснастить кабинеты необходимым оборудованием и приспособлениями для занятий учеников с ограниченными возможностями. В 2021 году был установлен уличный пандус, планируется установка кнопки вызова персонала по программе «Доступная среда».

Также в образовательном учреждении имеются три автобуса по 22 посадочных места марки ПАЗ-32053-70, 2013, 2018, 2019 года выпуска. На автобусах перевозится **280** обучающихся, что подтверждается утвержденными списками. На все автобусы имеются

необходимые документы: ПТС, страховой полис, договор на техническое обслуживание, договор на стоянку, диагностические карты.

В образовательном учреждении ведутся журналы регистрации инструктажа по технике безопасности дорожного движения, журнал учета топливных карт, технического осмотра и ремонта, журнал учета движения путевых листов, журнал учета ДТП, журнал выезда водителей на линию.

Утверждены списки обучающихся детей, подлежащих подвозу, график подвоза, маршруты следования автобусов.

Техническое состояние автобусов в целом соответствует требованиям ГОСТ 51160-98. Автобусы имеют желтый цвет кузова, контрастные надписи «ДЕТИ», оснащены системой зеркал, установками ГЛОНАСС, тахографами. Все места в салоне оборудованы ремнями безопасности. В салоне автобусов имеются кнопки «Просьба об остановке», устройства, препятствующие движению автобуса при открытых дверях.

Тахографы находятся в исправном состоянии.

Задачи на 2022 год:

Запланировать следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт второго и третьего этажей
- оборудовать помещение для поста охраны у входа
- частичный ремонт крыши и ремонт 14 кабинетов
- установка кулис и светового оборудования для актового зала
- установка перегородок из стеклопакетов в коридоре на третьем этаже для проведения занятий с детьми ОВЗ;
- переподключение лингафонного оборудования;
- ремонт кабинета зам директора по УВР, ВР;
- ремонт эвакуационного выхода из актового зала
- ремонт спортивного зала
- установка кнопки вызова персонала по программе «Доступная среда».

Вывод:

Состояние материально-технической базы МОУ «Разметелевская СОШ» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, педагогическим требованиям и обеспечивает современный уровень образовательного процесса, однако, ряд помещений нуждается в доукомплектовании, ремонте и оснащении более современным оборудованием. Автобусы используются в соответствии с целевым назначением и находятся в исправном состоянии.

Рекомендации:

1. Приобрести кулисы и прожектора в актовый зал, занавесы на окна;
2. Закупить тумбы для обуви в гардеробные помещения;
3. Выделить и оснастить помещения для занятий с детьми с ОВЗ;
4. Переподключить оборудование для лингафонного кабинета;
5. Осуществлять контроль включения кнопки «Просьба об остановке»;
6. Необходимо осуществить ремонт в четырнадцати кабинетах, спортивном зале.
7. Необходим частичный ремонт крыши.

8. Рассмотреть возможность приобретения пароконвектомата в пищеблок школьной столовой, а так же дооснастить гардеробы для детей, обувницами.

Оценка результатов социологического обследования.

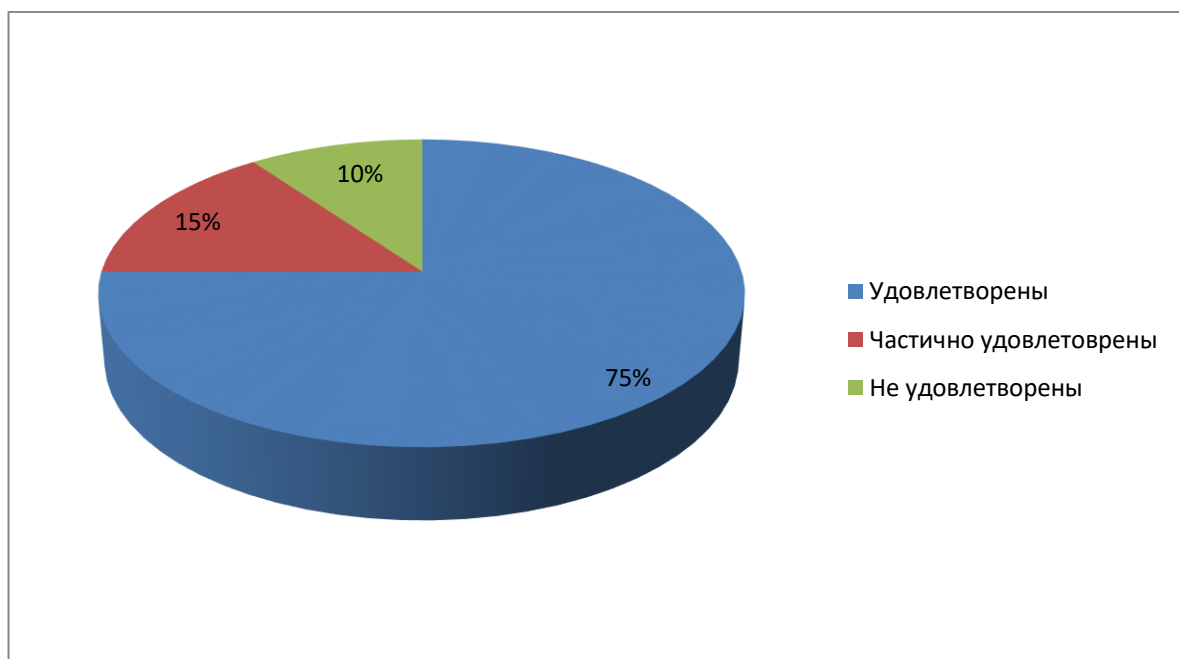
В 2021 году проводились анонимные опросы обучающихся в МОУ «Разметелевская СОШ». Данные опросов показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом, работой школьной столовой (графиком питания и качеством приготовленных блюд).

Невысокие показатели удовлетворенности отмечены по следующим характеристикам:

- работой школьной библиотеки (обучающиеся 9 - 11 классов);

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимуществом дистанционного образования, по мнению родителей, остаётся: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не достаточно дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений бывает сложно.

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ



Из диаграммы видно, что 75% родителей полностью удовлетворены дистанционным обучением, 15% частично удовлетворены, 10% не удовлетворены.

Вывод: показатели удовлетворенности отражают необходимость разнообразия методов и форм дистанционного обучения, в т.ч. активизации использования

приобретаемого учебного оборудования, обсуждения выявленных проблем на заседаниях МО, педагогическом совете, а также усиление закупок учебно-методической литературы. Обеспечить обучающимся легкость доступа к библиотечным ресурсам и дополнительному выходу в интернет в образовательных целях.

Заключение.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
3. Качество образования осуществляется за счет эффективных современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, которые определены федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем современного этапа развития общества.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
10. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ самообследования по дошкольному отделению МОУ «Разметелевская СОШ» за 2021 год

1. Специфика и формы реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МОУ «Разметелевская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана педагогами в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).

2. Характеристика образовательных программ, особенности их реализации.

В дошкольном отделении реализуются:

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального образовательного учреждения «Разметелевская средняя общеобразовательная школа» (далее ООП ДО). ООП ДО разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. информационном поликультурном обществе.

ООП ДО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

2.2. Адаптированная основная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП ДО ТНР). АООП ДО ТНР разработана с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

АООП ДО ТНР направлена на построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, которая направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей, а также обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

2.3. Адаптированная основная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) с задержкой психического развития (далее – АООП ДО ЗПР). АООП ДО ЗПР разработана с учётом Примерной адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

АООП ДО ЗПР направлена на проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание

условий для развития детей с ЗПР 5-7 лет в группе компенсирующей и комбинированной направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

АООП ДО разработаны с учетом дидактических принципов развивающего обучения, психологических особенностей детей с ЗПР и ТНР.

Содержание всех программ, реализующихся в дошкольном отделении предусматривает решение программных образовательных и коррекционных задач как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

В работе дошкольного отделения используются современные педагогические технологии (проектная, игровая, ИКТ и т.д.), которые позволяют значительно повышать самостоятельность, активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию, об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников дошкольного отделения обеспечивается и через создание в группах предметно-пространственной среды, которая достаточно оснащена и инициирует ребенка на творческую и познавательную активность, предоставляет ему свободу выбора форм активности, соответствует интересам детей разного возраста, она безопасна и комфортна.

3. Общие сведения о контингенте воспитанников.

Дошкольное отделение работает по пятидневной рабочей неделе, 12 часов с 07.00 до 19.00 с выходными и праздничными днями.

С 01.01.2021г. по 31.12.2021г. дошкольное отделение посещает 245 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 12 групп, 7 из которых в учреждении № 2 (Разметелево) и 5 групп в учреждении №3 (Хапо-ое):

1 группа раннего возраста (с 2-3 лет) - 27 детей;

2 группы младшего возраста (с 3-4 лет)- 50 детей;

1 группа для детей среднего возраста (с 4-5 лет) – 26 детей;

2 группы разновозрастные (с 4 – 7 лет) – 52 ребенка;

5 групп компенсирующей направленности –(с5 до7 лет) в том числе:

3 группы для детей с тяжелым нарушением речи (с 5-7 лет)- 46 детей;

2 группы для детей с задержкой психического развития (с 5 - 7 лет)- 19 детей;

1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (с 5 до 7 лет) -25 детей.

Учебный процесс в дошкольном отделении строится на основе режима дня для каждой возрастной группы, который включает в себя режимные моменты, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, самостоятельной деятельности, прогулок.

4. Социальный статус воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	219	89%
Не полная с матерью	23	9,3%
Не полная с отцом	2	0,8%
Оформление опекунов	1	0,4%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	51	21%
Два ребенка	104	42%
Три ребенка и более	90	37%

5.Результативность коррекционной работы по реализации Адаптированных программ.

Выпуск обучающихся по АОП ДО для детей с ТНР – 24 (май 2021 г)

Заключение ППк ДОУ	Кол-во детей
Речевые нарушения	
Речевые нарушения не выявлены	14
ФФНР, стёртая дизартрия	2
ФНР, стёртая дизартрия.	5
ТНР, ОНР III уровень речевого развития, дизартрия.	1
ТНР, ОНР IV уровень речевого развития, стёртая дизартрия.	2

Выпуск обучающихся по АОП ДО для детей с ЗПР – 4 (май 2021 г)

Заключение ППк ДОУ	Кол-во детей
Полная компенсация	-
Частичная компенсация	3
Незначительная компенсация	1
Динамика отсутствует	-

Основные направления деятельности коррекционной работы:

Диагностическое	Коррекционно-развивающее	Консультативное
Своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи на ступени дошкольного образования.	Своевременное оказание специализированной помощи в освоении содержания дошкольного образования, коррекции имеющихся недостатков (ТНР, ЗПР) на ступени дошкольного образования.	Своевременное обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей по вопросам воспитания, обучения, коррекции, развития и социализации детей с ОВЗ.

Таким образом, организация образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам представляет собой систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, и обеспечивает эффективную коррекцию речевого и интеллектуального развития дошкольников.

В период пандемии воспитатели и специалисты оказывали методическую и консультативную помощь в дистанционном режиме, используя различные ресурсы: группы ВКонтакте, WhatsApp-мессенджер и платформу Zoom.

Работа проводилась в соответствии с годовым планом работы и комплексно-тематическим планированием коррекционно-развивающей работы. Педагогами были разработаны презентации по лексическим темам с описанием игр и заданий, подобран видеоматериал по всем образовательным областям, разработаны консультации, организованы творческие конкурсы.

От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов, голосовых сообщений.

Выводы: систематичная и целенаправленная коррекционно-развивающая работа, а также использование новых форм и методов работы, педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми с ОВЗ адаптированных программ дошкольного образования.

6. Организация методической работы.

В дошкольном отделении ведётся обширная методическая работа:

Направления	Мероприятия
<i>Педагогические советы</i>	№1 Установочный педсовет. №2 «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». №3 «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса». №4 Итоговый педсовет.
<i>Открытые просмотры</i>	Тематические НОД по познавательному/речевому/социально-коммуникативному/художественно-эстетическому развитию. Неделя педагогического мастерства «Современные технологии в образовательном процессе».
<i>Консультации</i>	«Формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию». «Качество образовательного процесса». «Новые технологии для нового поколения». «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
<i>Семинары</i>	«Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе». Семинар-практикум «Дни воинской славы». Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования». Деловая игра «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе». Семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников».
<i>Контроль</i>	Самоанализ «Анализ средовых условий групп по нравственно-патриотическому воспитанию». Тематический «Состояние работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе». Тематический «Взаимодействие с семьёй».
<i>Обобщение педагогического опыта</i>	Из опыта работы «Организация игр патриотического направления». Из опыта работы «Использование современных образовательных технологий». Из опыта работы «Организация работы с родителями с использованием современных технологий».
<i>Работа с родителями</i>	Информационный стенд «2020 – Год памяти и славы». Консультация «Как рассказать ребёнку о войне». Буклет «Современные образовательные технологии дома». Родительское собрание – игра. Консультация «Педагоги и родители – творческий тандем».
<i>Выставки, конкурсы</i>	Вернисаж рисунков в групповых ячейках «Наша армия сильна, охраняет нас она». Вернисаж коллективных работ «Салют над городом». Конкурс «Уголок памяти».
<i>Работа с молодыми педагогами</i>	Школа молодого педагога. Наставничество.

Публикации педагогов	Сборник методических материалов ЛОИРО 2021 год: - Методическая разработка интегрированной НОД «Загадочная история почтальона Печкина». - Методическая разработка квест-игры «Крышечки доброты!». - Методическая разработка интегрированной НОД «На поиски потерянного созвездия».
Участие педагогов в конкурсах	Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ – сертификаты участника (6 педагогов).
Распространение педагогического опыта	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников в игровой деятельности». Сессия «Умные каникулы» - презентация опыта «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок».
Инновационная деятельность	Муниципальные инновационные площадки: - «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок» в группах старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР; - «Сказительство (сторителлинг) как способ развития речи детей старшего дошкольного возраста» в группе старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Вывод: в дошкольном отделении созданы все условия для повышения профессионального уровня, личностной самореализации педагогов и привлечения молодых специалистов.

7. Дополнительное образование.

На базе дошкольного отделения, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «ПФДОД» открыты группы для обучения детей 5-7 лет по программам «Игровая школа мышления» и «ОФП». По этим программам занимаются 92 ребенка.

Вывод: согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП ДО и АООП ДО сформированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоение ими программ проводит воспитатель.

Достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО и АООП ДО показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагогами дошкольного отделения обеспечена реализация ООП ДО и АООП ДО на достаточном уровне.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

Всего работают 35 педагогов, из них 24 воспитателя и 11 специалистов (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, и инструктора по физическому воспитанию). Соотношение воспитанник/педагог составляет 7/1.

За 2021 г прошли аттестацию 2 педагога: подтвердили первую квалифицированную категорию.

Повышение квалификации в 2021 проходили в дистанционном режиме.

Образование

2020	Количество	%	2021	Количество	%
Высшее педагогическое	22	71%	Высшее педагогическое	25	71%
Высшее не педагогическое	1	3%	Высшее не педагогическое	1	3%
Среднее и проф. непедаг.	1	3%	Среднее и проф. непедаг.	2	6%
Среднее-профпедаг	7	23%	Среднее-профпедаг	7	20%

Квалификация

2020	Количество	%	2021	Количество	%
Высшая категория	8	26%	Высшая категория	9	26%
Первая категория	13	42%	Первая категория	12	34%
Соответствие занимаемой должности	6	19%	Соответствие занимаемой должности	6	17%
Без категории	4	13%	Без категории	8	23%

Педагогический стаж

2020	Количество	%	2021	Количество	%
До 5 лет	4	13%	До 5 лет	8	23%
До 10 лет	5	16%	До 10 лет	2	6%
До 20 лет	10	32%	До 20 лет	10	29%
Свыше 20 лет	12	39%	Свыше 20 лет	15	43%

Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях района, знакомятся с опытом работы коллег, делятся своим опытом с педагогами других дошкольных учреждений.

Аттестация педагогических работников дошкольного отделения в 2021 году проводилась в соответствии с частью 4. Ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г № 276).

9.Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы.

В целях выявления уровня обеспечения дошкольного отделения информационно-методическим обеспечением констатирую следующее: функционирование информационной образовательной среды в дошкольном отделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

№ п/п	Наименование	2021 год
1	Персональные компьютеры и ноутбуки для управленческой деятельности	8 компьютера
2	Персональные компьютеры для методической и педагогической деятельности	2 компьютер 18 ноутбуков
3	Принтеры	12 принтеров
4	Принтер цветной	1
5	Копировальный аппарат	1
6	Факс	2
7	МФУ ксерокс	5
8	Интерактивное оборудование	15

Сетевые и коммуникационные устройства:

№ п/п	Наименование	2021 год
<u>1</u>	Выход в интернет	28
<u>2</u>	Использование электронной почты	28

Программные средства:

Операционные системы:

№ п/п	Наименование	2021 год
1	«Windows 7»	9
2	«Windows 10»	19

Автоматизированные программные продукты:

№ п/п	Наименование	2021 год
1	«1С: Питание»	2

Имеющееся в дошкольном отделении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы, проекты приказов, отчеты и т.д.) используются офисные программы (MicrosoftWord , Microsoft Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внутренними учреждениями и внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.

2. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

3. Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма.

4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

6. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Осуществлять взаимодействие с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, 96% педагогов имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавая в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса
Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям.

Вывод: методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Выводы:

1. В дошкольном отделении созданы необходимые условия для освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей при подготовке к обучению в школе.
2. Наблюдается положительная динамика показателей освоения воспитанниками образовательных областей.
3. Наблюдается положительная динамика мотивации педагогов к повышению уровня квалификации.
4. Остаётся проблема нехватки помещений для работы специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МОУ «РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/60%
1.8.1	Высшая	9/26%
1.8.2	Первая	12/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/23%

1.9.2	Свыше 30 лет	7/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/245 (0,14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	850 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 чел./33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,59 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,66%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1/1,66%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,66%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	780/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220/26%
1.19.1	Регионального уровня	14/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,01%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	850чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	6/11%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/34%
1.29.1	Высшая	7/13%
1.29.2	Первая	11/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./56%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./35%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31 чел.на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	29 ед.

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	850чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9м ² (3292м ² /850чел)