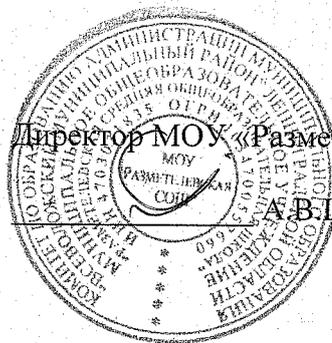


Рассмотрено на общем собрании
коллектива
Протокол от «24» марта 2020г. № 2



Директор МОУ «Разметелевская СОШ»

А.В.Шарапов

Отчет о результатах самообследования МОУ «Разметелевская СОШ»

Ленинградская область,
Всеволожский район, д.Разметелево
2020

Отчет о результатах самообследования МОУ «Разметелевская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 1, 3 ст. 28 ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462» .

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Разметелевская СОШ» в сети Интернет в 2020 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Разметелевская средняя общеобразовательная школа"
Юридический адрес	Российская Федерация, 188686, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Разметелево
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя ОУ осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Председатель Комитета по образованию: Федоренко Ирина Петровна Адрес: 188643, Ленинградская область, г.Всеволожск, 1-я Линия, дом 38 Телефон: (81370) 57-038
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 07.11.2016 № 220
Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения	Инспекция Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области, 18.11.2016, государственный регистрационный № 2164704626810
Лицензия	№694-16 серия 47 ЛО 1№ 0001906 дата выдачи 12.12.2016 кем выдана - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 058-16 серия 47А01 №0000633, дата выдачи 19.04.2016 кем выдана - Комитет общего и профессионального образования

	Правительства Ленинградской области, срок действия – до 18.04.2028.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Инновационная деятельность	- Учитель начальной школы как субъект управления качеством образования - Финансовая грамотность - Семейные финансы
Адрес электронной почты	razschool@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://razm.vsevobr.ru
Телефон/факс	8(81370)74-340
Год основания учреждения	1975 год.

Оценка системы управления школы.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-

регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХР, по безопасности, по дошкольному образованию Заведующий библиотекой Главный бухгалтер Педагогический совет Общее собрание коллектива Управляющий Совет школы Руководители МО МО классных руководителей	Социальный педагог Педагог-психолог Логопед Учителя Классные руководители Обучающиеся	Методический Совет школы Медкабинет Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и зам. директора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины учащихся с приглашением их родителей.

На административных совещаниях подводятся итоги работы, корректируется план работы школы на следующую неделю. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Информация об административно-кадровом составе.

№п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Шарапов Александр Владимирович	Директор	высшее
2.	Полынова Елена Сергеевна	Зам. директора по УВР	высшее
3.	Соколова Татьяна Александровна	Зам. директора по УВР в начальной школе	высшее

4.	Алексеева Надежда Александровна	Зам. директора по ВР	высшее
5.	Павлова Екатерина Борисовна	Зам. директора по дошкольному образованию	среднее специальное
6.	Полозов Владимир Георгиевич	Зам. директора по безопасности в школе	среднее специальное
7.	Васильев Андрей Сергеевич	Зам. директора по безопасности в дошкольном отделении	высшее
8.	Лоскутова Мария Юрьевна	Зам. директора по АХР	высшее
9.	Игнатьева Ирина Юрьевна	Заведующая библиотекой	высшее
10.	Полозова Галина Владимировна	Главный бухгалтер	высшее

Вывод: Система управления МОУ «Разметелевская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу Школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности.

Методическая тема школы: «Повышение уровня профессиональной культуры сотрудников и педагогического мастерства для повышения и сохранения результатов в обучении и воспитании учащихся»

Цель: Разработка комплекса действий педагогов для повышения среднего балла учащихся при написании ВПР, КПИ и результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Оперативное реагирование на запросы педагогических работников по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
2. Организация системы методической работы в ОУ с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

3. Пополнение информационного педагогического банка данных ОУ о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
4. Организация рефлексивной деятельности педагогических работников в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
5. Оказание методической помощи учителям.
6. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогических работников, работающих по одной проблеме.
7. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
8. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом школы, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность(наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Общие сведения о контингенте обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	551	614
	□ начальная школа	253	266
	□ основная школа	267	304
	□ средняя школа	31	44

2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	3
	<input type="checkbox"/> начальная школа	3	2
	<input type="checkbox"/> основная школа	5	1
	<input type="checkbox"/> средняя школа	0	0
3.	Количество учеников, имеющих академическую задолженность:	9	33
	<input type="checkbox"/> начальная школа	3	3
	<input type="checkbox"/> основная школа	6	26
	<input type="checkbox"/> средняя школа	0	4
4.	Не получили аттестата:	1	1
	<input type="checkbox"/> об основном образовании	1	0
	<input type="checkbox"/> о среднем образовании	0	1
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1
	<input type="checkbox"/> в основной школе	1	1
	<input type="checkbox"/> в средней школе	2	0

Выводы:

Контингент обучающихся сохраняется и имеет тенденцию к небольшому увеличению. По сравнению с 2017-2018 учебным годом в среднем по школе он вырос на 10%, при этом начальная школа – 4,9%, основная школа –12%, средняя школа – 29,5%. Положительная динамика численности обучающихся говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, в большинстве своем успешно ее устраняют. Это говорит о том, что система работы в школе по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, выстроена правильно. Те обучающиеся, которые не могут ликвидировать академические задолженности, по решению родителей либо остаются на повторное обучение, либо переходят на иную форму обучения, либо проходят комиссию ПМПК.

Не все выпускники успешно завершили обучение и получили аттестаты. При этом каждый год есть небольшой процент числа обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

**Структура и комплектование классов в образовательной организации
(декабрь 2019г.)**

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные классы-комплекты	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	
Число обучающихся	86	72	66	76	60	63	63	61	46	32	19	
Средняя наполняемость обучающихся в классах	29	24	33	25	30	21	31,5	20	23	32	19	
Всего обучающихся на уровне	300				293					51		
Классы, реализующие программы базового уровня	3	3	2	3	2	3	2	3	2	0	0	
Классы, реализующие программы профильного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Обучение по очной форме	86	72	66	76	60	63	63	61	46	32	19	
Обучение по адаптированным программам	2	3	4	1	2	1	3	0	4	0	0	
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	
Заочное образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Семейная форма образования	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	300				293					0		0

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для реализации следующих альтернативных форм обучения: семейное образование, обучение по индивидуальным планам, обучение по адаптированным программам. Доступность качественного обучения обучающимся, имеющим ослабленное здоровье, осуществляется за счет предоставления индивидуального обучения на дому. Все вышеуказанные формы регламентируются локальными актами и Уставом МОУ «Разметелевская СОШ».

Социальный статус обучающихся и их семей.

Обучающиеся	Количество
-общее количество обучающихся в школе	645
- дети-инвалиды	7
- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	26
- дети, находящиеся на обучении на дому	3
- дети-мигранты	0
- состоящие на ВШУ	5
- состоящие на учете ОМВД, КДН	1
Семьи	
- неполные	31
- многодетные	83 (250 детей)
- опекаемые	10
- неблагополучные	нет
- семьи с неудовлетворительными жилищно-бытовыми условиями	нет
- состоящие на учете в ОМВД, КДН	3

Режим работы школы.

В целях организации образовательной деятельности в МОУ «Разметелевская СОШ» в 2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 2 сентября;

продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-11 классов 34 учебных недели;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5– дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 9 ч. 00 мин.

Продолжительность урока в 1-х классах: с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашнего задания.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4,5 уроков – 20 мин, 6,7,8,9 урока – 10 мин.

В 2019 году в школе функционировало 25 классов-комплектов.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание 2019 – 2020 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся, и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательное пространство в МОУ «Разметелевская СОШ» организуется с учетом процессов, происходящих в обществе и определяется социальным заказом: повышением качества, доступности и эффективности общего образования. Главной задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов. Цели образовательных программ определяются государственным стандартом общего образования и социальным заказом на образовательные услуги.

Приоритетным направлением образовательных программ школы является обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Характеристика реализуемых общеобразовательных программ (2018/2019 уч.г.)

Общеобразовательная программа	начального общего образования	основного общего образования		среднего общего образования
	ФГОС НОО	ФГОС ООО	БУП_2004	БУП_2004
Структура, содержание, уровень образовательной программы	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Количество классов	10	10	2	2
Количество обучающихся	266	271	63	44

	Разработан на основе: - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изм. 29.11.2010, № 1241, 22.09.2011 № 2357);	Разработан на основе: - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010, №1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)	Разработан на основе: - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427).	Разработан на основе: - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427).
Выполнение учебного плана	100%	100%	100%	100%
Рабочие программы	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют
Выполнение рабочих программ	100%	100%	100%	100%
Учебники	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют

Выводы по ООП ОО

На уровне основного общего образования реализовывались две основные общеобразовательные программы: 5-8 классы – ФГОС ОО, 9 классы – ФК ГОС ОО.

ООП ФК ГОС

Направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Исходя из нормативных документов развития системы образования ОУ ставит целью решение следующих задач:

- доступность образования,
- качество, конкурентоспособность;
- развитие личности, способной к самореализации, сотрудничеству с людьми разных мировоззренческих взглядов.

ООП ФГОС ОО

Методологической основой ФГОС ОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Сформирована с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется курсами по выбору.

Особенности реализации основных образовательных программ.

Начальное общее образование.

Цели начального общего образования:

- формирование целостного восприятия мира,
- формирование прочных базовых знаний, умений по учебным предметам;
- развитие творческих и музыкальных способностей учащихся,
- формирование коммуникативной компетентности.

Основное общее образование.

Цели основного общего образования:

- формирование учебно-познавательной компетентности;
- формирование коммуникативных навыков и информационной компетенции;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся;
- развитие способностей учащихся для подготовки к осознанному выбору формы и способа получения среднего общего образования;

Среднее общее образование.

Цели среднего общего образования:

- формирование учебных, коммуникативных компетенций личности, владеющей современными исследовательскими умениями, необходимыми в жизни и профессиональной деятельности в условиях современного общества;
- формирование социально-активной творческой личности, с четкой гражданской позицией, обладающей прочными знаниями и высоким эстетическим вкусом;
- овладение современными технологиями работы с информацией, закрепление учебных знаний, полученных в процессе всех лет обучения и применение их на практике.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Анализ результатов обучения за 3 последних года.

Уч. годы	Успеваемость %			Качество			Перевод условно (акад.задолж)			Второгодники: количество			Медали
	1-4кл	5-9кл	10-11кл.	1-4кл	5-9кл	10-11кл.	1-4кл	5-9кл	10-11кл.	1-4кл	5-9кл	10-11кл.	
2016/2017	99,6	98,5	97,5	49,6	28,7	31,5	0	4	2	1	1	0	0
2017/2018	95	96	100	50	26	33	0	8	1	3	5	0	2
2018/2019	98	90,8	85	46	25	20,5	1	25	7	2	1	0	0
итого:	97,5	95,1	94,2	48,5	26,6	28,3	0,3	12,3	3,3	2	2,3	0	0,66

Выводы: Успеваемость в сравнении с предыдущим учебным годом понизилась. Качество знаний на всех уровнях образования понизилось, что требует глубокого анализа причин данной ситуации.

Качество подготовки учащихся по предметам.

Получение начального уровня образования является основой в вертикали общего образования и решает задачи развития базовых способностей младшего школьника, с которыми он пришел из дошкольного образовательного учреждения, формирует главные инструменты познания. В таблице представлены результаты успеваемости и качества обучения при получении начального общего образования.

1-4 классы:

Класс учебный предмет	2 качество/ успеваемость (%)	3 качество/ успеваемость (%)	4 качество/ успеваемость (%)	1-4 качество/ успеваемость (%)
Русский язык	51/98	54/100	55/97	53/98
Родной язык (русский)	51/98	-	-	51/98
Литературное чтение	73/98	71/100	76/97	73/98
Литературное чтение на родном	73/98	-	-	73/98

языке (русском)				
Иностранный язык	69/98	61/100	51/97	60/98
Математика	61/98	58/100	66/97	62/98
Окружающий мир	74/98	67/100	68/97	70/98
Музыка	100/100	100/100	95/98	98/99
Изобразительное искусство	100/100	100/100	98/98	99/99
Технология	100/100-	100/100	98/98	99/99
Физическая культура	100/100	93/100	89/98	94/99
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	

Классы	2а		2б		3а		3б		3в		4а		4б	
	Усп.	Кач.												
1 чет	100%	46%	100%	48%	100%	60%	100%	40%	100%	45%	96%	26%	97%	62%
2 чет	100%	59%	100%	44%	100%	67%	100%	36%	100%	45%	93%	30%	97%	65%
3 чет	100%	59%	97%	40%	100%	60%	100%	30%	96%	25%	87%	37%	97%	53%
4 чет	100%	54%	96%	33%	100%	60%	100%	29%	100%	39%	96%	26%	97%	59%
Дина-мика	0%	+8%	-4%	-15%	0%	0%	0%	-11%	0%	-6%	0%	0%	0%	-3%

Выводы: Можно наблюдать снижение успеваемости во 2б классе; снижение качества во 2б, 3б, 3в, 4а, 4б классах (по сравнению с 1 четвертью). Основными причинами снижения успеваемости/ качества можно считать: зачисление в класс обучающихся, имеющего «3»/«2» по предметам (оставленные на повторное обучение (отказ от ГПМПК), усложнение программы, повышение требований к обучающимся с учетом возраста, большое количество пропусков уроков отдельными обучающимися, отсутствие индивидуального подхода к обучающимся, имеющим одну «3» в четверти.

Проблему пропусков уроков учащимися по болезни и без уважительной причины необходимо выделить в отдельное направление работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год. Часто родители не понимают значения систематичности в посещении учебных занятий. Пропуски уроков являются одной из причин низкой успеваемости отдельных учащихся.

5-9 классы:

Класс учебный предмет	5 классы качество/ успеваемость (%)	6 классы качество/ успеваемость (%)	7 классы качество / успеваемость (%)	8 классы качество/ успеваемость (%)	9 классы качество/ успеваемость (%)	5-9 качество/ успеваемость (%)
Русский язык	56/98	31/97	38/92	34/98	40/100	40/97
Русский родной язык	63/98	32/99	-	-	-	48/98,5
Литература	74/98	46/100	55/97	41/94	50/100	53/98
Русская родная литература	74/98	50/99	-	-	-	62/98,5
Иностранный язык (английский язык)	59/98	37/98	39/96	30/68	51/100	43/92
Математика	58/98	55/97	-	-	-	57/98

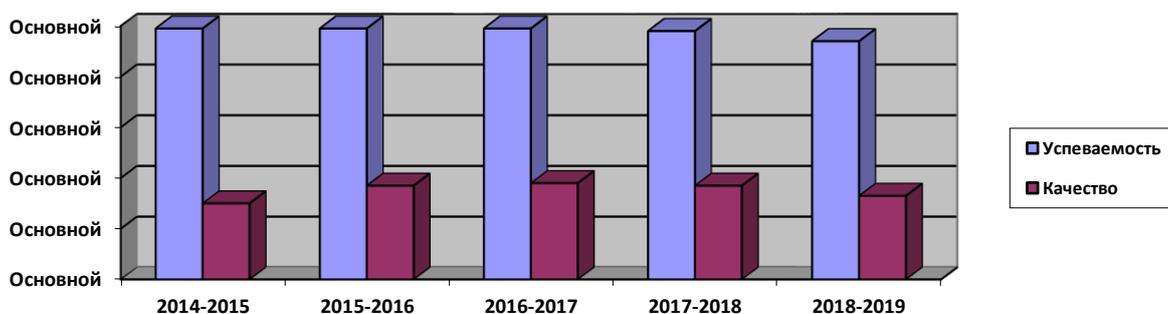
Алгебра	-	-	61/92	34/96	29/100	41/96
Геометрия	-	-	31/92	34/100	29/100	31/97
Музыка	90/98	82/100	90/97	86/100	-	87/99
Изобразительное искусство	98/98	87/100	92/95	-	-	92/98
Искусство	-	-	-	-	91/100	91/100
Технология	85/98	73/99	76/97	71/98	-	76/98
Физическая культура	88/98	87/100	75/97	68/100	81/100	80/99
Основы безопасности жизнедеятельности	-	80/100	81/98	78/100	-	80/99
Информатика и ИКТ	-	-	83/94	54/98	61/100	66/97
История	73/98	70/100	73/97	36/100	53/100	61/99
Обществознание	-	75/100	87/97	32/100	45/100	60/99
География	72/98	70/100	68/97	52/100	67/100	66/99
Физика	-	-	59/97	44/100	55/100	53/99
Химия	-	-	-	32/100	35/100	34/100
Биология	78/98	58/100	52/95	48/100	55/100	58/99

10-11 классы:

Класс учебный предмет	10 класс качество/ успеваемость (%)	11 класс качество/ успеваемость (%)	10-11 качество/ успеваемость (%)
Русский язык	60/84	52/100	56/92
Литература	64/84	67/100	66/92
Иностранный язык (английский язык)	61/100	86/100	74/100
Алгебра	32/80	57/100	45/90
Геометрия	24/80	48/100	36/90
Технология	57/91	100/100	79/96
Физическая культура	87/100	67/100	77/100
Основы безопасности жизнедеятельности	96/100	95/100	96/100
Информатика и ИКТ	70/100	86/100	78/100
История	87/100	76/100	82/100
Обществознание	87/100	76/100	82/100
География	83/100	76/100	80/100
Физика	65/100	81/100	73/100
Химия	28/80	38/100	33/90

Биология	44/91	81/100	63/96
Астрономия	83/100	-	83/100

Общий результат успеваемости по школе в 2018-2019 учебном году составил 94%, качество знаний 33%.



Выводы:

Успеваемость в целом по школе составила 94%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом понизилась на 4%.

Качество знаний в целом по школе составило 33%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом понизилось на 4%. При этом понизилось почти по всем предметам.

Причины снижения качества знаний:

- низкая учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом, недостаточная работа с родителями, отсутствие должной связи с учителями-предметниками, нивелируется индивидуальность детей, отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка, недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе, недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе, недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися, недостаточная работа с сильными детьми, недостаточность дифференцированных заданий слабым, снижение контрольных функций в семье, ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

Задачи на 2020 год:

1. Учителям использовать на уроках активные формы обучения для повышения мотивации к предмету для достижения наилучшей эффективности урока.
2. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Обратить внимание на развитие умений анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы), на способность четко формулировать свои мысли.
4. Систематический мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, ВПР, КПИ:

2-4 классы:

2а класс, учитель Васильева Л.Е.				
Учебный год	2018-2019			
Аттестация	входные		итоговые	
Результаты	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	96%	76%	93%	61%
Литературное чтение	93%	93%	97%	76%
Иностранный язык (английский)			97%	69%
Математика	87%	72%	93%	72%
Окружающий мир	87%	42%	87%	53%
Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%

Главный показатель успешной работы педагогического коллектива – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по предметам проводится

промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам четверти, года, входные административные контрольные работы; по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе административные районные КПИ и ВПР:

В течение года повысилась успеваемость по итогам к/р по предмету литературное чтение (+3%), математика (+6%); произошло снижение успеваемости по предмету русский язык (-3%). Большое количество неудовлетворительных оценок по предмету окружающий мир объясняется низкой техникой чтения отдельных обучающихся, несформированным умением выполнять работы тестового характера, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно); индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий); низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Снижение качества по русскому языку, литературному чтению происходит за счет повышения программных требований с учетом возраста. Обучающиеся, имеющие оценку «2» по предмету математика, русский язык (Кутовский О., Куранов С., Нураев М.) обследованы школьным психологом, родителям предложено пройти ТПМПК.

2б класс, учитель Панкова И.В.				
Учебный год	2018-2019			
Аттестация	входные		итоговые	
Результаты	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	72%	52%	87%	30%

Литературное чтение	89%	70%	93%	67%
Иностранный язык (английский)			96%	53%
Математика	80%	53%	84%	47%
Окружающий мир	96%	88%	96%	73%
Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%

В течение года произошло повышение успеваемости по итогам к/р по основным предметам (+3%,+6%). Несмотря на положительную динамику в данном классе успеваемость составляет 87% : по русскому языку неудовлетворительную оценку получили 4 ученика, по математике -5учеников. По наблюдениям учителя данная группа обучающихся (Кушнаренко Д., Меньшиков М., Суханов Р., Ершова Л., Турыгин А) поставлена на контроль, обучающиеся обследованы школьным психологом, логопедом, родителям предложено пройти обследование ТПМПК.

Причины низкой успеваемости: степень овладения техникой чтения отдельных обучающихся, несформированное умение выполнять работы тестового характера, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно); индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий); низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Снижение качества по русскому языку, литературному чтению, математике происходит за счет повышения программных требований по предмету. В данном классе существует проблема непонимания родителями существующих у ребенка проблем: учителем отмечаются частые случаи невыполнения д/з, пропуски уроков без уважительных причин.

3 а класс учитель Долганова Л.А.				
Учебный год	2018-2019			
Контрольные работы	входные		итоговые	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	85%	65%	96%	75%
Литературное чтение	92%	69%	92%	75%
Иностранный язык (английский)	100%	58%	100%	60%
Математика	92%	80%	96%	78%
Окружающий мир	85%	54%	100%	91%
Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%

В течение года произошло повышение успеваемости по итогам к/р по основным предметам (+11%,+6%). По итогам к/р определен список обучающихся, имеющие неудовлетворительные результаты (Гевейлер Е., Головкина О., Юрченко В.) Причина неудовлетворительных результатов обучающихся в недостаточно прочном усвоении

материала. Учителем отмечаются частые случаи невыполнения д/з, пропуски уроков без уважительных причин. Для преодоления существующих проблем учителем ведется постоянная работа с родителями.

3б класс учитель Летучая Ю.В.				
Учебный год	2018-2019			
Контрольные работы	входные		итоговые	
Результаты	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	72%	32%	92%	38%
Литературное чтение	85%	65%	96%	62%
Иностранный язык (английский)	92%	46%	96%	46%
Математика	84%	44%	84%	55%
Окружающий мир	92%	53%	100%	75%
Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%

В течение года в данном классе повысилась успеваемость по итогам к/р по русскому языку (+20%), по литературному чтению (+11%), по окружающему миру (+8%). Положительная динамика наблюдается по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Данный класс находится на административном контроле по причине большого количества обучающихся, имеющих проблемы поведения, низкие результаты по итогам к/р. В данном классе существует проблема непонимания родителями существующих у ребенка проблем: учителем отмечаются частые случаи невыполнения д/з, пропуски уроков без уважительных причин. Родителям обучающихся, имеющих «2» по итогам промежуточной аттестации (Колышкин Е., Фафендик В., Соловьев В., Зеленова А., Куц А., Сук Т.) предложено пройти комиссию ТПМПК, но получен отказ.

3в класс учитель Михеева Г.А.				
Учебный год	2018-2019			
Аттестация	входные		итоговые	
Результаты	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	80%	45%	100%	62%
Литературное чтение	96%	67%	92%	65%
Иностранный язык (английский)	90%	45%	92%	62%
Математика	85%	45%	100%	71%
Окружающий мир	86%	57%	100%	59%
Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%

Низкая успеваемость по итогам входных к/р по сравнению с 2017-2018 учебным годом объясняется зачислением в класс обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, сменой учителя. В течение года произошло повышение успеваемости/качества за счет добросовестной работы классного руководителя (проведение индивидуальных занятий с обучающимися, работы с родителями, службой сопровождения). Для преодоления существующих проблем учителем ведется постоянная работа с родителями.

4 а класс учитель Зайцева А.А.												
Учебный год	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	входные		итоговые		входные		итоговые		входные		итоговые	
Результаты	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	88%	46%	88%	53%	84%	45%	98%	58%	79%	52%	72%	37%
Литературное чтение	82%	46%	88%	56%	85%	56%	82%	63%	70%	67%	72%	56%
Иностранный язык (английский)			96%	46%	90%	42%	94%	46%	93%	46%	97%	41%
Математика	80%	46%	88%	53%	84%	50%	76%	50%	80%	52%	82%	53%
Окружающий мир	90%	63%	94%	70%	94%	63%	93%	53%	97%	79%	77%	46%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В течение 2018-2019 года 4а класс находился на административном контроле по причине большого количества обучающихся, имеющих проблемы в поведении, обучении.

Причины низкой успеваемости: степень овладения техникой чтения отдельных обучающихся, индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий); низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

17% обучающихся (5 учеников, Зябухин К., Аткачунас Н., Алимов Е., Мазанников А., Хайми А.) прошли ТПМПК, являются детьми с ОВЗ, в 5 классе написали заявление на обучение по адаптированным программам; Родители Красильниковой В., Чорбаджи В., отказались от прохождения комиссии. Для преодоления существующих проблем учителем ведется постоянная работа с родителями, службой сопровождения.

4б класс учитель Михайлова Е.С.												
Учебный год	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	входные		итоговые		входные		итоговые		входные		итоговые	
Результаты	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	98%	72%	92%	68%	90%	65%	97%	65%	96%	77%	100%	80%
Литературное чтение	100%	72%	100%	88%	100%	88%	100%	73%	90%	77%	94%	55%
Иностранный язык (английский)			96%	56%	96%	58%	96%	67%	93%	60%	97%	61%
Математика	100%	76%	100%	79%	97%	79%	97%	79%	90%	70%	96%	60%
Окружающий мир	100%	90%	100%	92%	100%	78%	100%	75%	100%	97%	97%	62%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В течение года произошло повышение успеваемости по итогам к/р по основным предметам (+4%). Неудовлетворительные оценки по математике имеет Головичев Н., по

результатам обследования ТПМПК признан ребенком с ОВЗ, переведен на обучение по адаптированной программе.

С целью проверки объективности оценивания обучающихся 2-4 классов за 2018-2019 учебный год по предметам русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир проведен анализ соответствия между результатами промежуточной аттестации обучающихся и итоговой оценки по предмету. В результате анализа получены следующие данные:

Предмет	Соответствие	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык	Стабильный	93%	100%	100%	80%	93%	100%
	Завышение	7%	0%	0%	20%	7%	0%
	Занижение	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Литературное чтение	Стабильный	100%	100%	92%	96%	100%	100%
	Завышение	0%	0%	8%	4%	0%	0%
	Занижение	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Родной язык (русский)	Стабильный	100%	100%	-	-	-	-
	Завышение	0%	0%	-	-	-	-
	Занижение	0%	0%	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	Стабильный	100%	100%	-	-	-	-
	Завышение	0%	0%	-	-	-	-
	Занижение	0%	0%	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	Стабильный	100%	100%	92%	84%	80%	100%
	Завышение	0%	0%	4%	8%	20%	0%
	Занижение	0%	0%	4%	8%	0%	0%
Математика	Стабильный	100%	97%	92%	88%	93%	97%
	Завышение	0%	3%	8%	12%	7%	3%

			ренко Д.	О., Гевейлер Е.	Колышкин Е., Фафендик В.	Красильников а В.	
	Занижение	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Окружа ющий мир	Стабильный	100%	100%	100%	100%	90%	100%
	Завышение	0%	0%	0%	0%	10% Зябухин К., Красильникова В., Чорбаджи В.	0%
	Занижение	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Стабильный результат оценивания 100% определяется во 2а, 2б, 4б классе (учителя Михайлова Е.С., Панкова И.В., Васильева Л.Е., Долганова Л.А.). Оценки за контрольные работы промежуточной аттестации соответствуют итоговой оценке за год. Имеется небольшое расхождение по русскому языку (завышение 7%, 2а класс, Нураев М., Куранов С.), по математике (завышение 3%, 2б класс, Кушнарченко Д.). Одной из причин более низких результатов по итогам контрольных работ данных обучающихся является низкий уровень самостоятельности второклассников.

В 3 а классе имеется несоответствие оценивания по математике (завышение 8%, Головкина О., Гевейлер Е.); по литературному чтению (завышение 8%, Краснов И., Юрченко В.).

Необъективность оценивания обучающихся прослеживается в 3б, 4а классе, 3а классе по предмету иностранный язык. Несоответствие годовых оценок и оценок за контрольные работы по итогам четверти года составляет: русский язык (20%, 3б класс, Фафендик В., Сук Т., Колышкин Е., Куц А., Манойленко Ф.), (7%, 4а класс, Красильникова В.); иностранный язык (английский) (20%, 4а класс, Будин С., Зябухин К., Чорбаджи В., Зеленова А., Рогозникова М., Ларионова Н.), (16%, 3б класс, Кушнарченко М., Фафендик В., Кисель В., Козырева А.), (8%, 3а класс, Алексеева А., Гевейлер Е.); окружающий мир (10%, 4а класс, Зябухин К., Красильникова В., Чорбаджи В.); математика (12%, 3б класс, Фафендик В., Колышкин Е., Зеленова А.).

Рекомендации:

-классным руководителям: выяснить причины неудовлетворительных оценок за контрольные работы, провести индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в изучении отдельных тем учебного материала; проводить индивидуальную работу с данными обучающимися по развитию самостоятельности, организовать консультацию школьного психолога, провести консультацию родителей, рекомендовать родителям обучающихся, имеющих «2» по итогам промежуточной аттестации пройти ТПМПК..

-учителю Долгановой Л.А. выявить причины более низких результатов по итогам промежуточной аттестации; организовать работу по преодолению имеющихся затруднений, взаимодействуя с родителями и школьным психологом; при выставлении годовой оценки учитывать результаты промежуточной аттестации.

-учителям Зайцевой А.А., Летучей Ю.В., Ахмедовой Н.Х.) проводить объективное оценивание качества знаний обучающихся, не допускать завышения-занижения оценок.

Меры по устранению негативных тенденций:

-усилить административный контроль за организацией учебной деятельности обучающихся 2- 4-х классов и ее результативностью;

-организовать проведение практических семинаров для учителей и классных руководителей по оптимизации учебного процесса;

- внедрять в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;
- классным руководителям провести анализ полученных результатов для планомерного совершенствования работы по ликвидации причин низкой успеваемости обучающихся, объективному оцениванию результатов обучающихся;
- школьному психологу, логопеду обеспечить контроль за обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, своевременно выяснять причину неуспеваемости, проводить консультацию родителей.

Результаты ВПР

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4а класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 78 % Ср. балл: 3,7 2016-2017 учебный год Качество: 60 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,7	4а класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 96 % Ср. балл: 4,3 2017-2018 учебный год Качество: 86 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,1	4а класс: ВПР Успеваемость 90% Качество 50 % Ср. балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Качество: 37 % Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,3
	4б класс: ВПР Успеваемость 96 % Качество 61 % Ср. балл: 3,6 2016-2017 учебный год Качество: 52 % Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,4	4б класс: ВПР Успеваемость 100% Качество: 78 % Ср. балл: 3,8 2017-2018 учебный год Качество: 50 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,5	4б класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 96 % Ср. балл: 4,3 2018 -2019 учебный год Качество: 72 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,8
		4в класс: ВПР Качество: 39% Успеваемость: 78% Ср. балл: 3,2 2017-2018 учебный год Качество: 37 % Успеваемость: 89 % Ср.балл: 3,3	
Математика	4а класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 86 % Ср. балл: 4,4 2016-2017 учебный год Качество: 60 % Успеваемость:100 % Ср.балл: 3,7	4а класс: ВПР Успеваемость 100% Качество 100 % Ср. балл: 4,6 2017-2018 учебный год Качество: 76 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,1	4а класс: ВПР Успеваемость 90 % Качество 76 % Ср. балл: 3,7 2018 -2019 учебный год Качество: 57% Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,6

	4б класс: ВПР Успеваемость 96 % Качество 62 % Ср. балл: 4 2016-2017 учебный год Качество: 52 % Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,5	4б класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 89 % Ср. балл: 4,4 2017-2018 учебный год Качество: 55 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,6	4б класс: ВПР Успеваемость 97 % Качество 93% Ср. балл: 4,3 2018 -2019 учебный год Качество: 75 % Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,8
		4в класс ВПР Качество: 67% Успеваемость: 94% Ср. балл: 4 2017-2018 учебный год Качество: 53 % Успеваемость: 89 % Ср.балл: 3,5	
Окружающий мир	4а класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 79% Ср. балл: 3,9 2016-2017 учебный год Качество: 83 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4	4а класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 93 % Ср. балл: 4,2 2017-2018 учебный год Качество: 93 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 4,4	4а класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 62 % Ср. балл: 3,6 2018 -2019 учебный год Качество: 60% Успеваемость: 96 % Ср.балл: 3,6
	4б класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 69% Ср. балл: 3,8 2016-2017 учебный год Качество: 76 % Успеваемость: 96 % Ср.балл: 4,1	4б класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 79 % Ср. балл: 3,8 2017-2018 учебный год Качество: 68% Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,8	4б класс: ВПР Успеваемость 100 % Качество 96 % Ср. балл: 4,2 2018 -2019 учебный год Качество: 78 Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,9
		4 в класс ВПР Качество: 67% Успеваемость: 100% Ср. балл: 3,8 2017-2018 учебный год Качество: 74 % Успеваемость: 100 % Ср.балл: 3,9	

Причины расхождения:

Выше:

1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация.
2. Разные критерии оценивания ВПР и контрольных работ МОУ «Разметелевская СОШ»

Ниже:

1. Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. В рабочей программе по предмету не учтены критерии ВПР.
3. Низкий уровень самостоятельности данной категории обучающихся.

По сравнению с результатами ВПР по району и ЛО обучающиеся 4 классов МОУ «Разметелевская СОШ» в 2018-2019 году показывают более низкую успеваемость по русскому языку, математике, окружающему миру (-4/6%); качество по русскому языку, окружающему миру ниже на 5-10%. Необходимо отметить, что неудовлетворительные отметки по итогам ВПР получили обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения (2017-2018, отказ от ТПМПК).

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	ОО: Успеваемость: 98% Качество: 70% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость: 95,5% Качество: 75,2% ЛО: Успеваемость: 96,7% Качество: 76,5%	ОО: Успеваемость: 93,7% Качество: 74,6 % Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость: 96% Качество: 74,1% ЛО: Успеваемость: 96,5% Качество: 71,7%	ОО: Успеваемость: 93,1% Качество: 62,1 % Ср. балл: 4,0 Район: Успеваемость: 96,3% Качество: 72,2 % ЛО: Успеваемость: 97,5% Качество: 71,0%
Математика	ОО: Успеваемость: 98,1% Качество: 75% Ср. балл: 4,2 Район: Успеваемость: 97,8% Качество: 82,8% ЛО: Успеваемость: 98,7% Качество: 84,6%	ОО: Успеваемость: 98,1% Качество: 87,7% Ср. балл: 4,4 Район: Успеваемость: 99,4% Качество: 88,5% ЛО: Успеваемость: 99% Качество: 82,8%	ОО: Успеваемость: 93,1% Качество: 84,5% Ср. балл: 4,0 Район: Успеваемость: 98,4% Качество: 83,1% ЛО: Успеваемость: 99,0% Качество: 80,9%
Окружающий мир	ОО: Успеваемость: 100% Качество: 72,2% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость: 99,2% Качество: 76,2% ЛО: Успеваемость: % 99,5 Качество: 77,9%	ОО: Успеваемость: 100% Качество: 81,2% Ср. балл: 4,0 Район: Успеваемость: 99,7% Качество: 87,7% ЛО: Успеваемость: 99,7% Качество: 84,6%	ОО: Успеваемость: 100% Качество: 78,9% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость: 99,7 % Качество: 83,9 % ЛО: Успеваемость: 99,8% Качество: 83,4%

Причины снижения успеваемости и качества по итогам ВПР:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);

-низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Решение по повышению успеваемости и качества:

-составить план коррекционных мероприятий по результатам ВПР;

-запланировать информационную работу с родителями обучающихся по предупреждению психологических проблем, связанных с подготовкой и проведением ВПР;

-предусмотреть проведение в течение следующего учебного года тематических работ по русскому языку в формате ВПР в рамках внутришкольного контроля по выявленным в ходе проведения ВПР проблемам;

-продолжить контроль за качеством знаний, умений, навыков по русскому языку, формированием УУД, уровнем преподавания в 4-х классах.

Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
<p>Входная работа по математике (ФГОС 4 класс): Успеваемость: 90 % Качество: 50 % не выполнили работу: 5 чел.</p> <p>Входная работа по русскому языку (ФГОС_4 класс): Успеваемость: 94% Качество: 58% Не выполнили работу: 3 чел.</p>	<p>Входная работа по математике (ФГОС 4 класс): Успеваемость: 90 % Качество: 50 % не выполнили работу: 5 чел.</p> <p>Входная работа по русскому языку (ФГОС_4 класс): Успеваемость: 88% Качество: 55% Не выполнили работу: 7 чел.</p>	<p>Входная работа по математике (ФГОС 4 а класс): Успеваемость: 87 % Качество: 52 % не выполнили работу: 4 чел.</p> <p>Входная работа по русскому языку (4 б класс): Успеваемость: 100 % Качество: 70 % не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>Входная работа по русскому языку (ФГОС 4 а класс): Успеваемость: 87 % Качество: 52 % не выполнили работу: 4 чел.</p> <p>(ФГОС_4 б класс): Успеваемость: 100% Качество: 77% Не выполнили работу: 1 чел.</p>

По итогам входных контрольных работ обучающиеся 4 а класса МОУ «Разметелевская СОШ» показывают более низкую успеваемость в сравнении с итоговыми оценками за 2017-2018 учебный год, что объясняется зачислением в класс обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (Красильникова В., Чорбаджи В., отказ от ТПМПК); данные по 4б классу соответствуют итоговым оценкам.

Выводы:

1. По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам в соответствии с учебным планом, программой и тематическим планированием. Контрольные работы, КПИ, уроки развития речи проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей творчески подходят к работе, используют на уроках современные педагогические технологии, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход; регулярно повышают свой профессиональный уровень.

2. Содержание , уровень и качество подготовки учащихся 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС; вместе с тем в каждой параллели имеются учащиеся, имеющие низкий уровень самостоятельности, вследствие чего итоговые контрольные работы по предметам в виде тестов с большим количеством заданий представляют для них определенную трудность; также существует проблема непонимания частью родителей существующих проблем.
3. Учащиеся 4 классов подготовлены к обучению в последующих классах.
4. Сложившаяся в школе система диагностики уровней обученности, их сравнительный анализ позволяет корректировать результаты обучения и воспитания.

5-11 классы:

На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации в 8а, б и 10 классах проведена промежуточная аттестация по итогам года по математике, русскому языку , информатике и английскому языку в формате заданий ОГЭ и ЕГЭ. Не допускались к аттестации те, кто закончил учебный год с академической задолженностью, обучающиеся на дому.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Количество в классе	Количество во участии в	Предметы							
			Русский язык		Математика		Английский язык		Информатика	
			Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
8а класс	26	24	100%	46%	100%	54%	92%	13%	-	-
8б класс	23	23	83%	30%	91%	22%	51%	5%	-	-
10 класс	23	21	81%	43%	81%	71%	-	-	90%	71%

Выводы:

1. Цели и задачи промежуточной аттестации достигнуты – аналитические мероприятия способствовали самооценке достижения предметных результатов по основным предметам будущего экзамена – русскому языку и математике, а также по английскому языку, так как ведется обсуждение о добавлении его в список обязательных предметов, и по информатике.
2. Данные таблиц свидетельствуют о достаточном уровне обученности по основным предметам в 8а классе, успеваемость составила 100% (была повторная пересдача ряда обучающихся по всем предметам), хорошее качество в 8а и 10 классах по математике. Крайне низкий результат у 8 б класса, особенно по английскому языку.

Рекомендации:

1. Подробно проанализировать итоги промежуточной аттестации на заседаниях МО.
2. Необходимо проводить текущий контроль в выпускных классах на основе контрольно-измерительных материалов ГИА, соблюдая критерии оценивания.

Результаты ВПР

5 классы.

Русский язык	5 классы: ВПР Успеваемость 82,7 % Качество 55,8 % Ср. балл: 3,5 2016-2017 учебный год Качество: 59 % Успеваемость: 100 % Ср.балл:3,67	5а класс: ВПР Качество: 34,6 % Успеваемость: 88,5% Ср.балл: 3,2 2017 -2018 учебный год Успеваемость100 % Качество 42,86% Ср. балл:3,43	5а класс: ВПР Качество: 81 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 4,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 82% Ср. балл:4,14
		5б класс: ВПР Качество: 28 % Успеваемость: 80% Ср.балл: 3,08 2017 -2018 учебный год Успеваемость 96,43 % Качество 35,71% Ср. балл:3,32	5б класс: ВПР Качество: 45 % Успеваемость: 90% Ср.балл: 3,75 2018 -2019 учебный год Успеваемость 95% Качество 50% Ср. балл:3,4
			5в класс: ВПР Качество: 14% Успеваемость: 62% Ср.балл: 2,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество35 % Ср. балл:3,35
Математика	5 классы: ВПР Успеваемость 54,1 % Качество 32,8 % Ср. балл: 2,9 2016-2017 учебный год Качество:100 % Успеваемость: 60 % Ср.балл:3,77	5а класс: ВПР Качество: 56 % Успеваемость: 76% Ср.балл: 3,44 2017 -2018 учебный год Успеваемость100 % Качество 57,14% Ср. балл:3,68	5а класс: ВПР Качество: 60,7 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 4 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 82% Ср. балл:4,25

		5б класс: ВПР Качество: 32 % Успеваемость: 68% Ср.балл: 3,05 2017 -2018 учебный год Успеваемость: 96,43 % Качество 57,14% Ср. балл:3,57	5б класс: ВПР Качество: 47,6% Успеваемость: 86% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 95% Качество 54,55% Ср. балл:3,55
			5в класс: ВПР Качество: 38% Успеваемость: 76% Ср.балл: 3,2 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество40 % Ср. балл:3,45
История	5 классы: ВПР Успеваемость 65,5 % Качество 15,5 % Ср. балл: 2,8 2016-2017 учебный год Качество:95,71 % Успеваемость:100% Ср.балл:4	5а класс: ВПР Качество: 66,66 % Успеваемость: 88,88% Ср.балл: 3,44 2017 -2018 учебный год Успеваемость100 % Качество 92,86% Ср. балл:4,29	5а класс: ВПР Качество: 55,5% Успеваемость: 88,9% Ср.балл: 3,7 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 85,71% Ср. балл:4,25
		5б класс: ВПР Качество: 45,8 % Успеваемость: 87,5% Ср.балл: 3,36 2017 -2018 учебный год Успеваемость96,43 % Качество 67,86% Ср. балл:3,75	5б класс: ВПР Качество: 57% Успеваемость: 90% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 95% Качество 68% Ср. балл:3,68
			5в класс: ВПР Качество: 25% Успеваемость: 60% Ср.балл: 3,05 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество65 % Ср. балл:3,7

Биология	5 классы: ВПР Успеваемость 72,7 % Качество 37,3% Ср. балл: 3,2 2016-2017 учебный год Качество: 90 % Успеваемость: 100 % Ср.балл:4,25	5а класс: ВПР Качество: 73 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,8 2017 -2018 учебный год Успеваемость100 % Качество 82,14% Ср. балл:4,14	5а класс: ВПР Качество: 75 % Успеваемость: 96% Ср.балл: 3,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 96,43% Ср. балл:4,57
		5б класс: ВПР Качество: 76 % Успеваемость: 92% Ср.балл: 4 2017 -2018 учебный год Успеваемость96,43 % Качество 89,29% Ср. балл:4,33	5б класс: ВПР Качество: 52 % Успеваемость: 95% Ср.балл: 3,66 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 77,27% Ср. балл:3,82
			5в класс: ВПР Качество: 30% Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100 % Качество 65 % Ср. балл:3,75

6 классы:

Русский язык		6а класс: ВПР Качество: 22,7 % Успеваемость: 59% Ср.балл: 2,86 2017 -2018 учебный год Успеваемость100% Качество 41,67% Ср. балл:3,46	6а класс: ВПР Качество: 7,4 % Успеваемость: 81,5% Ср.балл: 2,88 2018 -2019 учебный год Успеваемость96,67 % Качество 26,67% Ср. балл:3,28
--------------	--	---	---

	<p>бб класс: ВІР Качество: 25% Успеваемость: 68,75% Ср.балл: 3 2017 -2018 учебный год Успеваемость 85,71 % Качество 47,62% Ср. балл:3,33</p>	<p>бб класс: ВІР Качество: 10,7 % Успеваемость: 71,4% Ср.балл: 2,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 96,55% Качество 34,48% Ср. балл:3,31</p>
	<p>бв класс: ВІР Качество: 47,4% Успеваемость: 73,68% Ср.балл: 3,26 2017 -2018 учебный год Успеваемость 100% Качество 63,64% Ср. балл:3,68</p>	
Математика	<p>ба класс: ВІР Качество: 4 % Успеваемость: 29% Ср.балл: 2,33 2017 -2018 учебный год Успеваемость 100% Качество 41,67% Ср. балл:3,5</p>	<p>ба класс: ВІР Качество: 34,6 % Успеваемость: 76,9% Ср.балл: 3,15 2018 -2019 учебный год Успеваемость 93,33 % Качество 46,67% Ср. балл:3,5</p>
	<p>бб класс: ВІР Качество: 0 % Успеваемость: 30,77% Ср.балл: 2,3 2017 -2018 учебный год Успеваемость 85,71 % Качество 33,33% Ср. балл:3,24</p>	<p>бб класс: ВІР Качество: 60,7 % Успеваемость: 85,7% Ср.балл: 3,57 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 62,07% Ср. балл:3,66</p>
	<p>бв класс: ВІР Качество: 31,8 % Успеваемость: 72,7% Ср.балл: 3 2017 -2018 учебный год Успеваемость 100 % Качество 77,27% Ср. балл:4</p>	

Биология		ба класс: ВПР Качество: 63,6 % Успеваемость: 90,9% Ср.балл: 3,36 2017 -2018 учебный год Успеваемость100% Качество 58,33% Ср. балл:3,63	ба класс: ВПР Качество: 33,3 % Успеваемость: 85% Ср.балл: 3,07 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 53,33% Ср. балл:3,53
		бб класс: ВПР Качество: 64 % Успеваемость: 92,8% Ср.балл: 3,6 2017 -2018 учебный год Успеваемость100% Качество 57,14% Ср. балл:3,62	бб класс: ВПР Качество: 32 % Успеваемость: 75% Ср.балл: 3,1 2018 -2019 учебный год Успеваемость100% Качество 62,07% Ср. балл:3,79
		бв класс: ВПР Качество: 60 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,75 2017 -2018 учебный год Успеваемость100 % Качество 90,91% Ср. балл:4,09	
История		ба класс: ВПР Качество: 9,5 % Успеваемость: 28,6% Ср.балл: 2,38 2017 -2018 учебный год Успеваемость100 % Качество 62,5% Ср. балл:3,71	ба класс: ВПР Качество: 37,9 % Успеваемость: 75,9% Ср.балл: 3,17 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 66,67% Ср. балл:3,67
		бб класс: ВПР Качество: 6,25 % Успеваемость: 37,5% Ср.балл: 2,4 2017 -2018 учебный год Успеваемость95,24 % Качество 61,90% Ср. балл:3,57	бб класс: ВПР Качество: 17 % Успеваемость: 72,4% Ср.балл: 2,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 72,41% Ср. балл:4,10

		бв класс: ВПр Качество: 36,3 % Успеваемость: 81,8% Ср.балл: 3,27 2017 -2018 учебный год Успеваемость100% Качество 86,36% Ср. балл:4,06	
География		ба класс: ВПр Качество: 5 % Успеваемость: 78,9% Ср.балл: 2,8 2017 -2018 учебный год Успеваемость100% Качество 79,17% Ср. балл:4	ба класс: ВПр Качество: 27,6 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 70% Ср. балл:3,77
		бб класс: ВПр Качество: 0 % Успеваемость: 66,66% Ср.балл: 2,66 2017 -2018 учебный год Успеваемость100 % Качество 71,43% Ср. балл:3,81	бб класс: ВПр Качество: 17 % Успеваемость: 72,4% Ср.балл: 2,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 68,97% Ср. балл:3,83
		бв класс: ВПр Качество: 13 % Успеваемость: 93% Ср.балл: 3 2017 -2018 учебный год Успеваемость100 % Качество 86,36% Ср. балл:4	
Обществознание		ба класс: ВПр Качество: 5 % Успеваемость: 70% Ср.балл: 2,75 2017 -2018 учебный год Успеваемость100% Качество 58,33% Ср. балл:3,63	ба класс: ВПр Качество: 62 % Успеваемость: 86% Ср.балл: 3,6 2018 -2019 учебный год Успеваемость100 % Качество 66,67% Ср. балл:3,67

		6б класс: ВПР Качество: 15,8 % Успеваемость: 73,7% Ср.балл: 2,9 2017 -2018 учебный год Успеваемость 95,24% Качество 66,67% Ср. балл:3,67	6б класс: ВПР Качество: 43 % Успеваемость: 75% Ср.балл: 3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 82,76% Ср. балл:4,21
		6в класс: ВПР Качество: 84 % Успеваемость: 94,7% Ср.балл: 4,3 2017 -2018 учебный год Успеваемость 100% Качество 86,36% Ср. балл:4,27	

7 классы:

Русский язык			7а класс: ВПР Качество: 5,55 % Успеваемость: 55,5% Ср.балл: 2,6 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 25% Ср. балл:3,33
			7б класс: ВПР Качество: 21 % Успеваемость: 47,4% Ср.балл: 2,68 2018 -2019 учебный год Успеваемость 80,95% Качество 28,57% Ср. балл:2,9

			7в класс: ВПР Качество: 31,8 % Успеваемость: 68% Ср.балл: 3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 59,09% Ср. балл:3,64
Математика			7а класс: ВПР Качество: 12,5 % Успеваемость: 81,25% Ср.балл: 2,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 27,5% Ср. балл:3,3
			7б класс: ВПР Качество: 25 % Успеваемость: 55,5% Ср.балл: 3,1 2018 -2019 учебный год Качество 11,9% Успеваемость 82,76% Ср. балл:2,7
			7в класс: ВПР Качество: 66,6 % Успеваемость: 90,5% Ср.балл: 3,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 68,18% Ср. балл:3,86
Биология			7а класс: ВПР Качество: 33,3 % Успеваемость: 88,8% Ср.балл: 3,2 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 55%

			Ср. балл:3,55
			7б класс: ВПР Качество: 33,3 % Успеваемость: 88,8% Ср.балл: 3,28 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 42,86% Ср. балл:3,15
			7в класс: ВПР Качество: 71,4 % Успеваемость: 90,5% Ср.балл: 3,76 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 59,09% Ср. балл:3,73
История			7а класс: ВПР Качество: 31,25 % Успеваемость: 75% Ср.балл: 3,2 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 90% Ср. балл:4,15
			7б класс: ВПР Качество: 43,75 % Успеваемость: 81,25% Ср.балл: 3,3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 52,38% Ср. балл:3,29

			7в класс: ВПР Качество: 72,7 % Успеваемость: 90,9% Ср.балл: 4 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 77,27% Ср. балл:4
География			7а класс: ВПР Качество: 0 % Успеваемость: 50% Ср.балл: 2,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 55% Ср. балл:3,7
			7б класс: ВПР Качество: 0 % Успеваемость: 53,3% Ср.балл: 2,53 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 61,9% Ср. балл:3,38
			7в класс: ВПР Качество: 18,75 % Успеваемость: 81,25% Ср.балл: 3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 81,82% Ср. балл:4,05
Обществознание			7а класс: ВПР Качество: 10,5 % Успеваемость: 68,4% Ср.балл: 2,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 100% Ср. балл:4,3

			7б класс: ВПР Качество: 15,8 % Успеваемость: 57,9% Ср.балл: 2,8 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 76,19% Ср. балл:3,67
			7в класс: ВПР Качество: 47,6 % Успеваемость: 95% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 86,36% Ср. балл:4,05
Физика			7а класс: ВПР Качество: 13,3 % Успеваемость: 93,3% Ср.балл: 3 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 60% Ср. балл:3,6
			7б класс: ВПР Качество: 12,5 % Успеваемость: 75% Ср.балл: 2,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 90,48% Качество 42,86% Ср. балл:3,33
			7в класс: ВПР Качество: 30 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,35 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 72,73% Ср. балл:3,82

Английский язык			7в класс: ВПР Качество: 10 % Успеваемость: 70% Ср.балл: 2,85 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 59,1% Ср. балл:3,66
-----------------	--	--	---

11 классы:

История			11 класс: ВПР Качество: 52,9 % Успеваемость: 88% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 76,19% Ср. балл:3,9
Иностранный язык (английский)			11 класс: ВПР Качество: 52,6 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,7 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 85,71% Ср. балл:4,14
Биология	11 класс: ВПР Ср.балл: 16,2 2016 -2017 учебный год Успеваемость 100% Качество 85,71% Ср. балл:4,14		
Физика		11 класс: ВПР Качество: 50 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,5 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 83,33%	

		Ср. балл:4	
Химия		11 класс: ВПР Качество: 60 % Успеваемость: 100% Ср.балл: 3,9 2018 -2019 учебный год Успеваемость 100% Качество 91,67% Ср. балл:4,08	

Причины расхождения:

Выше:

Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация.

Ниже:

- 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.
- 2.В рабочей программе по предмету не учтены критерии ВПР.
3. Низкий уровень самостоятельности данной категории обучающихся.
4. Большое количество ВПР за ограниченный промежуток времени, во второй половине апреля учащиеся не справляются с нагрузкой.

Выводы:

1. Цели и задачи выполнены – аналитические мероприятия способствовали самооценке достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Данные таблиц свидетельствуют о низком уровне обученности пятиклассников, шестиклассников и семиклассников по основным предметам, о слабом формировании предметных и метапредметных УУД, необходимо повышать успеваемость и качество по предметам.
3. Учителя-предметники завышают оценки по своим предметам, не используют единые критерии оценивания письменных и устных ответов.

Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
«Входная» контрольная работа по английскому языку (ФГОС, 5а класс): Успеваемость:76% Качество: 41% не выполнили работу: 4 чел. Средний балл: 3,4 «Входная» контрольная работа по английскому языку (ФГОС, 5б класс): Успеваемость:62% Качество: 31%	Диагностическая работа по русскому языку (ФГОС, 5а класс): Успеваемость:91% Качество: 20 % не выполнили работу: 2 чел. Диагностическая работа по русскому языку (ФГОС, 5б класс): Успеваемость:96%	Стартовая диагностическая (метапредметная) работа (ФГОС, 5а класс): Средний тестовый балл: 14,66 Не выполнили работу: 2 чел. Стартовая диагностическая (метапредметная) работа (ФГОС, 5б класс):

<p>не выполнили работу: 6 чел. Средний балл: 3 «Входная» контрольная работа по английскому языку (ФГОС, 5в класс): Успеваемость:75% Качество: 55% не выполнили работу: 5 чел. Средний балл: 3,4 «Входная» контрольная работа по русскому языку (ФГОС, 5а класс): Успеваемость:76% Качество: 43% не выполнили работу: 5 чел. Средний балл: 3,2 «Входная» контрольная работа по английскому языку (ФГОС, 5б класс): Успеваемость:58% Качество: 35% не выполнили работу: 7 чел. Средний балл: 3 «Входная» контрольная работа по английскому языку (ФГОС, 5в класс): Успеваемость:60% Качество: 46% не выполнили работу: 6 чел. Средний балл: 3 «Входная» контрольная работа по русскому языку (6а класс): Успеваемость:86% Качество: 52 % не выполнили работу: 3 чел. Средний балл: 3,5 «Входная» контрольная работа по русскому языку (6б класс): Успеваемость:68% Качество: 32 % не выполнили работу: 6 чел. Средний балл: 3 «Входная» контрольная работа по математике (7а класс): Успеваемость:45% Качество: 9 % не выполнили работу: 12 чел. Средний балл: 2,5</p>	<p>Качество: 8 % не выполнили работу: 1 чел. КПИ по математике (ФГОС, 5а, б классы): Успеваемость:93,6 % Качество: 55,2 % не выполнили работу: 3 чел. Диагностическая работа по русскому языку (8а класс): Успеваемость:84% Качество: 44 % не выполнили работу: 4 чел. Диагностическая работа по русскому языку (8б класс): Успеваемость:70% Качество: 10 % не выполнили работу: 6 чел. КПИ по математике (8а класс): Успеваемость:25 % Качество: 8,33 % не выполнили работу: 15 чел. КПИ по математике (8б класс): Успеваемость:35 % Качество: 13 % не выполнили работу: 18 чел. КПИ по английскому языку (8а класс): Успеваемость:80 % Качество: 32 % не выполнили работу: 5 чел. КПИ по английскому языку (8б класс): Успеваемость:70 % Качество: 15 % не выполнили работу: 6 чел. КПИ по математике (9а класс): Успеваемость:67 % Качество: 0 % не выполнили работу: 7</p>	<p>Средний тестовый балл: 15,5 Не выполнили работу: 2 чел. Стартовая диагностическая (метапредметная) работа (ФГОС, 5в класс): Средний тестовый балл: 10,8 Не выполнили работу: 1 чел. Метапредметная работа (ФГОС, 8а класс): Средний тестовый балл:9,8 Не выполнили работу: 3 чел. Метапредметная работа (ФГОС, 8б класс): Средний тестовый балл:3,95 Не выполнили работу: 4 чел. КПИ по математике (ФГОС, 8а класс): Успеваемость: 33,33% Качество: 19% Не выполнили работу: 14 чел. Средний тестовый балл: 4,14 КПИ по математике (ФГОС, 8б класс): Успеваемость: 23,8% Качество: 14,3% Не выполнили работу: 16 чел. Средний тестовый балл: 2,9 КПИ по русскому языку (ФГОС, 8а класс): Успеваемость: 76,5% Качество: 35,3% Не выполнили работу: 4 чел. КПИ по русскому языку (ФГОС, 8б класс): Успеваемость: 55,55% Качество: 22,22% Не выполнили работу: 8 чел.</p>
---	--	--

<p>«Входная» контрольная работа по математике (7б класс): Успеваемость:80% Качество: 45 % не выполнили работу: 4 чел. Средний балл: 3,3</p> <p>«Входная» контрольная работа по биологии (7а класс): Успеваемость:94% Качество: 66 % не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 4</p> <p>«Входная» контрольная работа по математике (7б класс): Успеваемость:95% Качество: 70% не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 4</p> <p>Региональные исследования качества знаний по физике (8а класс): Успеваемость:78% Качество: 24 % не выполнили работу: 7 чел.</p> <p>Региональные исследования качества знаний по физике (8б класс): Успеваемость:83,5% Качество: 25 % не выполнили работу: 4 чел.</p> <p>КПИ по английскому языку, сентябрь (8а класс): Успеваемость:42% Качество: 25% не выполнили работу: 14 чел.</p> <p>КПИ по английскому языку, сентябрь (8б класс): Успеваемость:7,7% Качество: 0% не выполнили работу: 12 чел.</p> <p>КПИ по русскому языку, сентябрь (8а класс): Успеваемость:90%</p>	<p>чел.</p> <p>КПИ по математике (9б класс): Успеваемость:90 % Качество: 10 % не выполнили работу: 1чел.</p> <p>Диагностическая работа по русскому языку (10 класс): Успеваемость:82% Качество: 52 % не выполнили работу: 3 чел.</p> <p>КПИ по математике (10 класс): Успеваемость:79 % Качество: 32 % не выполнили работу: 4 чел.</p> <p>Метапредметная работа (10 класс): Средний тестовый балл:5,1 Не выполнили работу: 4 чел.</p> <p>КПИ по математике (11 класс): Успеваемость:100 % Качество: 43 % не выполнили работу: 0 чел.</p> <p>Диагностическая работа по русскому языку (11 класс): Успеваемость:100% Качество: 82 % не выполнили работу: 0 чел.</p>	<p>КПИ по истории (ФГОС, 8а класс): Успеваемость: 88,88% Качество: 50% Не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>КПИ по истории (ФГОС, 8б класс): Успеваемость: 77,77% Качество: 11,11% Не выполнили работу: 4 чел.</p> <p>КПИ по русскому языку (10 класс): Успеваемость: 95% Качество: 19% Не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>КПИ по математике (10 класс): Успеваемость: 43% Качество: 0% Не выполнили работу: 12 чел.</p>
--	---	--

<p> Качество: 40% не выполнили работу: 2 чел. КПИ по русскому языку, сентябрь (8б класс): Успеваемость:80% Качество: 0,6% не выполнили работу: 3 чел. КПИ по геометрии (8а класс): Успеваемость:77 % Качество: 18 % не выполнили работу: 5 чел. КПИ по геометрии (8б класс): Успеваемость:70 % Качество: 10 % не выполнили работу: 3 чел. КПИ по русскому языку (8а класс): Успеваемость:78% Качество: 9% не выполнили работу: 5 чел. КПИ по русскому языку (8б класс): Успеваемость:50% Качество: 16% не выполнили работу: 6 чел. КПИ по английскому языку (8а класс): Успеваемость:75% Качество: 25% не выполнили работу: 6 чел. КПИ по английскому языку (8б класс): Успеваемость:60% Качество: 20% не выполнили работу: 4 чел. КПИ по обществознанию, сентябрь (9а класс): Успеваемость:76 % Качество: 29% не выполнили работу: 4 чел. КПИ по обществознанию, сентябрь (9б класс): Успеваемость:80 % Качество: 20% не выполнили работу: 4 чел. КПИ по русскому языку, сентябрь (10 класс): Успеваемость:83 % Качество: 33% не выполнили работу: 2 чел. </p>		
--	--	--

<p>КПИ по русскому языку (9а класс): Успеваемость:81 % Качество: 18% не выполнили работу: 3 чел.</p> <p>КПИ по русскому языку (9б класс): Успеваемость:88 % Качество: 39% не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>КПИ по обществознанию (9а, б классы): Успеваемость:63 % Качество: 16% не выполнили работу: 12 чел.</p> <p>КПИ по английскому языку, сентябрь (10 класс): Успеваемость:80 % Качество: 30% не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>КПИ по математике (10 класс): Успеваемость:83 % Качество:42 % не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>КПИ по русскому языку (10 класс): Успеваемость:83 % Качество: 66% не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>КПИ по английскому языку (10 класс): Успеваемость:80 % Качество: 20% не выполнили работу: 2 чел.</p> <p>КПИ по обществознанию, сентябрь (11 класс): Успеваемость:70 % Качество: 20% не выполнили работу: 3 чел.</p> <p>КПИ по русскому языку (11 класс): Успеваемость:100 % Качество: 30% не выполнили работу: 0 чел.</p> <p>КПИ по обществознанию (11 класс): Успеваемость:75 % Качество: 75% не выполнили работу: 1 чел.</p>		
---	--	--

--	--	--

Причины расхождения

Выше:

Усиленная подготовка обучающихся к КПИ и другим видам проверочных работ, высокая мотивация.

Ниже:

1. Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. На уроках учителя не используют те формы и виды заданий, на основе которых строятся задания КПИ, диагностических и «входных» работ, метапредметных работ
3. Низкий уровень самостоятельности данной категории обучающихся.

Результаты ОГЭ за 3 последних года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	9 классы: 100% - справились ср. оценка: 3,7 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 63% Доля отметок выше годовой (%): 47,5 % Доля отметок ниже годовой (%): 7,5 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 45%	9 классы: 100% - справились ср. оценка: 4,1 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 73 Доля отметок выше годовой (%): 47% Доля отметок ниже годовой (%): 2,5 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 50%	9а класс: 100% - справились Ср. б: 30 ср. оценка: 3,97 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 67,7 Доля отметок выше годовой (%): 48 % Доля отметок ниже годовой (%): 13% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 39 %
			9б класс: 100% - справились Ср. б: 26,5 ср. оценка: 3,8 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 66,6 Доля отметок выше годовой (%): 50% Доля отметок ниже годовой (%): 3,33% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 46,6 %

Причины расхождения

Выше:

1. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам.
2. При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками

3.Мотивация на успешную сдачу ОГЭ

4.Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам

5.Большая работа классного руководителя и педагогического коллектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам

6. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.

7. Прделана большая работа с детьми «группы риска»

Ниже:

1.Недостаточная самоподготовка обучающихся дома

2.Слабый контроль со стороны родителей

3.Излишняя самоуверенность на экзамене

4.У обучающихся слабые навыки самоконтроля

Математика	9 классы: 100%- справились ср.оценка: 3,4 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 40% Доля отметок выше годовой (%):10 % Доля отметок ниже годовой (%): 2,5 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 87.5%	9 классы: 100%- справились ср.оценка: 3,5 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 40% Доля отметок выше годовой (%):12,5 % Доля отметок ниже годовой (%): 7,5 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 80%	9а класс: 100% - справились Ср. б: 12,7 ср.оценка: 3,39 Успеваемость (%): 100% Качество (%): 38,7 Доля отметок выше годовой (%): 10 % Доля отметок ниже годовой (%): 10% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 80% 9б класс: 100% - справились Ср. б: 9,9 ср.оценка: 3,3 Успеваемость (%): 100% Качество (%):22,6 Доля отметок выше годовой (%): 0 % Доля отметок ниже годовой (%): 10% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 90%
------------	--	--	--

Причины расхождения

Выше:

1.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам.

2.При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками

3.Мотивация на успешную сдачу ОГЭ

4.Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам

5.Большая работа классного руководителя и педагогического коллектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам

6. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.

7. Прделана большая работа с детьми «группы риска»

Ниже:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся дома
2. Слабый контроль со стороны родителей
3. Излишняя самоуверенность на экзамене
4. У обучающихся слабые навыки самоконтроля

Пересдача (чел./%)		География: 2 чел., 12,5 % Математика (ГВЭ): 6 чел.	Математика: 4 чел., 6% География: 1 чел., 4% Обществознание: 3 чел., 5,7%
-----------------------	--	---	---

Учащиеся, не преодолевшие порог с первого раза, входили в «группу риска», они дома не готовились, часто консультации не посещали, иногда пропускали уроки, у некоторых учащихся причиной стала излишняя самоуверенность, из-за которой не приступали ко 2 части.

Результаты экзаменов по выбору	<p>Физика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 0 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 100</p> <p>Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 52 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3,6 Доля отметок выше годовой (%): 33,3 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 66,6</p> <p>Англ. язык: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 100 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4,5 Доля отметок выше годовой (%): 0</p>	<p>Физика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 0 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 0</p> <p>Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 48 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3,6 Доля отметок выше годовой (%): 18,5 Доля отметок ниже годовой (%): 7 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 74</p> <p>Информатика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 100 не преодолели порог: 0 чел средняя оценка: 4 Доля отметок выше</p>	<p>Физика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 100 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 28 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 100</p> <p>Обществознание: Успеваемость (%): 98 Качество (%): 41 не преодолели порог: 1 средняя оценка: 3 ср. тестовый балл: 24 Доля отметок выше годовой (%): 13 Доля отметок ниже годовой (%): 19 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 66</p> <p>Информатика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 57 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 12,7 Доля отметок выше годовой (%): 4,8</p>
--------------------------------------	---	---	--

	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 50 Информатика: Успеваемость (%): 100 Качество (%):83 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,2 Доля отметок выше годовой (%):50 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 50</p> <p>Химия: Успеваемость (%): 100 Качество (%):33 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,3 Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 75 Биология: Успеваемость (%): 100 Качество (%):33 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка:3,3 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 100 Литература: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 0 не преодолели порог:0 средняя оценка:3 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0</p>	<p>годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 33,3 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 66,6 Англ. язык: Успеваемость (%): 100 Качество (%):60 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,8 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 60 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 40 Химия: Успеваемость (%): 100 Качество (%):0 не преодолели порог:0 средняя оценка:3 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 100 Биология: Успеваемость (%): 100 Качество (%):0 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка:3 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 33,3 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 66,6 География: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 0 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3 Доля отметок выше годовой (%):7 Доля отметок ниже</p>	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 43 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 52,4 Англ. язык: Успеваемость (%): 100 Качество (%):71 средняя оценка:4 ср. тестовый балл:50 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 28,6 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 71 Биология: Успеваемость (%): 100 Качество (%):50 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,5 ср. тестовый балл:24 Доля отметок выше годовой (%):50 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 0 География: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 48 не преодолели порог:0 средняя оценка:4 ср. тестовый балл:19 Доля отметок выше годовой (%):8,7 Доля отметок ниже годовой (%): 30,4 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 60,9 История: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 75 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,25 ср. тестовый балл: 30 Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%): 25 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50</p>
--	--	---	--

	<p>Доля отметок, соответствующих годовой (%):100</p> <p>География: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 33 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3,33 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 47,8 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 52</p>	<p>годовой (%): 28,6 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 64</p> <p>История: Успеваемость (%): 100 Качество (%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,3 Доля отметок выше годовой (%):33,3 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 66,6</p> <p>Литература: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 100 не преодолели порог:0 средняя оценка:5 Доля отметок выше годовой (%):100 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%):0</p>	
--	---	--	--

Причины расхождения

Выше:

- 1.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам.
- 2.При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками
- 3.Мотивация на успешную сдачу ОГЭ
- 4.Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам
- 5.Большая работа классного руководителя и педагогического коллектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам
6. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.
7. Прделана большая работа с детьми «группы риска»

Ниже:

- 1.Недостаточная самоподготовка обучающихся дома
- 2.Слабый контроль со стороны родителей
- 3.Излишняя самоуверенность на экзамене
- 4.У обучающихся слабые навыки самоконтроля

Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс –100%, 0 с отличием	9 класс –97%, 2 с отличием	9 класс –100%, 1 с отличием
--	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием все годы с 1 по 9 класс показывали высокие способности к обучению, мотивацию к учебе на высоком уровне.
Экзамены сдали на высокие баллы.

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	11 класс: 100%- справились Ср. б: 58,82 (более 55 баллов:46%)	11 класс: 100%- справились Ср. б:71,33 (более 55 баллов:92%) Доля отметок выше годовой (%):54% Доля отметок ниже годовой (%): 7,7% Доля отметок соответствующих годовой (%): 38%	11 класс: 100%- справились Ср. б: 59 (более 55 баллов:67%) Доля отметок выше годовой (%):24% Доля отметок ниже годовой (%): 19 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 57%
Математика	80%- справились Ср.б.: 24(профиль) (более 55 баллов:0%)	75%- справились Ср.б.: 35(профиль) (более 55 баллов:0%) Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0	90%- справились Ср.б.: 38(профиль) (более 55 баллов:30%) Доля отметок выше годовой (%):38 Доля отметок ниже годовой (%): 19 Доля отметок соответствующих годовой (%):43
Результаты экзаменов по выбору	Обществознание: Ср. б: 50 (более 55 баллов:33%) не преодолели порог:2 Информатика: Ср. б: 57 (более 55 баллов:100%) не преодолели порог: 0 чел. Биология: Ср. б: 37 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог: 1 чел. История: Ср. б: 46,5 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 Литература: Ср.б:71 (более 55 баллов:100%) Не преодолело порог:0	Обществознание: Ср. б: 65 (более 55 баллов:75%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%): 12,5 Доля отметок, соответствующих годовой (%):62,5 Информатика: Ср. б: 83 (более 55 баллов:100%) не преодолели порог: 0 чел. Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих	Физика: Ср. б: 39 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0 Обществознание: Ср. б: 56 (более 55 баллов:57%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 57

		<p>годовой (%):100</p> <p>Биология: Ср. б: 40 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог: 0 чел. Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>История: Ср. б: 61 (более 55 баллов:100%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%):100</p> <p>Литература: Ср.б:47 (более 55 баллов: %) Не преодолело порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 66,6 Доля отметок соответствующих годовой (%):33,3</p>	<p>Доля отметок, соответствующих годовой (%):43</p> <p>Информатика: Ср. б: 40 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>Англ. язык: Ср. б: 79 (более 55 баллов:100%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>Биология: Ср. б: 48 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 чел. Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок, соответствующих годовой (%):100</p> <p>История: Ср. б: 48 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок, соответствующих годовой (%):0</p> <p>География:</p>
--	--	---	--

			Ср.б: 45 (более 55 баллов: 0%) Не преодолели порог: 0 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок, соответствующих годовой (%):100
--	--	--	---

Причины расхождения:

Выше:

1. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам.
2. При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками
3. Мотивация на успешную сдачу ОГЭ
4. Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам
5. Большая работа классного руководителя и педагогического коллектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам
6. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.
7. Прделана большая работа с детьми «группы риска»

Ниже:

1. Недостаточная самоподготовка обучающихся дома
2. Слабый контроль со стороны родителей
3. Излишняя самоуверенность на экзамене
4. У обучающихся слабые навыки самоконтроля

Оценка востребованности выпускников.

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
63	29	27	0	3	4	0

Продолжение образования выпускников 11 классов

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации									Трудоустроены			Не трудоустроены	Российская армия	
	ВПО			СПО			по программе НПО			Всего (число/%)	ЛО	СПб			Другой регион
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)						

21	5/ 23,8%	0	5	0	12/ 57%	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
----	-------------	---	---	---	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Выводы: продолжение образования выпускников 9,11 классов свидетельствует о соответствии уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам. Востребованность выпускников удовлетворительная.

Оценка качества кадрового обеспечения.

годы	Специализация	Кол-во пед. раб.	из графы 3 имеют														
			Образование		Категорию			Возраст (полных лет)									
			Выс.	Сред. спец	Выс.	Перв.	Соответ.	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	старше 60	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2018	Учитель: Начальных классов	10	8	2	3	3	1		1			1	2	0	3	2	1
	Русского языка и литературы	5	5	0	1	2	1			2						1	2
	Истории, экономики, обществознания и права	1	1				1					1					
	Информатики и ИКТ																
	Физики	1	1		1											1	
	Математики	4	4				2		1				1		1	1	
	Химии	1	1		1												1
	Географии	1	1				1								1		
	Биологии																
	Иностранного языка (английский, немецкий)	4	4				2		1	3							
	Физической культуры	3	3		1		2		1							1	1
	Трудового обучения(технологии)	1	1		1												1
	Музыки и пения																
	Изобразительного искусства	1	1			1			1								
	Прочих предметов (обж)																
	Учитель-логопед	5	5		1	2			1	1	2	1					
Учитель-дефектолог																	
Социальный	1	1												1			

	педагог														
	Педагог-психолог	3	3			2		1		1		1			
	Воспитатель	21	11	10	2	9		1	1		4	3	4	2	3
	Прочие пед.работники ДОУ	4	3	1	1		1			1	1			1	1
	Итого	66	53	13	12	19	11	2	7	8	9	8	4	9	10
2019	Учитель: Начальных классов	10	8	2	3	4		1		1	1	2	1	2	2
	Русского языка и литературы	5	5	0	3		1								3
	Истории, экономики, обществознания и права	3	2	1		1	1		1			1			1
	Информатики и ИКТ	1	1						1						
	Физики	1	1		1										1
	Математики	3	3				3					1		1	1
	Химии	1	1		1										1
	Географии	1	1					1							1
	Биологии														
	Иностранного языка (английский, немецкий)	6	6			2	1			4	2				
	Физической культуры	3	3		1		2		1						1
	Трудового обучения(технологии)	1	1		1										1
	Музыки и пения	1	1									1			
	Изобразительного искусства	1	1			1			1						
	Прочих предметов (обж, доп.обр.)	2	2							1		1			
	Учитель-логопед	4	4		2	1			1	1	1	1			
	Учитель-дефектолог	1	1			1					1				
	Социальный педагог	1		1							1				
	Педагог-психолог	2	2			2					1	1			
	Воспитатель	21	11	10	2	10		1	1	2	2	5	3	3	1
Прочие пед.работники ДОУ	4	3	1	1		1			1	1			1	1	
Итого	72	57	15	15	22	10	1	7	9	10	12	5	6	5	15

Вывод: данные таблицы свидетельствуют об увеличении педагогического состава в 2019 году по сравнению с 2018 годом. Рост произошел по причине увеличения количества обучающихся в школе, а также по причине перехода обучающихся на адаптированные образовательные программы.

В соответствии с графиком, педагогические работники проходят аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	27933 экземпляров
Доля учебников в библиотечном фонде (%)	62%
Доля методических пособий в библиотечном фонде (%)	1%
Художественная литература	10496 – 38%

Наличие нормативных документов в библиотеке:

1. Правила пользования библиотекой.
2. Паспорт библиотеки.
3. План работы школьной библиотеки.
4. Должностная инструкция.
5. Инструкция по технике безопасности.
6. Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Документация учета и контроля по основному фонду:

1. Книга суммарного учета
2. Инвентарные книги

3. Дневник работы библиотеки
4. Тетрадь учета книг, взамен утерянных
5. Акты на списание
6. Читательские формуляры
7. Список запрещенной экстремистской литературы и акты обследования на отсутствие подобной литературы в школьной библиотеке.

В 2019 году получено из Федерального бюджета 1664003 рублей.

Пополнение и обновление фонда:

1. В 2019 году получено 3747 экземпляров учебников 1-11 классов по ФГОС для пополнения учебного фонда.
2. Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки, соответствует ФГОС.
3. Оформлена подписка на периодические издания.
4. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски.

Школьная библиотека обеспечена современной *информационной базой*:

- Имеется 4 компьютера с доступом в интернет, организованы рабочие места для индивидуальной работы учащихся и учителей;
- Принтер;
- Интерактивная доска.

Вывод: книгообеспеченность учебниками в МОУ «Разметелевская составляет 100%. Каждый обучающийся с 1 по 11 класс обеспечен бесплатным комплектом. Учебники закупаются в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Библиотекарем проводится систематическая работа по сверке литературы в соответствии со списком экстремистской литературы. Имеется потребность в обновлении фонда художественной литературы. Информационная база библиотеки организована на высоком уровне. На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Рекомендации:

1. Необходимо рассмотреть возможность приобретения художественной литературы.
2. Обновить фонд медиатеки.

Материально-техническая база образовательной организации:

Общее количество помещений, в которых ведется образовательная деятельность - 23 учебных кабинета, спортзал, актовый зал, библиотека. Во всех помещениях проходят занятия, из-за нехватки кабинетов уроки с детьми ОВЗ проходят в коридорах, необходимы помещения.

Кабинеты укомплектованы в соответствии ФГОС, паспорта имеются. Необходим ремонт во всех кабинетах, кроме профильных. Необходимо дооснастить современным оборудованием и пособиями кабинет логопеда и психолога, а также кабинет информатики и центра «Точка Роста». Кабинеты химии и физики, а также предметные кабинеты оснащены современным оборудованием, паспорта кабинетов имеются. В кабинете химии необходимо обновить стенды. Занятия по биологии проводятся в кабинете химии.

Кабинет информатики, укомплектован в соответствии ФГОС, паспорт имеется. Необходимо заменить несколько компьютеров.

Занятия по домоводству, кройки и шитью, кулинарии проводятся в центре «Точка роста». Кабинет укомплектован в соответствии ФГОС, паспорт имеется. Необходимо закупить пособия для занятий по технологии.

Занятия по столярному и слесарному делу проводятся в центре «Точка роста». Кабинет укомплектован в соответствии ФГОС, паспорт имеется. Необходимо закупить пособия для занятий по технологии.

Кабинеты английского, лингафонный кабинет укомплектованы в соответствии ФГОС, паспорта имеются. В связи с тем, что в лингафонном кабинете проводятся и другие занятия, необходима перепланировка в кабинете по зонам.

Спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет укомплектованы, паспорта имеются.

Также в образовательном учреждении имеются четыре автобуса по 22 посадочных места марки ПАЗ-32053-70, 2010, 2013, 2018, 2019 года выпуска. На автобусах перевозится 232 обучающихся, что подтверждается утвержденными списками. На все автобусы имеются необходимые документы: ПТС, страховой полис, договор на техническое обслуживание, договор на стоянку, диагностические карты.

В образовательном учреждении ведутся журналы регистрации инструктажа по технике безопасности дорожного движения, журнал учета топливных карт, технического осмотра и ремонта, журнал учета движения путевых листов, журнал учета ДТП, журнал выезда водителей на линию.

Утверждены списки обучающихся детей, подлежащих подвозу, график подвоза, маршруты следования автобусов.

Техническое состояние автобусов в целом соответствует требованиям ГОСТ 51160-98. Автобусы имеют желтый цвет кузова, контрастные надписи «ДЕТИ», оснащены системой зеркал, установками ГЛОНАСС, тахографами. Все места в салоне оборудованы ремнями безопасности. В салоне автобусов имеются кнопки «Просьба об остановке», устройства, препятствующие движению автобуса при открытых дверях.

Тахографы находятся в исправном состоянии.

Задачи на 2020 год:

Запланировать следующие ремонтные работы: ремонт помещений для педагога-психолога и учителя-логопеда; ремонт лестницы (правое крыло); ремонт 3-х туалетов на втором этаже; ремонт холла первого этажа и раздевалок; ремонт кабинетов № 8,16; ремонт асфальтового покрытия; замена центральной двери здания школы, установка домофона; установка пандуса, кнопки вызова персонала по программе «Доступная среда».

Вывод: в целом материально – техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, однако, ряд помещений нуждается в доукомплектовании, ремонте и оснащении более современным оборудованием. Автобусы используются в соответствии с целевым назначением и находятся в исправном состоянии.

Рекомендации:

1. Необходимо закупить технику и пособия, для кабинета педагога-психолога.
2. Приобрести кулисы в актовый зал, заменить трибуну.
3. Произвести ремонт 3-х туалетов на втором этаже.
4. Закупить вешалки и тумбы для обуви в гардеробные комнаты.
5. Выделить и оснастить помещения для занятий с детьми с ОВЗ.
6. Осуществлять контроль включения кнопки «Просьба об остановке».

Оценка результатов социологического обследования.

В МОУ «Разметелевская СОШ» в 2019 году проводились анонимные опросы обучающихся. Результаты данных опросов показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Невысокие показатели удовлетворенности отмечены по следующим характеристикам:

- образовательной подготовкой, полученной в школе, для поступления в вуз на бюджетную форму обучения (обучающиеся 11 класса);
- работой школьной библиотеки (обучающиеся 11 класса);
- дисциплиной в школе (обучающиеся 11 класса).
- отсутствием медицинского кабинета (обучающиеся 11 класса),
- однотипным построением урока без учета интересов и индивидуальных особенностей ученика (11 класс),
- оборудованными местами для занятия спортом (стадионом) (обучающиеся 9 класса).

Вывод: показатели удовлетворенности отражают необходимость разнообразия форм и методов проведения уроков в соответствии с ФГОС, в т.ч. активизации использования приобретаемого учебного оборудования, обсуждения выявленных проблем на заседаниях МО, педагогическом совете, совещаний при директоре.

В 2020 году осуществить капитальный ремонт стадиона.

Заключение.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
3. Качество образования осуществляется за счет эффективных современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, которые определены федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем современного этапа развития общества.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
10. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МОУ «РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/72%
1.8.1	Высшая	5/17%
1.8.2	Первая	14/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/76%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	645 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 чел./21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./9,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	571/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/10%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,35%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,15%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	645чел./100%

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/48%
1.29.1	Высшая	10/23%
1.29.2	Первая	8/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 чел.на 1 комп.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	645чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1м2