

Серебряный пояс России - аннотация к рабочим программам (5-6 классы)

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования;
- учебного курса «Серебряный пояс России» и УМК под редакцией С.А.Лисицына «Серебряный пояс России»;
- программы курса «Серебряный пояс России», составленной Л.А.Задоя – СПб, ЛОИРО, 2007г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

5 класс. Учебник: «Серебряный пояс России». – Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Н.А.Сырейщикова, Л.А.Задоя. под общей редакцией С.А.Лисицына. СПб.: издательство «Дрофа» Санкт-Петербург».

6 класс. Учебник: «Серебряный пояс России». – Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Н.А.Сырейщикова, Л.А.Задоя. под общей редакцией С.А.Лисицына. СПб.: издательство «Дрофа» Санкт-Петербург».

Количество часов, отводимых на изучение серебряного пояса России:

5 класс – 34 часа

6 класс - 34 часа

ЦЕЛИ: в соответствии с федеральным государственным стандартом цель исторического образования состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Эта общая цель определяет **задачи** регионального предмета «Серебряный пояс России», изучение которого направлено на овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области, формирование основ системных исторических знаний, основ гуманитарной и гуманистической культуры, способствует социальной адаптации ученика.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения предмета «Серебряный пояс России» в основной школе выражаются в следующих качествах:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;
- толерантность.

Метапредметные результаты изучения предмета «Серебряный пояс России» в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения предмета «Серебряный пояс России» учащимися 5,6 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;
- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.