

**Приложение № 1 к АООП НОО
обучающихся с ОВЗ
МОУ «Разметелевская СОШ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития/вариант 7.2)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «Разметелевская СОШ»,

Реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Задержкой психического развития/вариант 7.2) (далее-учебный план) МОУ «Разметелевская СОШ» (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план реализует следующие задачи образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, за 5 учебных лет- более 3821 часа.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность». Обязательная часть АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Разметелевская СОШ» реализуются: вариант 7.2

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного

класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2 АООП НОО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «Разметелевская СОШ».

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Основные задачи реализации содержания предметной области

Предметная область: Филология

Основные задачи реализации содержания: Владение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Владение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» скорректировано в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область: Математика и информатика

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область: Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики

Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область: Искусство

Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область: Технология

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для

полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область "Физическая культура"

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность организована в количестве 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1¹ (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «Разметелевская СОШ». Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МОУ «Разметелевская СОШ».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ «Разметелевская СОШ» исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Основные задачи реализации содержания Коррекционно-развивающей области Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)"

Основные задачи реализации содержания: Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционный курс "Ритмика"

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности

обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

График учебного процесса

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1¹ классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1¹ классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый (5 урок 1 раз в неделю – физическая культура).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Диагностика сформированности личностных результатов проводится в конце учебного года школьным психологом. Диагностика проводится с согласия родителей обучающихся и имеет неперсонифицированный характер.

Содержание контрольных, диагностических работ по предметам и разрабатывается методическим объединением и утверждается руководителем учреждения.

Формы проведения промежуточной аттестации

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольная работа/ диктант с грамматическим заданием	с	Контрольная работа/ диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык (русский)	Диагностическая работа		Работа с текстом	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Проверка техники чтения			
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа		
Математика	Контрольная работа			Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа			Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Основы светской этики.	-	-	-	Тест

Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют диагностическую работу

**Перспективный учебный план начального общего образования
МОУ «Разметелевская СОШ» обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	102	102	604
	Литературное чтение	99	99	102	102	68	470
	Родной язык (русский)	33	33	34	34	34	168
	Литературное чтение на родном языке (русском)	33	33	34	34	34	168
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	25	25	34	34	34	152
	Изобразительное искусство	25	25	34	34	34	152
Технология	Технология	25	25	34	34	34	152
Физическая культура	Физическая культура	67	67	102	102	102	440
Итого		637	637	714	714	714	3416
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	-	68	68	68	204
Филология	<i>Русский язык</i>	-	-	-	34	34	68
	<i>Литературное чтение</i>	-	-	34	-	-	34
Математика и информатика	<i>Математика</i>	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		637	637	782	782	782	3620
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>

Логопедические занятия	99	99	102	102	102	504
Психокоррекционные занятия	99	99	102	102	102	504
Ритмика	33	33	34	34	34	168
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию	967	967	1122	1122	1122	5300

**Недельный/годовой учебный план обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
МОУ «Разметелевской СОШ»**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1-1 ¹			2	3	4
		Сент-окт.	Нояб-дек	Янв-май			
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4/32	4/32	4/68	4/136	3/102	3/102
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	3/102	3/102	2/102
	Родной язык (русский)	1/8	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/8	1/8	1/8	1/34	1/34	1/34
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	4/32	4/32	4/68	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	-	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	-	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	-	2/16	3/51	3/102	3/102	3/102
Итого		15/ 120	20/ 160	21/ 357	21/ 714	21/ 714	21/ 714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	-	-	2/68	2/68	2/68
Филология	<i>Русский язык</i>				-	1/34	1/34
	<i>Литературное чтение</i>	-	-	-	1/34	-	-
Математика и информатика	<i>Математика</i>				1/34	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15/ 120	20/ 160	21/ 357	23/ 782	23/ 782	23/ 782
			637				

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/80	10/80	10/170	10/340	10/340	10/340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	7/56	7/56	7/119	7/238	7/238	7/238
Логопедические занятия	3/24	3/24	3/51	3/102	3/102	3/102
Психокоррекционные занятия	3/24	3/24	3/51	3/102	3/102	3/102
Ритмика	1/8	1/8	1/17	1/34	1/34	1/34
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3/24	3/24	3/51	3/102	3/102	3/102
Всего к финансированию	25/200	30/240	31/527	33/1122	33/1122	33/1122
	967					

