Приложение 4 к основной

образовательной программе

МОУ «Разметелевская СОШ».

Утверждено приказом №183 от 30.08.2018

**План внеурочной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

 Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию, а также через договора с социальными партнерами. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 5а класс | 5б класс | 5в класс | 6а класс | 6б класс | 7а класс | 7б класс | 7в класс | 8а класс | 8б класс |
| 1 | Внеурочная деятельность | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. |
| 2 | Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 3 | Количество часовза год | 340  | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |

***Внеурочная деятельность обучающихся 5-8-х классов в рамках реализации ФГОС на 2018-2019 учебный год:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Название курса** | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** |
| 1.Общеинтеллектуальное | «Читательский дневник» | 2 |  |  |  |  |  |
| «Мир математики» | 1 |  |  | 2 |  |  |
| «Мастерская технологий» |  |  |  |  |  | 2 |
| «Грамотей» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Немецкий язык» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 2.Общекультурное, художественно-эстетическое | «Оформитель» |  | 3 |
| «Русское слово» |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| «Школьный видео-клуб «Окно»» | 2 | 2 |  |  |
| «Хореография» |  | 1 |  |  |
| 3. Духовно-нравственное, патриотическое | «Патриотическая песня» (по подгруппам) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Военно-строевая подготовка» |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| «Серебряный пояс России» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Спортивно – оздоровительное | «Баскетбол» | 3 |
| «Волейбол» | 3 |
| «ОФП» |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| «Единоборства» | 2 | 2 |
| 5. Социальное | «ЮИДД» |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| На выбор из (час./нед): | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 13 | 10 | 18 | 11 | 11 |

 Остальные часы реализуются за счет учреждений дополнительного образования: кружки «Солнечный зайчик», «Тарарушки», «Узорица», «Аккорд», «Мягкая игрушка»

***Внеурочная деятельность осуществляется через:***

* программы внеурочной деятельности самого общеобразовательного учреждения;
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
* классное руководство (экскурсии, праздничные программы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность школьного спортивного клуба (спортивные игры, соревнования, Дни здоровья);
* деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
* организацию досугово – развлекательной деятельности.

 Модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его подразделений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Название курса** | **Ответственный** |
| 1. Общеинтеллектуальное | «Читательский дневник» | Библиотекарь |
| «Мир математики» | Учитель математики |
| «Мастерская технологий» | Учитель математики |
| «Грамотей» | Учитель русского языка и литературы |
| «Немецкий язык» | Учитель немецкого языка |
| 2. Общекультурное, художествено-эстетическое | «Оформитель» | Учитель ИЗО |
| «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» | Учитель ИЗО |
| «Хореогоафия» | Учитель английского языка |
| «Русское слово» | Учитель русского языка и литературы |
| «Школьный видео-клуб «Окно»» | Педагог-психолог |
| Ансамбль русской песни «Узорица» | Преподаватель ДДЮТ |
| Кружок росписи по дереву «Тарарушки» | Преподаватель ДДЮТ |
| «Аккорд» | Преподаватель ДДЮТ |
| «Мягкая игрушка» | Преподаватель ДДЮТ |
| 3.Духовно – нравственное, патриотическое | Классный час | Классный руководитель |
| Школьные мероприятия патриотической направленности | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| «Патриотическая песня» | Учитель музыки |
| «Военно-строевая подготовка» | Учитель ОБЖ |
| «Серебряный пояс России» | Учитель истории |
| 4. Социальное  | Проектная деятельность | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| «Основы финансовой грамотности» | Учитель математики и информатики |
| «ЮИДД» | Преподаватель центра «Ладога» |
| 5.Спортивно- оздоровительное | Спортивные игры , соревнования, дни здоровья. | Руководитель Спортивного клуба. |
| Единоборства | Педагог доп.образования |
| Волейбол | Учитель физической культуры |
| Баскетбол | Учитель физической культуры |

Социальные партнеры:

* МОУ ДОД «ДДЮТ»
* МО «Колтушское сельское поселение»
* Центр «Ладога».

***Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:***

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность учащихся;
3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. (в том числе вне школы);
4. Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях;