

Приложение к ОП
МОУ «Разметелевская СОШ»,
утвержденной приказом
директора №177 от 30.08.2014

**Рабочая программа
по технологии
для 5 - 11 класса**

Программа разработана
учителем
Коноваловой Т.Н.

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование разработано на основе программы начального и основного общего образования «Технология» по направлению. «Технология. Обслуживающий труд». Авторы: В.Д. Симоненко . Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г., в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования на базовом уровне .

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 учебных часов ,из расчета 2 часа в неделю в 5,6,7 классе и 1 час — в 8,10,11 классах.

Базовыми для программы по направлению «Технология .Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария» . Программа включает в себя также разделы «Технологии ведения дома» , «Черчение и графика» , « Проектирование и изготовление изделий» .

Все разделы календарно-тематического планирования содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенно виде) . При этом предполагается, что изучение материала , связанного с практическими работами , должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач , практические и лабораторно-практические работы , моделирование и конструирование , экскурсии.

Формы организации работы учащихся : индивидуальная , фронтальная , групповая.

Формы учебных занятий : ролевые игры , урок-лекция , лабораторные работы , практические занятия , проектные работы , презентации.

Виды деятельности учащихся : устные сообщения , защита презентация , защита проектов , рефлексия .

2. Содержание рабочей программы

Основной учебной программы «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария: технология первичной обработки продуктов и приготовление различных блюд. «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов: текстильные материалы из химических волокон их св-ва, конструирование и моделирование одежды, ручные работы, работа на швейной машине, технология обработки швов. «Рукоделие. Художественные ремесла: декоративно-прикладное искусство, основы композиции, орнамент, лоскутное шитье. Программа включает в себя также разделы «Оформление интерьера: планировка жилого дома, комнатные растения в интерьере дома. «Электротехника: электрический ток и его использование, бытовые эл. Приборы, ТБ при работе с бытовыми электрическими приборами, правила ТБ на уроках электротехнологии. Организация рабочего места, «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

В зависимости от потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки конкретный учебный материал для включения в программу.

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предвостаться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. При этом возможно проведение интегральных занятий, создание интегральных курсов или отдельных разделов.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс, в том числе 5, 6, 7 из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 — 1 час.

Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного совершенствования.

Процесс творчества и приемы развития творческих способностей рассмотрены в основном на примере технического изобретательства, позволяющего более конкретно уяснить логику и составляющие поисковой деятельности.

На первый план при создании любой технологии выдвигаются средства достижения какой либо цели.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса технологии учащиеся должны

- **знать:** основные технологические понятия и характеристики; влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с проработкой материалов; значение здорового питания для сохранения своего здоровья;
- **уметь:** рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; готовить различные кулинарные блюда с учетом принципов здорового питания; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами, электрооборудованием; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** формирования эстетической среды бытия; развития творческих способностей; получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; организации питания, обеспечивающего сохранение здоровья; изготовления или ремонта изделий из текстильных и поделочных материалов; выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Учебно-методический комплекс.

- 1) .Н.В. Синица , В.Д. Симоненко. Технология
Технология .Ведение дома.
5 класс
учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений
Издательство Москва , издательский центр «Вентана-граф» 2013 год.
- 2) Технология
Обслуживающий труд
6 класс
учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений под редакцией
В.Д. Симоненко
Издательство Москва , издательский центр «Вентана-граф» 2013 год.
- 3) Технология.
7 класс
учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений под редакцией
В.Д. Симоненко
Издательство Москва , издательский центр « Вентана-граф» 2013 год.
- 4)Технология.
8 класс.
Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под
редакцией В.Д. Симоненко
Издательство Москва , издательский центр «Вентана-граф» 2013 год.
- 5) Технология.
10-11 класс
учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений под редакцией
В.Д. Симоненко
Издательство Москва , издательский центр «Вентана-граф» 2013 год.
- 6) Э.Д. Днепров , А.Г. Аркадьев
сборник нормативных документов технология .
Издательство Москва , Дрофа , 2008 год.
- 7) В.А. Соколова
Программа по групповому обучению девочек
5-9 класс
Издательство Москва , Дрофа , 2007 год
- 8) Е.Ф. Зеленская
Рабочие программы .
Технология.
5-8 класс , учебное -методическое пособие .
Издательство Москва , Дрофа , 2013 год.