

**ПАСПОРТ
инновационного проекта
«Семейные финансы»**

Разработчик проекта	МОУ «Разметелевская СОШ»
Нормативно-правовые основания проекта	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";- Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования";- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р);- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 15 декабря 2016 года № 1576);- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности";- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2015 г. № 1381 «О проведении мониторинга качества образования»;- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарег. в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2015 г. № 1381 «О проведении мониторинга качества образования»;- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарег. в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423);- Приказ Минобрнауки России от 05.09.2017 № 873 «О

	<p>внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69» « О проведении мониторинга качества образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 По вопросу разработки адаптированных образовательных программ ; - Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении Методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»; - Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; - Письмо Минобрнауки России от 30.03.2017 № 0862 «О размещении методических рекомендаций на сайте»; - «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»
Период реализации проекта	2018-2019 учебный год
Перечень и функции участников реализации проекта	<p>Руководитель проекта: Шарапов Александр Владимирович</p> <p>Образовательная организация: Муниципальное образовательное учреждение «Разметелевская средняя общеобразовательная школа» Телефон/факс 8(81370)74-340</p> <p>Исполнители: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Черепович Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе - Соколова Татьяна Александровна, методические объединения учителей школы.</p>
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Кадровые ресурсы: 6 учителей начальных классов, 2 учителя основной школы; из них 88 % имеют высшее образование, 25% - высшую квалификационную категорию, 75% - первую квалификационную категорию; в школе работает психолог, социальный педагог, воспитатель группы продленного дня, педагоги дошкольного отделения, учителя основной школы</p> <p>Информационный ресурс: официальный сайт школы razm.vsv.lokos.net</p> <p>Материально-технические ресурсы: - состояние материально-технической базы соответствует</p>

	<p>действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, педагогическим требованиям и обеспечивает современный уровень образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - в кабинетах школы установлено мультимедийное оборудование для проведения учебных и практических занятий в школе - в школе работает библиотека, - кабинет психолога и социального педагога оснащен развивающими и дидактическими материалами, информационными стендами, оборудованием для практических занятий.
Цель проекта:	Повышение финансовой грамотности за счет взаимодействия учеников и их родителей с педагогическим составом школы.
Основные задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности учеников и родителей в финансовой, социальной и экономической сферах. 2. Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся. 3. Создание методических инструментов (игровой формы), которые будут использоваться в дальнейшем.
Продукт инновационной деятельности	Статья научно-методического характера, раскрывающая основные этапы, содержание проведенной работы и ее результативность;
Способы распространения инновационного продукта	<p>Размещение на сайте ОО информации о ходе и результатах инновационной деятельности.</p> <p>Проведение районного семинара по итогам инновационной деятельности.</p>
Риски инновационной деятельности и их компенсация:	<p>Риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временные (краткосрочность проекта, перегруженность педагогов работой со школьной документацией). 2. Недостаточная мотивированность части педагогов. <p>Компенсация рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое планирование работы. 2. Моральное и материальное стимулирование участников инновационной деятельности.
Критерии и показатели эффективности проекта	<p>Обучающиеся и родители МОУ «Разметелевская СОШ» знакомы с вопросами финансовой грамотности; повысили компетентность в финансовой, социальной и экономической сферах.</p> <p>В МОУ «Разметелевская СОШ» созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Учителями разработаны методические пособия (игровой формы, презентации, конспекты уроков, занятий), которые будут использоваться в дальнейшем.</p>
Система организации контроля за разработкой проекта и получения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапное планирование и контроль 2. Включение мероприятий проекта в план работы образовательной организации, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Всеволожского муниципального района, социальных партнеров.

Пояснительная записка

Актуальность разработки проекта:

От общего уровня финансовой грамотности населения страны во многом зависит ее экономическое развитие. Низкий уровень таких знаний приводит к отрицательным последствиям не только для потребителей финансовых услуг, но и для государства, частного сектора и общества в целом. Поэтому разработка и внедрение программ по повышению финансовой грамотности населения – важное направление государственной политики во многих развитых странах. Высокий уровень осведомленности жителей в области финансов способствует социальной и экономической стабильности в стране. Рост финансовой грамотности приводит к снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, сокращению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка и т. д.

В России финансовая грамотность находится на низком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. По данным Всемирного банка за 2015 год и последующего мониторинга Национального агентства финансовых исследований, 49% россиян хранят сбережения дома, а 62% предпочитают не использовать какие-либо финансовые услуги, считая их сложными и непонятными. О системе страхования вкладов осведомлено 45% взрослого населения России, причем половина из этого количества только слышала данное название, но не могут объяснить его. Лишь 25% россиян пользуются банковскими картами. При этом у держателей кредитных карт наблюдается низкий уровень знаний о рисках, связанных с этим продуктом. Только 11% россиян имеют стратегию накоплений на период пенсионного возраста (для сравнения: 63% – в Великобритании). Большинство наших сограждан принимают решения об управлении своими финансами не на основе анализа полученной информации, а по рекомендациям знакомых или заинтересованных сотрудников финансовых учреждений. Также следует отметить, что в России низкая информированность населения о том, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений. К примеру, свыше 60% семей не знают об обязанности банков раскрывать информацию об эффективной процентной ставке по кредиту, лишь 11% осведомлены об отсутствии государственной защиты в случае потери личных средств в инвестиционных фондах. Порядка 28% населения не признает личной ответственности за свои финансовые решения, считая, что государство все должно возмещать. Такая статистика показывает, что заниматься повышением финансовой грамотности населения необходимо на государственном уровне.

Проблема, решаемая путем инновационного проекта

В настоящее время создалась опасная ситуация с принятием гражданами разумных финансовых решений, увеличение задолженностей по кредитам, использование сомнительных инструментов для повышения дохода, из-за этого выросло количество мошенников, экономическая стабильность падает. Люди вкладывают деньги в ненадежные банки, берут микрозаймы. С результатами государство разбирается с помощью денег налогоплательщиков. Следовательно, если люди будут финансово грамотными, то стабильность всей финансовой системы государства повысится.

Цель проекта: Повышение финансовой грамотности за счет взаимодействия учеников и их родителей с педагогическим составом школы.

Задачи проектного исследования

1. Повышение компетентности учеников и родителей в финансовой, социальной и экономической сферах.
2. Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.
3. Создание методических инструментов, которые будут использоваться в дальнейшем.

Объект исследования: финансовая грамотность населения

Предмет исследования: финансовая грамотность учащихся школы и их родителей

Гипотеза: повысив финансовую грамотность обучающихся можно повысить финансовую грамотность их родителей.

Перспективный план реализации проекта

Этап	Сроки	Содержание	Участники
1. Подготовительный	Сентябрь-октябрь	Разработка проекта инновационной деятельности, установление связей с социальными партнерами. Проведение стартовой диагностики учащихся Анкетирование педагогов дошкольного отделения, учителей начальной и основной школы Изучение методик реализации стартапов.	Директор школы, заместители директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов Педагоги-психологи, социальный педагог, учителя начальных классов и педагоги дошкольного отделения Ответственные учителя
	Ноябрь	Создание творческих групп учителей дошкольного, начального и основного	Директор школы, заместители

