

Единая система оценки качества школьного образования в России

Муниципальное учреждение
« Всеволожский районный методический центр »
октябрь 2017 года



Московский международный форум «Город образования»

- Дата проведения:
- с 07 по 09 сентября 2017 года .
- Программа:
- Деловую программу форума представляли 80 мероприятий на 7 организационных площадках:
 - Триумфальная площадь;
 - Пушкинская площадь;
 - Лермонтовская площадь;
 - Театральная площадь;
 - Университетская площадь;
 - Арбатская площадь;
 - Площадь Гагарина.



Тема форума:

- Использование потенциала организации науки, культуры, бизнеса для формирования компетенций будущего у школьников.
 - Практический опыт реализации идей открытого образования.
-



Миссия форума:

- Презентация городской среды как единого образовательного пространства, интегрирующего максимальные возможности развития ребенка;
 - Демонстрация достижений системы образования Москвы, напрямую влияющих на устойчивый рост качества жизни населения мегаполиса;
 - Представление Москвы как мировой открытой площадки для обмена инновационными решениями в сфере образования;
 - Популяризация и обмен современными образовательными технологиями в мировом контексте.
-



МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБЩЕСТВО ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ



7 СЕНТЯБРЯ 2017
МЕЖДУНАРОДНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ



Образование с высокими
возможностями для каждого:
международный опыт, оценка,
внедрение

ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ

EDUCATION WITH HIGH OPPORTUNITIES
FOR EVERYONE. INTERNATIONAL EXPERIENCE,
EVALUATION, IMPLEMENTATION

07-09-17 14:43



Участники форума:

- Преподаватели, администрации образовательных организаций;
 - Представители науки и культуры;
 - Бизнесмены
-



Международное представительство

- Сингапур;
 - Япония;
 - Гонконг;
 - Нью-Дели;
 - Германия;
 - Иерусалим;
 - Дания
 - США
- Бельгия;
 - Австрия;
 - Колумбия;
 - Сеул;
 - Канада;
 - Мехико
 - Финляндия



Ключевые спикеры:

- Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов;
- Директор Департамента по образованию и Организации по экономическому сотрудничеству и развитию Андриес Шляйгер;
- Президент Венского совета по образованию Хайнрих Химмер;
- Руководитель городского офиса по образованию в Сеуле Чо Хе Ен;
- Руководитель Департамента информационных технологий города Москвы Артем Ермолаев;
- Президент АО «Управляющая компания « Просвещение» Владимир Узун;
- Ученый-просветитель и лауреат премии TED Сугата Митра;
- Основатель Duolingo Луи Вон Ан;
- Идеолог сферы международного образования , колумбист Forbes Джордан Шапиро и др.



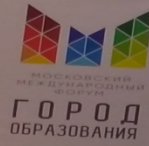
Выставка форума:

- 150 российских и зарубежных компаний, работающих в сфере образования
-



Основные мероприятия форума

- V СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ;
- Конференция Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « Образование с высокими возможностями для каждого»
- Пленарная дискуссия «Городская экосистема образования» с презентациями инновационных школ мира и представлением проектов России, Дании, Финляндии, АОЭ и США.
- Интерактивные площадки по использованию электронных возможностей школ. Дискуссионные площадки и мастер-классы развития робототехники .
- Интерактивные стенды деятельности профессиональных учебных организаций по апробированию кулинарных шедевров будущих поваров из организации « Обслуживания в общественном питании»,
- последних тенденций fashion-индустрии из « Сервиса и легкой промышленности», роботов , созданных на базе конструктора Lego и т.д



МІНІСТЕРСТВО НАУКИ
І ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ
АРМЕНІЯ
**ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ**



08-09-17 12:31

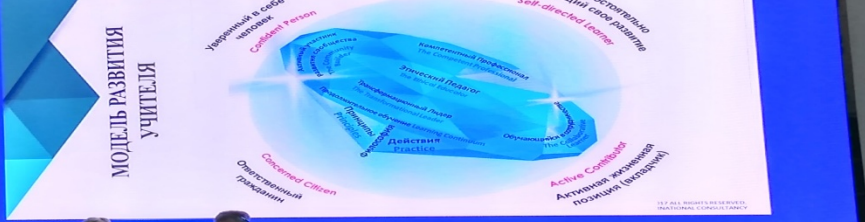
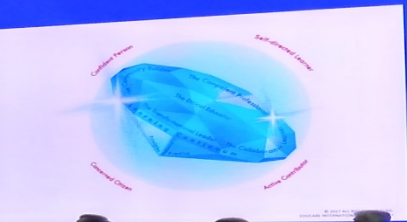
ГОРОД
СИНГАПУРА

Singapore's Framework for 21st
Century Competencies and
Desired Student Outcomes



ВИДЕНИЕ СИНГАПУРА





CITY FOR EDUCATION



Мероприятия по оценке качества образования :

- 27 разнообразных мероприятий по вариантам:
 - круглый стол; презентации передового опыта;
 - панельная дискуссия; мастер-классы;
 - воркшопы по основам взаимодействия с роботами бренда Тинкерботс с детьми
-



Модераторы системы ОКО

- Галина Ковалева- руководитель международного центра оценки качества образования ИСИО РАО;
 - Марина Демидова- руководитель Российского Центра педагогических измерений ФИПИ;
 - Елена Зозуля-заместитель директора МЦКО;
 - Елена Камзеева- начальник отдела МЦКО;
-



Процедуры Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО)

- Дошкольный уровень- НИКО;
 - 1.2.3 классы –ВПР;
 - 4,5,6 классы –ВПР, TIMS, PIRLS;
 - 7 класс –НИКО;
 - 8 класс- НИКО, TIMS;
 - 9 класс- НИКО, PISA, ОГЭ
 - 10 класс- НИКО, ВПР, TIMS, PISA
 - 11 класс- ВПР, TIMS
-



ЕГЭ, ОГЭ

- Ключевые элементы российской системы оценки качества образования:
- Организуются и проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
- ЕГЭ ежегодно сдают 700000 участников;
- ОГЭ-1,2 миллиона выпускников;
- Реальные результаты позволяют определить проблемные вопросы , связанные с качеством образования и ввести в действие управленческие программы по исправлению выявленных проблем



Национальные исследования качества образования (НИКО)

- Действует с 2014 года по инициативе Рособнадзора;
- Предусматривает: проведение регулярных исследований качества по отдельным учебным предметам не реже 2 раз в год.
- Формат НИКО сопоставим с форматами PISA, TIMS, PIRIS;
- НИКО являются выборочными исследованиями и организованы в системе комплексного изучения результатов знаний общего уровня по учебному предмету и непосредственных участников тестирования.
- Результаты исследования являются обоснованием для совершенствования педагогического образования в региональных институтах повышения квалификации и корректировке образовательных программ.



Календарь НИКО 2017-2019 годы

- ❑ Октябрь 2017 года: химия, биология -10 класс;
 - ❑ Апрель 2018 года: литература, МХК- 6 и 8 классы;
 - ❑ Октябрь-ноябрь 2018 года: география 7 и 10 классы;
 - ❑ Апрель 2019 года: физкультура 6 и 10 классы;
 - ❑ Октябрь 2019 года: математика 5,7 и 10 классы.
-



Результаты проведения НИКО

- Вывод:
 - необходимость уделения особого внимания основной школе;
 - необходимость дополнительной методической поддержки сельских школ
-



Всероссийские проверочные работы (ВПР)

- Цель:
- отслеживать изменение уровня знаний школьников в динамике перед началом и после завершения учебного года.
- В апреле-мае 2017 года участвовало 3 миллиона школьников 40 тысяч школ по единому расписанию, по заданиям ФГОС и по единым критериям оценивания.
- Работы проводятся ОО в системе самодиагностики для выявления проблем и проведения последующие методической деятельности



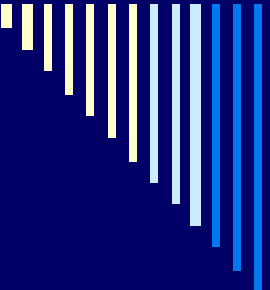
Организационная инфраструктура формирования ЕСОКО

- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): разработка контрольных измерительных материалов
 - Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО): координация проведения исследований в области оценки качества образования (кроме ГИА) на международном, всероссийском и региональном уровнях.
-



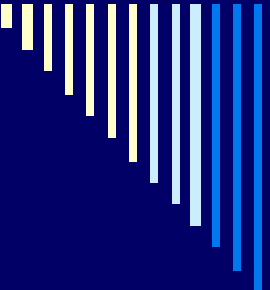
Базовые принципы построения ЕСОКО

- 1. Оценка – составная часть учебного процесса; (связь)
- 2. Объективность оценки; (невозможность принятия управленческого решения);
- 3 Оценка того, чему учили;
- 4. Формат оценки влияет на содержание образования;
- 5. Оценка-стимулирование развития (мотивирующее оценивание) проект « Я сдам ЕГЭ)



Основные международные сопоставительные исследования качества образования, в которых принимает участие Россия

- PISA- международные исследования по оценке образовательных достижений обучающихся 15 летнего возраста (Programme for International Student Assessment) в области математической и естественнонаучной грамотности, а также грамотности чтения (ОЭСР);
- PIRLS-международные исследования качества чтения и понимания текста для обучающихся 4, 8 и 11 классов;
- TIMSS-международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования для обучающихся 4, 8, 11 классов



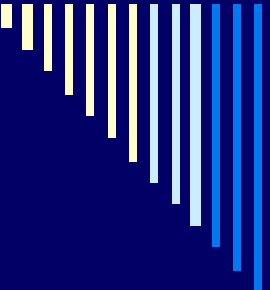
Основные международные сопоставительные исследования качества образования, в которых принимает участие Россия

- ICCS-международное исследование качества граждановедческого образования 14 летних школьников;
- TALIS- международное сравнительное исследование педагогического корпуса;
- PIAAC- международное исследование компетенций взрослого населения;
- ICILS- международное исследование компьютерной и информационной грамотности для обучающихся 14 летнего возраста



Итоговые проблемы, выявленные в ходе мониторинговой деятельности на 2015 год

- 1. Резкое снижение познавательной активности у обучающихся к 8 классу, потеря познавательных возможностей школьников;
 - 2. Низкий уровень естественнонаучной грамотности и логического построения доказательной базы обучающихся;
 - 3. Низкий уровень активного применения знаний. Отсутствие социальной направленности учебных предметов в российской образовательной системе;
 - 4. Построение педагогической базы практической направленности предмета производится на примерах устаревшей действительности.
-



Выявленные факты и закономерности:

- По сравнению с 2012 годом:
- *возросло количество пропусков занятий и опозданий как среди обучающихся, так и среди учителей;
- *ухудшилась дисциплина на уроках;
- *возросло количество случаев, когда учителя приходят на занятия неподготовленными;
- Нарушения дисциплины сопряжены с заметным снижением среднего балла на 10-15 единиц



Выводы и рекомендации:

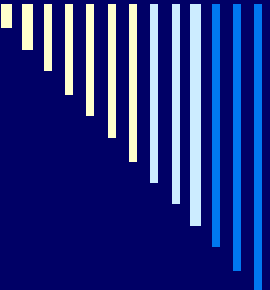
- Расходы на образование в России достигли границы, после которой зависимость
- между расходами и результатами перестает быть линейной.
- Дальнейший рост результатов связан с ростом эффективности использования средств.
- Рекомендации:
- а) вложения в подготовку и повышение профессионализма педагогов.
- б) увеличение времени на работу после уроков (дополнительные занятия) на основе диагностических мероприятий школьников и составления индивидуального образовательного маршрута





Рекомендации:

- Считать главной целью образовательной деятельности: изучение наук на основе научного метода познания.
 - Необходимы изменения в организации учебного процесса, он должен способствовать формированию таких умений , объяснение явлений, как выдвижение и проверка гипотез , прогнозирование событий (что будет, если...), постановка вопросов и планирование основных этапов исследования, анализ данных, представленных в разной форме, обоснование и обсуждение результатов экспериментов, в итоге способствовать развитию самостоятельности мышления на основе научных знаний.
 - Это : непрерывность образовательного процесса
-



Управление улучшением качества образования

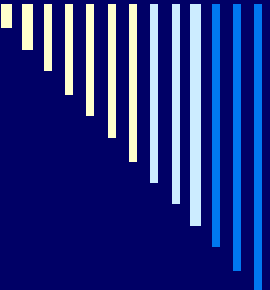
- Планомерно осуществляемая система действий участников образовательного процесса, направленных на результат приближения имеющихся параметров образовательной деятельности к целям и задачам, определенных правительством.
-





Основные принципы улучшения качества образования

- 1. Четкая программа действий, мотивирующая к совершенствованию педагогического и методического мастерства. Стратегическое видение пути к успеху.
- 2. Максимальная открытость проводимых мероприятий.
- 3. Четкое делегирование полномочий более низким административным уровням.
- 4. Демократический характер управления: (партисипативность, субсидиарность, рефлексивность и дуальность)



Алгоритм управленческой программы по итогам КПИ

- 1.Создание блока нормативно-правовой документации по вопросам КПИ. Проведение административного совещания по итогам КПИ с утверждением плана работ и определением ответственных лиц и мероприятий.
- 2.Проведение предметных методических заседаний с созданием индивидуальных профессиональных траекторий повышения квалификации педагогов по определенным проблемам, закрепление наставников административного и педагогического уровней. Использование курсовой и дистанционной переподготовки, КТИ. Определение системы теоретических, практических семинаров.
- 3.Проведение отчетных мероприятий и промежуточное мониторингирование результатов.
- 4. Промежуточные мониторинги.



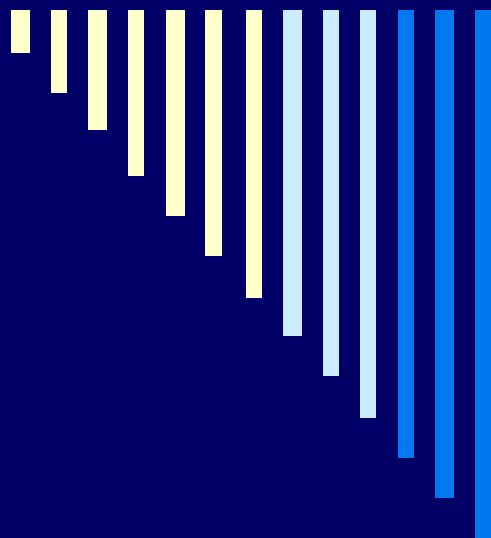
ГОРОД
ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛА
ЛЕТОВО

«Летово» —
школа будущего

CITY FOR
EDUCATION

08-09-17 12:42



**Благодарю за
внимание!**

Желаю успехов в работе!
