**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год**

 В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 15 учителей:

* 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (Михайлова Е.С., Соколова Т.А., Зайцева А.А., Васильева Л.Е., Панкова И.В., Чебан Е.И., Летучая Ю.В.)
* 1 педагог – первую квалификационную категорию (Пергаева Л.В., )
* 6 педагогов не имеют категории (Михеева Г.А. Касаткина К.А.,Пелымская Н.Б., Канистяпина О.Н, Никулина Е.А., Горяева А.Ю., Мальцева О.С.)

 Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

 На 2022 – 2023 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

2. Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:**

 **Задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

**Ожидаемые  результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;

2. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 В течение учебного года были организованы 4 предметные недели. Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне. Задействованы были все учителя начальных классов и 100% охват учащихся начальной школы и ОВЗ. Выставки всех работ учащихся проходили в классах, а лучшие работы, по результатам обсуждения в коллективе, выставлялись в рекреации первого этажа. По всем предметам проведены школьные олимпиады. Результаты представлены в справах и на сайте школы ВК.

 Все предметные недели были связаны с темой нашего МО. Касаткина К.А, Зайцева А.А., Летучая Ю.В. , Пелымская Н.Б., Чебан Е.И., подготовили и провели открытые уроки в рамках предметных недель. Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Среди учащихся 4 классов есть призёры муниципального этапа олимпиад по математике и русскому языку (в 4а классе – учитель Зайцева А.А., в 4 б классе – учитель Михайлова Е.С.) Доронина Д.Р. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дебют». Педагог получил грамоту участника и очень хорошие отзывы конкурсного жюри.

 Были проведены круглые столы в рамках МО где педагоги делились опытом. Учителя готовили доклады и презентации по темам: «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках окружающего мира», «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках литературного чтения», «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках математики», «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках русского языка». Семинар «Преемственность ДОУ и школы в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования». Круглый стол-практикум «Работа с конструктором РП».

 Учителя стремятся развиваться, самосовершенствоваться и делиться опытом с коллегами. Систематически проходят курсы повышения квалификации и отчитываются по методическим темам.

**Вывод по работе МО**

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности учащихся, навыков творческой научно-исследовательской деятельности; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий.

                 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов и оказывать помощь ребятам испытывающим трудности в освоении школьной программы.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2023-2024 учебный год следующие **цели:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Развивать работу с молодыми специалистами «Наставничество»

Руководитель ШМО начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева А.А.

15.06.2023г.