

Отчёт о работе

педагога-наставника, учителя английского языка первой квалификационной категории Лачковой Александры Ивановны, с молодым специалистом, учителем английского языка Ким Екатериной Юрьевной за 2022 -2023 уч. г.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- стимулирование личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Основные виды деятельности:

- ✓ Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- ✓ Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- ✓ Привлечение к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- ✓ Посещение уроков молодого специалиста.
- ✓ Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- ✓ Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- ✓ Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Согласно плану работы, составленного на три года, 2021-2024 учебный год – был реализован 2 этап работы «Самостоятельный творческий поиск», в котором планировалась следующая работа:

- разработка плана работы с молодыми специалистами;
- осуществление корректировки профессиональных умений молодых педагогов;

- помощь в выстраивании собственных программ самосовершенствования;
- определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым педагогом была начата с вводной беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам беседы определили совместный план работы.

Также проведены следующие диагностики на выявление проблем молодого педагога:

- ✓ Определение объема инноваций, используемых учителем;
- ✓ Определение степени эмоциональной комфортности;
- ✓ Определение успешности учителя.
- ✓ Совершенствование профессиональной деятельности учителя.
- ✓ Самооценка профессиональной деятельности учителя.
- ✓ Оценка деятельности учителя.

Наставник осуществлял консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
2. В выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию, ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и т.д. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися.

Наибольшее внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. Оказана помощь при проведении проверочных, самостоятельных и контрольных работ по английскому языку.

Были посещены уроки молодого специалиста:

Класс	Период	Тема
2а класс	ноябрь	Введение новой лексики по теме «Мой день рождения».
	апрель	Формирование грамматического навыка по теме

		«Мои каникулы». Настоящее длительное время.
5в класс	октябрь апрель	Введение новой лексики по теме «Приветствия». Развитие умений в чтении и аудировании по теме «Летние удовольствия». Формирование грамматического навыка «Будущее простое время».
6в класс	октябрь апрель	Введение лексики по теме «Безопасность, ориентирование в городе». Совершенствование умений в изучающем чтении по теме «Места общественного питания в Великобритании».
7б класс	октябрь май	Формирование грамматических навыков по теме "Кто есть кто?" Совершенствование навыков диалогической речи по теме "У школьного врача".
8а класс	ноябрь апрель	Закрепление грамматических навыков по теме: «Времена группы Perfect. Past Simple и Past Continuous». Лексико-грамматический тест по теме «Образование».

В течение учебного года Екатерина Юрьевна посещала уроки педагога-наставника и лучших педагогов, с целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- ✓ создание учебно – познавательной атмосферы;
- ✓ используемые методы обучения;
- ✓ деятельность учащихся на уроке;
- ✓ речь учителя и ее значение на уроке;
- ✓ воспитывающая сторона урока;
- ✓ взаимоотношение учителя и учащихся.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

Молодой специалист Ким Екатерина Юрьевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Технические средства обучения на современном этапе».

Учащиеся Екатерины Юрьевны приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023. По итогам олимпиад есть победители и призёры.

Екатерина Юрьевна является классным руководителем 9г класса. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями. Проводит родительские собрания и индивидуальные консультации.

В течение учебного года активно участвовала в заседаниях и семинарах – практикумах ШМП и МО учителей иностранных языков «Brain-ring».

В 2021-2022 учебном году молодой педагог прошел курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 30.06.2022 г.

Вывод: Екатерина Юрьевна совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в самообразовании. Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Молодой педагог на конец 2022-2023 уч. г. показывает достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий, грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах школьного уровня. Обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью, исполнительна и добросовестна в работе. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. Работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
4. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
5. Активно участвовать в заседаниях методического объединения.

Учитель - наставник/_____/Лачкова А.И./