

Отчёт учителя-наставника
Львовой Ольги Алексеевны по реализации работы с молодым
специалистом по истории и обществознанию
Емельяновой Дианой Алексеевной за 2022-2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Емельянова Д.А. – общий педагогический стаж 2 года, заканчивает обучение в ЛГУ имени А.С. Пушкина.

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность учителя и обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- практическое занятие

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы и района

- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года были проведены:

- *беседы и консультации* по вопросам методологии преподавания истории и обществознания по темам: «Специфика обучения», «Как подготовить современный урок», «Самоанализ урока», "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока", «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»;
- *практические занятия*: «Планирование и организация работы по предмету» по ФГОС 2022г. (конструктор рабочих программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)), изучались локальные акты «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МОУ «Разметелевская СОШ», «О рабочей программе учебных предметов, курсов МОУ «Разметелевская СОШ» и другие;
- *теоретические занятия*:
 - «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»;
 - «Типы уроков. Формы уроков. Формы контроля знаний, умений, навыков»;
 - «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»;
 - «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе».

Наша работа строилась на взаимоуважении и сотрудничестве. Диана Алексеевна успешно работает; <https://100ballnik.com/конструктор-рабочих-программ-по-фгос-202/>, сайтах по подготовке к впр и огэ - <https://soc8-vpr.sdangia.ru/> <https://hist-oge.sdangia.ru/>, платформе Сферум.. Проводит консультации для педагогов, оказывает практическую помощь. С целью знакомства с педагогическим опытом молодого специалиста методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи посетила уроки:

Дата	Предмет	Тема	Класс
29.09	история	Средневековая деревня. В	6б

		рыцарском замке	
28.11	обществознание	Мир увлечений	6б
08.12	история	Образование первых государств	6б
25.01	обществознание	Почему важны законы	7б

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.).

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов Дианой Алексеевной установлены доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно, используя современные приемы и методы работы, интернет – ресурсы.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Рекомендации:

- общие методические рекомендации: разработка технологической карты, использование различных видов деятельности в ходе урока, понятное формулирование вопросов и заданий, учитывать требования ВПР и ОГЭ
- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только детей с высокой мотивацией обучения, но и с низкой;
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов
- систематически работать с учебником, уделять внимание выразительному, грамотному чтению учащимися необходимых выдержек из темы, умению работать с историческими источниками, разнообразными схемами, напоминая о важности самостоятельной работы дома с различной литературой.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

удовлетворенность молодого специалиста работой в МОУ «Разметелевская СОШ»

**Степень владения молодым специалистом
навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Емельянова Д.А. владеет навыками самостоятельной работы.

**Степень удовлетворенности молодого специалиста
работой в МОУ «Разметелевская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда		+	
4.	Заработной платой		+	

5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Дианы Алексеевны по следующим показателям: выбранная профессия, условия труда, качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Емельянова Д.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, работе МО.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены. Работа не вызывает чувства неуверенности.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Емельяновой Д.А.

- 1) Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.
- 2) Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 3) Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 4) На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 5) Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 1) Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2) Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 3) Работа со школьной документацией.

Наставник:

О.А. Львова
28.06.2023 г