

Школьное методическое объединение
кластер «Гармония»
МОУ «Разметелевская СОШ»
Ленинградская область Всеволожский район д.Разметелево

2023/2024 учебный год

Руководитель МО: Давыдюк О.И.

Список кластерной группы «Гармония»

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Классы	Категория	Педагогический стаж	Образование	Методическая тема
1	Грузина Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	5а, 8а, 8б, 10	Высшая, 26.07.19 пр.№2004-р от 02.07.18	29 лет	высшее	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС
2	Давыдюк Оксана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	6б, 7б, 7в	Соответствие занимаемой должности пр.№160 от 30.06.20	24 года	высшее	Использование информационных технологий для повышения мотивации к усвоению программного материала по русскому языку и литературы
3	Плотников Игорь Михайлович	Учитель русского языка и литературы	6в, 9а, 9б, 9 в, 11	Высшая Расп. КО и ПО №846-р от 10.04.2019	32 год	высшее	Продолжение работы над темой «Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках русского языка и литературы»
4	Слинчак Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	6а, 7а, 8в	Соответствие занимаемой должности 01.01.2022, Приказ № 256/1-к от	45 лет	высшее	Продолжение работы над темой «Работа с текстом при подготовке к творческим заданиям на уроках русского языка и литературы»

				30.11.2021			
5	Шарапова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	6-9 классы (обучающиеся по АООП)	Соответствие занимаемой должности, 01.09.2017, Приказ № 332-к от 28.08.2017	45 лет	высшее	«Эмоционально-образные формы обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся»
6	Потнякова Анастасия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	5б, 5в, 5г, 7г	Молодой специалист	-	высшее	

Самоанализ работы методического кластера «Гармония» за 2022/2023 учебный год

Методическая тема, над которой работал кластер «Гармония» в 2022/2023 учебном году: **«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и обновлённых ФГОС»**

Цель МО: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и обновлённых ФГОС»

Задачи ОУ:

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы педагогов школы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - обеспечение методического сопровождения введения ФГОС и обновлённых ФГОС
-

Задачи МО:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка, литературы.
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение КПИ, контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).
5. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации)
6. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
7. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях)

В МО «Гармония» 5 педагогов:

Имеют высшее образование – 5 учителей.

Имеют высшую квалификационную категорию – Плотников И.М., Грузина Е.С., соответствие – Давыдок О.И., Слинчак В.И., Шарапова Г.А. Потнякова А.Ю. – молодой специалист.

Методические темы:

Продолжают работу по своим темам Плотников Игорь Михайлович – «Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках русского языка и литературы»;

Слинчак Валентина Ивановна - «Работа с текстом при подготовке к творческим заданиям на уроках русского языка и литературы»;

Грузина Е.С. – «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС»

Давыдюк Оксана Ивановна – «Использование информационных технологий для повышения мотивации к усвоению программного материала по русскому языку и литературы».

Работа учителей МО строилась в соответствии с учебным планом школы.

В начале учебного года были проверены учебные программы на предмет соответствия требованиям ФГОС и обновлённых ФГОС. Всеми учителями рабочая программа **с учётом корректировки** выполнена в полном объеме. Особое внимание было уделено выбору методов и форм при обучении учащихся ОВЗ и индивидуального домашнего обучения.

Учителя МО систематически проходят курсовую переподготовку. В 2022/ 2023 учебном году с целью повышения квалификации пройдены курсы:

Повышение квалификации педагогических и административных работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога или руководящего работника	Должность	Название организации, тема курсов повышения квалификации	Даты обучения (с ... по....), Дата получения удостоверения (свидетельства) о повышении квалификации, реквизиты документа (серия, номер,	Название организации, тема направления переподготовки	Даты обучения (с ... по....), Дата получения диплома о переподготовке, реквизиты документа (серия, номер, регистрационный номер)
-------	--	-----------	--	---	---	--

				регистрационный номер)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грузина Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	ГАОУДПО «Ленинградский ГУ им. Пушкина» «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»	17.09.21 – 10.12.21 Удостоверение ПК 7819 006615628 № 48348 10.12.21 Санкт-Петербург		
2.	Давыдюк Оксана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Академия «Просвещение» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	апрель – май 2022 сертификат еще не получен		
3.	Плотников Игорь Михайлович	Учитель русского языка и литературы	ГАОУДПО «Ленинградский ГУ им. Пушкина» «Эффективные практики	22.09.21 – 15.12.21 Удостоверение ПК 7819 006615700 № 48420		

			выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»	15.12.21 Санкт-Петербург		
4.	Слинчак Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Гармония»	1. ЛОИРО Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.05.22 – 22.06.22 22.06.22 Удостоверение о повышении квалификации ПК 781900619853 №62		
			2. ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения России" «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	01.03.22 – 14.04.22 Москва Удостоверение ещё не прислали		
5.	Шарапова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы,	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций	С 02.07.20 по 30.11.20. Удостоверение 040000243539 № у-59853/6 Москва 30.11.20	ГАОУДПО «Ленинградский ГУ им. Пушкина» «Коррекционная педагогика»	

			педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»			
			ЛОИРО «Технологии оценки результатов обучения школьников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ»	28.09.20 – 27.10.20 Удостоверение ПК 7819 00507153 №39893 Санкт-Петербург 16.10.20		20.09.21 – 01.06.22 Диплом 783400005516 №164 Санкт-Петербург

Также учителя МО участвуют в мониторингах внешней оценке педагогических, предметных и метапредметных достижений.

Учителя МО принимают участие в районных, областных семинарах, участвуют в онлайн-вебинарах, по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, транслируемых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; но олимпиады по русскому языку и литературе были проведены не во всех классах в связи с больничными учителей и необходимостью сдавать протоколы в обозначенные сроки.

Большую помощь в подготовке к ИС оказывают вебинары «Техники подготовки учащихся 9-х классов к выразительному чтению в рамках ИС», а также курс по теме «Использование стратегий обучения речевой деятельности на уроках русского языка и литературы», «Обучение экспертов по оцениванию итогового собеседования по РЯ в 9 классе», «ГВЭ по русскому языку в 9 и 11 классах»

В результате все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к экзаменам.

При подготовке к итоговому сочинению большую помощь оказали вебинары «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению в выпускном классе» и методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2019/2020 учебном году. А также Рособрназор разместил на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» мультимедийные учебные материалы (видеоролики) для участников итогового сочинения, итогового изложения. И всё это использовалось при подготовке к экзамену

Выпускники 11 класса успешно справились с итоговым сочинением, и все были допущены к итоговой аттестации.

В течение всего учебного года основные усилия были направлены на работу по ознакомлению и применению нововведений в системе ЕГЭ по русскому языку и литературе, знакомство со спецификацией, кодификацией и критериями оценивания ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В октябре 2020 года проведён вебинар "Особенности контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2022 года по русскому языку и литературе".

Члены методического кластера познакомились с перспективными моделями ГИА в форме ЕГЭ и применили их при составлении работ для переводных экзаменов. Проведено много репетиционных работ как по отдельным частям экзаменов, так и всей работы в целом. В середине февраля прошли пробные экзамены по русскому языку и литературе. ППЭ организован на базе нашей школы.

В основном выпускники ответственно относятся к предстоящим экзаменационным испытаниям: широко используют возможности Интернета.

Члены методического кластера «Гармония» принимали участие в различных мероприятиях.

Успешно велась проектная деятельность. Свои проекты успешно защитили обучающиеся учителя Грузиной Е.С., а также Плотникова И.М. на литературные темы краеведческого характера.

Ученики нашей школы принимали участие в конкурсах сочинений «Без срока давности», «Сын России» и в конкурсе юных чтецов «Живая классика», где заняли призовое место.

Традиционно проведена лингвистическая неделя.

Как руководитель МО Давыдюк О.И. посещала уроки в рамках классно-обобщающего контроля, участвовала в дистанционных заседаниях РМО учителей русского языка и литературы.

Выводы

- Работа МО проводится на удовлетворительном профессиональном уровне.
- Распространяется положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Профессиональная квалификация педагогов в рамках школы повышается путём взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий, изучения теоретических вопросов на заседаниях МО, педсоветах, обучения на курсах повышения квалификации.

Рекомендации

- Всем учителям МО проводить открытые уроки и мероприятия
- Отражать результаты работы по методической теме в отчётах.
- Продолжить работу по организации проектной и других форм творческой деятельности учащихся.

- Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы, в том числе дистанционные).
- Ознакомиться и проанализировать статистико-аналитические отчеты, включив рекомендации, указанные в них, в планы работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год.
- Продолжить систематическую, активную работу при подготовке к ВПР и ГИА, используя все формы инноваций.
- Продолжить овладевать ИКТ в целях оптимизации учебного процесса.
- Продолжить систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися.

План работы на 2023 -2024 учебный год

Методическая тема, над которой работает кластер «Гармония»: **«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Цель МО: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи ОУ:

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы педагогов школы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
 - совершенствовать уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - обеспечение методического сопровождения введения ФГОС
-

Задачи МО:

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка, литературы.
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение КПИ, контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам, ВПР).
5. Оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков).
6. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации)
7. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя
(открытые уроки, профессиональные конкурсы)
8. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях, вебинарах, видеоконференциях)

План работы кластера «Гармония»

Первое заседание. Август. Тема заседания: «Обсуждение результатов методического совета школы и предложения по методической работе».

1. Итоги сдачи ГИА обучающимися школы.
2. Обсуждение изменений в РП и КТП.
3. Определение сроков проведения лингвистической недели.
4. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе.
5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному и районному этапам Всероссийской олимпиады по предметам, подготовка и участие в конкурсах.
6. Определение участников конкурса «Педагогический успех» в номинации «Учитель года» и участников Педагогических чтений.

Второе заседание. Сентябрь. Тема заседания: «Утверждение плана работы методического объединения».

1. Утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год
2. Утверждение методических тем учителей русского языка, литературы.
3. Проверка КТП
4. Обсуждение изменений в ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по русскому языку и литературе.
5. Обсуждение мероприятия по обмену опытом работы и распространению успешных практик подготовки выпускников к ЕГЭ, ГИА-9

6. Организация работы с одарёнными детьми.

Третье заседание. Ноябрь. Тема заседания: «Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях»

1. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады
2. Анализ демоверсий ГИА, критериев оценивания ИСИ и ГИА.
3. Анализ результатов успеваемости учащихся за I четверть.
4. Организация работы со слабоуспевающими учениками.
5. Анализ результатов репетиционного итогового сочинения.
6. Работа на сайте ФГ РЭШ (развитие читательской грамотности как базового навыка, без которого невозможно успешное обучение и успешная социализация обучающихся).

Четвёртое заседание. Январь. Тема заседания: «Подведение итогов работы МО за I полугодие» и подготовка к итоговым работам»

1. Анализ результатов успеваемости учащихся за I полугодие.
2. Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска.
3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам за I полугодие.
4. Анализ результатов олимпиады по русскому языку и литературе

5. Анализ результатов итогового сочинения.
6. Планирование мероприятий лингвистической недели.
7. Подготовка к итоговому собеседованию.

Пятое заседание. Апрель. Тема заседания: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»

1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.
2. Анализ результатов итогового собеседования.
3. Подготовка и проведение ВПР по предметам кластера.
4. Преемственность в обучении 4 класс – 5 класс.
5. Отчёты учителей о результатах работы с одарёнными детьми.
6. Анализ эффективности лингвистической недели.

Шестое заседание. Июнь. Тема заседания: «Подведение итогов работы МО»

1. Подведение итогов работы школьного методического кластера учителей «Гармония» в 2023 – 2024 учебном году
2. Итоги выпускных экзаменов. Выводы и проблемы.

3. Разработка плана работы методического объединения на 2024 – 2025 учебный год.

	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения мероприятия	Ответственные	Результаты
1	Стартовая диагностика по русскому языку и литературе в 5-х классах	Тестирование Контрольная работа на понимание прочитанного текста	Сентябрь	Грузина Е.С Потнякова А.Ю.	
2	Диагностические и тренировочные работы в 9 классах	Изложение, тест, сочинение (работа в формате ГИА)	В течение года	Плотников И.М.	
3	Диагностические и тренировочные работы в 11 классе	Работа в формате ЕГЭ	В течение года	Плотников И.М.	
4	Работа по методическим темам	Открытые уроки	В течение года (по графику)	Учителя - предметники	
5	Отчет по темам самообразования	Печатная работа, доклад на заседании кластерной группы	II полугодие	Учителя - предметники	

	учителей				
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Олимпиада	Октябрь	Учителя русского языка и литературы	
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Олимпиада	Октябрь	Учителя русского языка и литературы	
8	Районный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Олимпиада	Ноябрь	Слинчак В.И.	
9	Участие в фестивале «Педагогический успех»	Открытые уроки		Давыдюк О.И.	
10	Взаимопосещение уроков	Урок	2 четверть	Учителя русского языка и литературы	
11	Преемственность: начальная школа – среднее звено. Взаимопосещение	Урок	II полугодие	Учителя начальной школы – учителя русского языка и	

	уроков			литературы	
12	Работа с одарёнными учащимися и детьми, имеющими высокий уровень развития	Отчёты учителей	Май	Учителя русского языка и литератур	
13	Совещания кластерной группы	Заседание	В течение года (по графику)	Учителя - предметники	
14	Контрольные работы по предметам	Тестирование, диктанты с грамматическим заданием	В течение года (по расписанию)	Учителя русского языка и литературы, завуч школы – Соломаха А.В.	
15	Внеурочная работа по предметам	Экскурсии, дистанционные экскурсии, конкурсы, фестивали.	В течение года	Учителя - предметники	
16	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Консультации	В течение года (по расписанию)	Плотников И.М.	
17	Участие в районных и областных семинарах, вебинарах, видеоконференциях.	Семинары, круглые столы.	В течение года	Учителя - предметники	

18	Повышение квалификации	Участие в мониторингах по плану РКО	В течение 2022-2023 года согласно расписанию ЛОИРО		
19	Всероссийские конкурсные сочинения	Урок	В течение года (по графику)	Учителя русского языка и литературы	
20	Работа наставников с молодыми специалистами	Консультации, посещение уроков	В течение года	Слинчак В.И.	