**План работы**

**с одаренными детьми**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития. самореализация данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

**Задачи:**

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, а также умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся;

- удовлетворённость потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация;

- помочь одарённым детям в самораскрытии (творческая направленность, интеллектуальная)

**Принципы педагогической деятельности**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для

 развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном

 участии учителя;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг,

 помощи, наставничества.

**Формы работы с одаренными обучающимися**

- групповые занятия с сильными учениками

- кружки по интересам

- занятия исследовательской деятельностью

- конкурсы

- участие в олимпиадах

**Ожидаемый результат**

 Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- сформировать систему с одарёнными детьми;

- создать условия для развития одарённости и таланта у детей в современных условиях;

- совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Мероприятия |  Сроки |  Ответственный |
| 1. | Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся. | сентябрь | Классный руководитель |
| 2. | Подготовка к конкурсу по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех » | Сентябрь - октябрь | Классный руководитель |
| 3. | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | в течение года | Классный руководитель |
| 4. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях, направленных на развитие детской одаренности | в течение года | Классный руководитель |
| 5. | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий. | в течение года | Классный руководитель |
| 6. | Участие в олимпиаде по языкознанию «Русский медвежонок»  | ноябрь | Рук.МО и классный руководитель |
| 7. | Интеллектуальное развитие детей- участие в школьных олимпиадах по предметам;- участие во всероссийских конкурсах; - участие в районных конкурсах:  | в течение года | Классный руководитель |
| 8. | Подготовка к конкурсу - игре по математике «Кенгуру» | Ноябрь - январь |  |
| 9. | Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через предметные недели- конкурсы рисунков,- конкурс юных чтецов,- выставки творческих работ. | по плану МО | Рук МОКлассный руководитель |
| 10. | Организация и проведение конкурса - игры по математике «Кенгуру» | февраль | Рук МОКлассный руководитель |
| 11. | Развитие спортивных способностей. | по плану | Классный руководитель |
| 12. | Участие в социальных проектах, акциях. | в течение года | Классный руководитель |
| 13. | Оценивание достижений обучающихся через «портфолио». | в течение года | Классный руководитель |
| 14. | Стимулирование одаренных детей:- вручение грамот за призовые места, сертификатов за участие в олимпиадах, конкурсах. | по плану | Классный руководитель |
| 15. | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на уч. год. | май | Классный руководитель |

 Руководитель МО /Зайцева А.А./