

# Методический совет

Методический совет школы является главным подразделением ее методической службы. Он объединяет руководителей методических объединений, педагогов, заинтересованных в творческой, исследовательской деятельности с целью разработки инновационной политики, определения стратегии развития образовательного учреждения.

# Методический совет школы

МО  
учителей  
начальной  
школы

МО учителей  
естественно-  
научного  
цикла

МО учителей  
английского  
языка

МО  
учителей  
русского  
языка и  
литературы

МО учителей  
физической  
культуры, ИЗО,  
музыки, ОБЖ и  
истории



## Цели и задачи методического совета



- Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
- Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
- Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
- Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
- Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя.

## **Формы методической работы:**

- 1. Тематические педагогические советы.**
- 2. Методический совет.**
- 3. Методические объединения.**
- 4. Работа учителей над темами самообразования.**
- 5. Открытые уроки и их анализ.**
- 6. Взаимопосещение уроков и их анализ.**
- 7. Предметная неделя.**
- 8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.**

## Обязанности и права членов методического совета школы.

- Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.
- Участвовать в аттестации педагогических работников.
- Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.

- Предлагать администрации и совету школы кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.
  - Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.
- Участвовать в составлении гласного графика внутришкольного контроля.



# Методическое объединение

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

# Задачи методического объединения:

- ▶ обеспечение высокого уровня преподавания предметов;
- ▶ применение инновационных форм обучения;
- ▶ индивидуальная работа с немотивированными детьми;
- ▶ развитие творческих возможностей учителей и повышение их профессионального мастерства;
- ▶ работа над темами по самообразованию.





## Основные формы работы методического объединения:

- ▶ Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ▶ «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- ▶ Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ▶ Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ▶ Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- ▶ Проведение предметных недель и методических дней;
- ▶ Взаимопосещение уроков;

## Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- ▶ готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- ▶ выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ▶ ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;



- ▶ рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- ▶ обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- ▶ вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- ▶ выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и других конкурсах;
- ▶ ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности.