КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖ
Директор МОУ «Разметелевская С
А.В.Ша

Сводный отчет

Наименование ОУ : МОУ «Разметелевская СОШ»
Всего педагогов - (63-100%)
Приняли участие – (60 – 95,2 %)

Из принявших участие:

№ п/п	Показатели	Результат (%)			
		Не владеет	Низкий	Средний	Высокий
1.	Позитивная направленность на педагогическую деятельность (осознание целей и ценности педагогической деятельности).		3/ 5%	7/ 11%	50/ 84%
2.	Способность к сопереживанию, уважение и внимание к ученику, его проблемам		4/ 6%	9/ 15%	47/ 79%
3.	Готовность к пересмотру собственной точки зрения и саморазвитию; признание за обучающимся права на собственную точку зрения		3/ 5%	7/ 12%	50/ 83%
4.	Умение продемонстрировать свои достижения		3/ 5%	20/ 42%	37/ 62%
5.	Умение реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении		5/ 8%	25/ 35%	30/ 53%
6.	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.		3/ 5%	27/ 45%	30/ 50%
7.	Знание содержания ФГОС соответствующего уровня общего		0/ 0%	30/ 50%	30/ 50%

	образования				
8.	Знание содержания рабочей программы учебного предмета, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания		3/ 5%	7/ 11%	50/ 84%
9.	Знание методик обучения учебному предмету		3/ 5%	7/ 11%	50/ 84%
10.	Участие в разработке рабочей программы учебного предмета		6/ 10%	20/ 33%	34/ 57%
11.	Умение обеспечить успех в педагогической деятельности (постановка учебных задач в соответствии с возможностями обучающегося; демонстрация успехов обучающихся родителям, сверстникам и т.д.)		5/ 8%	25/ 35%	30/ 53%
12.	Умение формировать учебную мотивацию, работать над развитием познавательных интересов обучающихся		0/ 0%	30/ 50%	30/ 50%
13.	Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личность		6/ 10%	20/ 33%	34/ 57%
14.	Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся		11/ 18%	32/ 53%	17/ 29%
15.	Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения		3/ 5%	20/ 42%	37/ 62%
16.	Умение организовать проектную деятельность обучающихся		11/ 18%	32/ 53%	17/ 29%
17.	Владение современными педагогически обоснованными инклюзивными технологиями обучения	2/ 4%	14/ 23%	14/ 23%	30/ 50%
18.	Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять стандартизированный инструментарий объективной оценки образовательных результатов		3/ 5%	20/ 42%	37/ 62%
19	Умение осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся		6/ 10%	20/ 33%	34/ 57%
20	Владение навыками самооценки своей педагогической деятельности		11/ 18%	32/ 53%	17/ 29%
21	Умение работать с информационными источниками		5/ 8%	25/ 35%	30/ 53%

22	Умение работать с научной, методической и учебной литературой		3/ 5%	20/ 42%	37/ 62%
23	Умение адаптировать получаемую новую информацию для обучающихся различного уровня подготовки и возраста		6/ 10%	23/ 38%	31/ 52%
24	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных технических средств и технологий		12/ 20%	15/ 25%	33/ 55%
25	Умение создавать продуктивные условия для реализации креативного потенциала обучающихся посредством применения ИКТ		11/ 18%	32/ 53%	17/ 29%
26	Умение проводить компьютерные демонстрации, создавать презентации по материалам занятия		5/ 8%	25/ 35%	30/ 53%
27	Умение применять современные сетевые образовательные ресурсы (электронная библиотека и медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)		7/ 12%	32/ 42%	33/ 46%
28	Умение определять особенности когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, понимания и др.)		6/ 10%	23/ 38%	31/ 52%
29	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях	2/ 3%	11/ 18%	30/ 50%	17/ 29%
30	Умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность родителей и обучающихся		12/ 20%	15/ 25%	33/ 55%
31	Умение выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности		3/ 5%	20/ 42%	37/ 62%