

Пояснительная записка.

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Защитник отечества» в 8 классах составлена на основе авторской программы дополнительного образования «Подготовка к оборонно-спортивным и туристическим играм» (Автор - составитель Т. Кузьмина -Череповец, 2008 г.) В связи с отсутствием соответствующего государственного образовательного стандарта по подготовке учащихся к службе в ВС РФ, автор программы исследовал Положение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», статьи Конституции РФ а также учебное пособие по ОБЖ под редакцией В. Латчуха, А. Смирнова, А. Воробьёва, А. Тонорова Актуальность программы. Сложная международная обстановка в мире, изоляция РФ в связи с обстановкой на Украине породило ряд проблем. Для юношей допризывная подготовка имеет всё большее значение. Учебный курс «Защитник Отечества» способствует развитию таких качеств, как мужество, смелость, умение преодолевать трудности, любовь к Отечеству, гражданственность, патриотизм. В ВС РФ юноши, прошедшие курс, придут подготовленными, адаптация к условиям военной службы пройдёт у них быстро. Цели программы: - привить учащимся первичные знания и умения по защите жизни и здоровья в экстремальных ситуациях - привитие патриотизма, любви к Родине, готовность в любой момент встать на её защиту. В ходе достижения целей программы решаются следующие задачи: 1. Предметные: - дать знания учащимся по стрельбе из пневматического оружия, научить сборке-разборке ММГ АК-47 - научить пользоваться индивидуальными средствами защиты, приборами радиационной и химической защиты - довести до учащихся меры противопожарной безопасности в повседневной жизнедеятельности -познакомить учащихся с основами туристического быта 2. Личностные:

- формировать у учащихся уверенность в своих силах, внутреннюю динамику и самообладание, умение преодолевать трудности, стремление к достижению высоких и стабильных результатов воспитывать у учащихся высокую ответственность и дисциплинированность, уважение к традициям РФ - воспитывать у учащихся чувство патриотизма 3. Метапредметные: - формировать устойчивые профессиональные интересы учащихся; - расширять общий кругозор учащихся. Планируемый результат. Планируемый результат обучения по программе будет освоен учащимися как теоретических, так и практических знаний, умений и навыков в воинской деятельности, а именно: 1. Предметные знания в следующих областях: - углублённое изучение курса начальной военной подготовки; - пропаганда здорового образа жизни - знакомство с туристическими техниками, прохождение маршрута выживания - выполнение строевых приёмов на месте и в движении - участие в военно-патриотических слётах, соревнованиях, конкурсах 2. Предметные умения и навыки: - навыки по стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия навыки по сборке-разборке АК-47 - навыки по разведению костра в лесу - первичные навыки по защите от оружия массового поражения - навыки по прохождению военизированной полосы препятствий 3. Интеллектуальные умения и навыки: - умение излагать собственную мысль; - аргументировать свою точку зрения; - навыки ведения дискуссии 4 - навыки грамотной устной речи. Способы контроля и оценки: Для оценки знаний и умений в конце каждого раздела проводится итоговое занятие. В ходе изучения курса планируется проводить контрольные тесты, которые позволяют закрепить и проконтролировать полученные знания. Тематический план «Защитник Отечества» (136 часов) п/п Название раздела Всего часов Теоретические Практические

п/п	Название раздела	Всего часов	Теоретические	Практические								
1.	Школа безопасности											
	Стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка АК											
	Строевые приёмы и движение без оружия	4.										
	Защита от оружия массового поражения	5.										
	Страницы истории Отечества	6.										
	Военизированная полоса препятствий											
	Календарно-тематическое планирование курса											
	Название темы	п/п										
1)	Школа безопасности	1.	Пожарная подготовка	Всего Теоретические Практические часов								
2.	Спасательные работы на воде	о	Спортивное	3.	ориентирование	4.	Туристическая полоса препятствий	5.	Маршрут выживания	6.	Экологическое воспитание.	Итоговое

занятие 2) Стрельба из пневматической винтовки 1. Сборка-разборка АК Стрельба из пневматической винтовки. Итоговое занятие) Строевые приёмы и движения без оружия 1. Строевой смотр. Итоговое занятие 4) Защита от оружия массового поражения Индивидуальные средства защиты Приборы радиационной и химической защиты. Итоговое занятие 5) Страницы истории Отечества 1. Битва на Куликовом поле Битвы под руководством 4 4 Александра Невского 3. Реформы Петра 1, создание Российского Флота Славные победы Российского оружия Великая Отечественная Война (). Итоговое занятие 6) Военизированная полоса препятствий 1. Прохождение полосы препятствий. Итоговое занятие Содержание программы «Защитник Отечества». 1) Школа безопасности (24 часов) Название темы Краткое содержание Пожарная подготовка (4 ч.) - меры противопожарной безопасности - порядок надевания пожарного костюма - преодоление пожарной полосы препятствий Спасательные работы на воде -меры безопасности при купании в водоёмах - (4 ч.) спасение утопающего Спортивное ориентирование (4 ч.) Туристическая полоса препятствий (4 ч.) Маршрут выживания (4 ч.) -первая медицинская помощь пострадавшему - хождение по азимуту - практическое нахождение КП на карте - элементы туристической полосы препятствий - практический порядок прохождения туристической полосы препятствий - организация лагеря из специальных и подручных материалов - разведение костра в лесу и приготовление пищи Экологическое воспитание. Итоговое занятие (4 ч.) - состояние экологии в Череповце и Череповецком районе -захоронение отходов и заготовка топлива в лесу, не нарушая экологии -защита проектов 2) Стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка АК-47 (20 часов) Сборка-разборка АК-47 (8 ч.) - устройство и порядок действия автомата - порядок неполной разборки и сборки - практическая разборка и сборка автомата Стрельба из пневматической винтовки. Итоговое занятие

(12 ч.) - устройство и порядок действия винтовки -порядок заряжения -нормативы при стрельбе - практическое выполнение, упражнения из пневматической винтовки 3) Строевые приёмы и движение без оружия (36 часов) Строевой смотр. Итоговое занятие. (36 ч) -построение в строй - выполнение команд - доклад командира о готовности к строевому смотру -выполнение воинского приветствия в строю-осмотр внешнего вида -строевая стойка - выход из строя и возвращение - повороты на месте - движение строевым шагом - расчёт на «первый-второй» - размыкание от середины строя и смыкание к середине строя - прохождение торжественным маршем - перестроение из колонны по 2 в колонну по 1 и обратно - выполнение воинского приветствия на месте и в движении - защита проектов 4) Защита от оружия массового поражения (12 часов) Индивидуальные средства защиты (8 ч) Приборы радиационной и химической разведки. Итоговое занятие (4 ч) 5) Страницы истории Отечества (20 часов) Битва на Куликовом поле (4 ч) Битва под руководством Александра Невского (4 ч) - противогаз: устройство и назначение; - общевойсковой защитный комплект; - нормативы по одеванию противогаса и ОЗК; - практическое одевание противогаса и ОЗК - назначение приборов радиационной и химической разведки; - назначение и устройство ДП-5А и ВПХР - монголо-татарское иго на Руси; - противостояние Пересвета и Кочубея - битва на Куликовом поле - битва со шведами на Неве; - битва с немецкими рыцарями на Чудском озере Реформы Петра I и создание Российского флота (4 ч) - реформы Петра I, создание армии нового типа; - создание Петром I флота России Славные победы российского оружия (4 ч) - Бородинская битва (1812 год); - славные победы российской армии под командованием А.В.Суворова Великая Отечественная - битва под Москвой, под Сталинградом, Курская война (г.г.) дуга; - взятие Берлина; - защита проектов 6) Военизированная полоса препятствий (24 часов) Прохождение полосы препятствий. Итоговое - количество препятствий и нормативы прохождения 1111; занятие (24ч) - преодоление рва шириной 2,5 м; - преодоление лабиринта; - преодоление забора и разрушенного моста; - преодоление вертикальной лестницы; - преодоление пролома в стене; - метание гранаты; - преодоление вертикальной лестницы в обратном направлении; - преодоление разрушенного моста в обратном направлении; - преодоление рва шириной 2 м; - меры безопасности при преодолении полосы препятствий; - ошибки при преодолении полосы препятствий - защита проектов Материально-техническое обеспечение образовательного процесса - пневматические винтовки ИЖ-38 - противогазы, ОЗК, Я1-1 - противотанковые мины - приборы ВПХР, ДП- 5 А - проектор NEC V экран проекционный Ес опову Литература для учителя 1. Гомезо М., Говорухин А., Справочник офицера по военной топографии М., 1978 г. 2. Колодецкий Г., Лабчук В., Оценка качества по ОБЖ, М., 2010 г. 3. Смирнов А., Система заданий по ОБЖ 8-11 кл., М., 2010 г. 4. Лабчук В., Марков В., Методическое пособие по ОБЖ 8-11 кл., М., 2010 г. 5. Общественные уставы ВСРФ, Новосибирск 2009 г. Литература для учащихся 1. Николаев А., Основная подготовка, М., 2008 г. 2. Гоголев М., Гайко Б. Основы медицинских знаний учащихся, М., 1991г. 3. Кузнецов В., Колодицкий Г., Методика преподавания предмета ОБЖ, М., 2001 г. 4. Смирнов А. и др. Учебное пособие по БЖД, М., 2007 г. 5. Микрюков В. Военно-патриотическое воспитание в школе, М., 2009 г. 6. Воробьёв В. и др. Хрестоматия по основам ОБЖ, М., 1998 г.