

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разметелевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
МОУ "Разметелевская СОШ "  
(протокол от 30.08.2022 г. № 1)

Утверждено  
приказом  
МОУ "Разметелевская СОШ"  
от 31.08\_\_\_\_2022г. № 301\_\_\_\_

**Учебный план**  
**к адаптированной основной образовательной программе**  
**для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)**  
**с задержкой психического развития**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Разметелевская средняя общеобразовательная школа»  
(дошкольное отделение)  
**на 2022 – 2023 учебный год**

д. Разметелево, 2022 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Учебный план разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.13 г. №1014 (ред. от 21.01.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

### **Локальными актами ДОУ:**

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Разметелевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту МОУ «Разметелевская СОШ»);
- Адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) с задержкой психического развития (далее по тексту АООП ДО для детей с ЗПР).

### 1.2. Основными задачами учебного плана являются:

- ✓ Регулирование объема образовательной нагрузки.
- ✓ Реализация Федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

**1.3.** В структуре Учебного плана выделены две части – обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная):

<b>Программа ДО</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>Вариативная часть</b>
АООП ДО для детей с ЗПР	67%	33%

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АООП ДО. Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть формируется на основе реализации парциальных программ с целью повышения эффективности работы с воспитанниками в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:

- Парциальная программа духовно нравственного воспитания для детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова,
- «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников» Дубровская Н.В.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие.

**1.4.** В дошкольном отделении МОУ «Разметелевская СОШ» функционирует:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР от 5 до 7 лет, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для детей 3-7 лет 2,0 метров квадратных на 1 ребенка.

### 1.5. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 - 75 мин (1 занятие после дневного сна);
- в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 - 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - 10 минут.

«Социально – коммуникативное развитие» и «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

«Физическое развитие» для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- с пяти до шести лет – 25 мин.,
- с шести до семи лет – 30 мин.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят при благоприятных метеоусловиях и отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

«Коррекционно-развивающая работа» в группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей в соответствии с АООП ДО.

Коррекционная работа в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется учителем-дефектологом (ведущий специалист), учителем-логопедом, педагогом-психологом. Учитель-логопед совместно с учителем-дефектологом осуществляют работу в образовательной области «Речевое развитие». Основная функция учителя-логопеда - коррекция недостатков фонематической, произносительной и лексико-грамматической сторон речи вовремя коррекционно-развивающих занятий, совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий. Совместно с учителем-дефектологом решает задачи развития связной речи и подготовки к обучению грамоте.

Коррекционная работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. В коррекционной работе педагога-психолога приоритеты смещаются на

эмоционально-личностную сферу. Перед педагогом-психологом стоят задачи преодоления недостатков социально-коммуникативного развития, гармонизации внутреннего мира ребенка, оказания психологической помощи детям и их родителям. С детьми проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательная деятельность в летний период осуществляется по пяти направлениям в первую половину дня:

- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность - 2 раза в неделю; конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю; изобразительная деятельность – 3 раза в неделю;
- ✓ «Физическое развитие» - 3 раза в неделю, при благоприятных метеорологических условиях организуется на открытом воздухе;
- ✓ «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности – 1 раз в неделю;
- ✓ «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.

**2. Учебный план группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)  
компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Образовательные области	Образовательные модули	Кол-во в неделю		
		от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (проводит учитель-дефектолог)	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений (проводит учитель-дефектолог)	1	2	
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность	1	1	
Речевое развитие	Формирование правильного звукопроизношения/обучение элементам грамоты (проводит учитель-логопед)	1	1	
	Развитие речи (проводит учитель-логопед)	1	1	
	Приобщение к художественной литературе	1	0	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем			
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	
	Спортивные упражнения, подвижные игры на прогулке	1	1	
<b>Вариативная часть</b>				
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рисование	2	2	
	Лепка	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	
<i>Парциальная программа духовно нравственного воспитания для детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна</i>		1	1	
<i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова</i>		Интегрировано через образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности		
		<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>6 ч. 15 мин.</b>	<b>7 ч. 30 мин.</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>		<b>Ежедневно</b>	<b>Ежедневно</b>	

**3. Учебный план группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)  
комбинированной направленности для детей с ЗПР для детей, осваивающих АООП ДО для детей с ЗПР**

Образовательные области	Образовательные модули	Кол-во в неделю	
		от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (проводит учитель-дефектолог)	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (проводит учитель-дефектолог)	1	2
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность	1	1
Речевое развитие	Формирование правильного звукопроизношения/обучение элементам грамоты (проводит учитель-логопед)	1	1
	Развитие речи (проводит учитель-логопед)	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	0
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем		
Физическое развитие	Физическая культура	2	2
	Спортивные упражнения, подвижные игры на прогулке	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
<i>Парциальная программа духовно нравственного воспитания для детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна</i>		1	1
<i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова</i>		Интегрированно через образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности	
ИТОГО		15	15
ВСЕГО		6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно