

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разметелевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МОУ "Разметелевская СОШ "
(протокол от 30.08_2022 г. № 1)

Утверждено
приказом
МОУ "Разметелевская СОШ"
от 31.08.2022г. № 301____

Учебный план

к основной образовательной программе дошкольного образования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Разметелевская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план разработан в соответствии с **Федеральными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.13 г. №1014 (ред. от 21.01.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Локальными актами ДОУ:

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Разметелевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту МОУ «Разметелевская СОШ»);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Разметелевская СОШ» (далее по тексту ООП ДО);

1.2. Основными задачами учебного плана являются:

- ✓ Регулирование объема образовательной нагрузки.
- ✓ Реализация Федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

1.3. В структуре Учебного плана выделены две части – обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная):

Программа ДО	Инвариантная часть	Вариативная часть
ООП ДО	70%	30%

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО. Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть формируется на основе реализации парциальных программ с целью повышения эффективности работы с воспитанниками в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»:

- Парциальная программа духовно нравственного воспитания для детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;
- «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)» И.А. Лыкова;
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Физическое развитие.

1.4. В дошкольном отделении МОУ «Разметелевская СОШ» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР и 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для детей раннего возраста 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в группах для детей 3-7 лет 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, из которых:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;
- 2 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;

- 2 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;
- 1 группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ТНР – от 5 до 7 лет;
- 1 группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ЗПР – от 5 до 7 лет.

1.5. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста - 20 мин;
- в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 30 мин;
- в группе младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 40 минут;
- в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 75 мин (1 занятие после дневного сна);
- в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - 10 минут.

«Социально – коммуникативное развитие» и «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно в ходе режимных моментов, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

«Физическое развитие» для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- с двух до трех лет – 10 мин.,
- с трех до четырех лет – 15 мин.,
- с четырех до пяти лет – 20 мин.,
- с пяти до шести лет – 25 мин.,
- с шести до семи лет – 30 мин.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят при благоприятных метеоусловиях и отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

«Коррекционно-развивающая работа» в группе комбинированной направленности реализуется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

Коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется учителем-дефектологом (ведущий специалист), учителем-логопедом, педагогом-психологом. Учитель-логопед совместно с учителем-дефектологом осуществляют работу в образовательной области «Речевое развитие». Основная функция учителя-логопеда - коррекция недостатков фонематической, произносительной и лексико-грамматической сторон речи во время коррекционно-развивающих занятий, совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий. Совместно с учителем-дефектологом решает задачи развития связной речи и подготовки к обучению грамоте.

Коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется учителем-логопедом (ведущий специалист), педагогом-психологом. Учитель-логопед совместно с учителем-дефектологом осуществляют работу в образовательной области «Речевое развитие». Основная функция учителя-логопеда - коррекция недостатков фонематической, произносительной и лексико-грамматической сторон речи во время коррекционно-развивающих занятий, совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий. Совместно с учителем-дефектологом решает задачи развития связной речи и подготовки к обучению грамоте.

Коррекционная работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. В коррекционной работе педагога-психолога приоритеты смещаются на эмоционально-личностную сферу. Перед педагогом-психологом стоят задачи преодоления недостатков социально-коммуникативного развития, гармонизации внутреннего мира ребенка, оказания психологической помощи детям и их родителям. С детьми проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательная деятельность в летний период осуществляется по пяти направлениям в первую половину дня:

- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность - 2 раза в неделю; конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю; изобразительная деятельность – 3 раза в неделю;
- ✓ «Физическое развитие» - 3 раза в неделю, при благоприятных метеорологических условиях организуется на открытом воздухе;
- ✓ «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности – 1 раз в неделю;
- ✓ «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.

2. Учебный план групп общеразвивающей направленности

2.1. Учебный план группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Образовательные области	Образовательные модули	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	0,5
	Формирование элементарных математических представлений/конструирование	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Приобщение к художественной литературе	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию звукопроизношения	В ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем
	Игровой тренинг по развитию математических способностей	
	Социально-коммуникативные игры по формированию целостной картины мира	
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке	1
Вариативная часть		
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рисование	1
	Лепка	1
ИТОГО		10
ВСЕГО		1ч. 40 мин.
Практикум по формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков Чтение художественной литературы		Ежедневно

2.2. Учебный план группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

Образовательные области	Образовательные модули	Кол-во в неделю	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	
	Формирование элементарных математических представлений /конструирование	0,5 0,5	
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	
	Приобщение к художественной литературе	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	
Социально-коммуникативное развитие	Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию звукопроизношения	В ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем	
	Игровой тренинг по развитию математических способностей		
	Социально-коммуникативные игры по формированию целостной картины мира		
Физическое развитие	Физическая культура	2	
	Спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке	1	
Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рисование	1	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
<i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова</i>	Интегрированно через образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности		
		ИТОГО	10
		ВСЕГО	2ч. 30 мин.
Практикум по формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков Чтение художественной литературы		Ежедневно	

2.3. Учебный план группы младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Образовательные области	Образовательные модули	Кол-во в неделю
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира /конструирование	1 (0,75-0,25)
	Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие	Развитие речи/Приобщение к художественной литературе	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию звукопроизношения	В ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем
	Игровой тренинг по развитию математических способностей	
	Социально-коммуникативные игры по формированию целостной картины мира	
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке	1
Вариативная часть		
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
<i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова</i>	Интегрированно через образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности	
	ИТОГО	10
	ВСЕГО	3ч. 20 мин.
Чтение художественной литературы		Ежедневно

3. Учебный план групп комбинированной направленности

3.1. Учебный план группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

комбинированной направленности для детей с ТНР для воспитанников, осваивающих ООП ДО

Образовательные области	Образовательные модули	Кол-во в неделю		
		от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений	1	2	
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность	1	1	
Речевое развитие	Воспитание звуковой культуры речи/ Подготовка к обучению грамоте	1	1	
	Развитие связной речи	1	1	
	Приобщение к художественной литературе	1	0	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем			
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	
	Спортивные упражнения, подвижные игры на прогулке	1	1	
Вариативная часть				
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рисование	2	2	
	Лепка	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	
<i>Парциальная программа духовно нравственного воспитания для детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина</i>		1	1	
<i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова</i>		Интегрированно через образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности		
		ИТОГО	15	15
		ВСЕГО	6 ч. 15 мин	7 ч. 30 мин.
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**3.2. Учебный план группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
комбинированной направленности для детей с ЗПР для детей, осваивающих ООП ДО**

Образовательные области	Образовательные модули	Кол-во в неделю	
		от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность	1	1
Речевое развитие	Воспитание звуковой культуры речи/ Подготовка к обучению грамоте	1	1
	Развитие связной речи	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	0
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем		
Физическое развитие	Физическая культура	2	2
	Спортивные упражнения, подвижные игры на прогулке	1	1
Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
<i>Парциальная программа духовно нравственного воспитания для детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина</i>		1	1
<i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова</i>		Интегрированно через образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога и детей в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности	
		ИТОГО	15
		ВСЕГО	6 ч. 15 мин
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно