

Данная предметная линия учебников разработана на основе положений Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы» с учетом: требований Примерной образовательной программы основного общего образования;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Важнейшие личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Данные результаты достигаются в рамках учебной деятельности, а также благодаря реализации программы воспитания.

Важнейшие метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Важнейшие предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических

задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ГЕОГРАФИЯ. 7 КЛАСС**

#### **Введение (2 часа)**

Введение. Как вы будете изучать географию в 7 классе. Учимся с Полярной Звездой. Географические карты.

#### **Население Земли (6 часов)**

Народы, языки, религия. Города и сельское население. Учимся с Полярной Звездой. Страны мира.

#### **Природа Земли (17 часов)**

Развитие Земной коры. Земная кора на карте. Природные ресурсы земной коры. Температура воздуха в разных широтах. Давление воздуха и осадки в разных широтах. Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и области Земли. Океанические течения. Реки и озера Земли. Учимся с Полярной Звездой. Растительный и животный мир Земли. Почвы.

#### **Природные комплексы и регионы (9 часов)**

Природные зоны Земли. Океаны. Материки. Как мир делится на части и как объединяется.

#### **Материки и страны (34)**

Африка: образ материка. Африка. Физическая карта. Африка в мире. Африка. Политическая карта. Африка и путешествие. Египет. Австралия: образ материка. Австралия. Физическая карта. Австралия: путешествие.

Австралия и Океания. Антарктида. Южная Америка: образ материка. Южная Америка физическая карта. Латинская Америка в мире. Южная Америка: путешествие. Бразилия. Северная Америка физическая карта. Северная Америка: путешествие. Соединенные Штаты Америки. Евразия: образ материка. Европа в мире. Европа путешествие. Германия. Франция. Великобритания. Азия в мире. Азия: путешествие. Китай. Индия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>География 7 класс 68 часов</b>	
<b>Введение</b>	(2 ч)
Введение. Как вы будете изучать географию в 7 классе. Учимся с Полярной Звездой	1 час
Географические карты.	1 час
<b>Население Земли</b>	( 6 ч)
Входное тестирование	1
Народы, языки, религия. Города и сельское население	1
Учимся с Полярной Звездой	1
Страны мира	2
Повторение темы «население Земли»	1
<b>Природа Земли</b>	(17)
Развитие Земной коры	1
Земная кора на карте	1
Природные ресурсы земной коры	1
Температура воздуха в разных широтах	1
Повторение определений	1
Давление воздуха и осадки в разных широтах	1
Общая циркуляция атмосферы	1
Климатические пояса и области Земли	2
Океанические течения	1
Реки и озера Земли	2
Учимся с полярной Звездой	1
Растительный и животный мир Земли	2
Почвы	1
Контрольное тестирование по теме «Природа Земли»	1
<b>Природные комплексы и регионы</b>	(9 ч)
Природные зоны Земли	2
Океаны	2

Материки	3
Как мир делится на части и как объединяется	1
Повторение темы «Природные комплексы и регионы»	1
Материки и страны	(34 ч)
Африка: образ материка	1
Африка. Физическая карта	1
Африка в мире	1
Африка. Политическая карта	1
Африка и путешествие. Египет	2
Австралия: Образ материка	1
Австралия. Физическая карта	1
Австралия: путешествие	1
Австралия и Океания	1
Антарктида	2
Повторение тем Австралия и Антарктида	1
Южная Америка: образ материка	1
Южная Америка физическая карта	1
Латинская Америка в мире	1
Южная Америка: путешествие	2
Бразилия	1
Северная Америка физическая карта	1
Северная Америка: путешествие	1
Соединенные Штаты Америки	1
Евразия: образ материка	2
Европа в мире	1
Европа путешествие	2
Германия. Франция	1
Великобритания	1
Азия в мире	1
Азия: путешествие	1
Китай. Индия	1
Обобщающий урок	1
Контрольное тестирование по курсу 7 класса	1