**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области‌‌**

**‌****Комитет по образованию администрации муниципального образования Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области‌**​

**МОУ "Разметелевская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО учителей математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тришкина Д.В.Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соломаха А.В.Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шарапов А.В.Приказ №353 от «01» сентября 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору**

«Основы финансовой грамотности»

7 класс

**д.Разметелево,‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативноправовых документов и методических материалов:

 «Финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

 - Деньги, их история, виды, функции;

- Семейный бюджет;

- Экономические отношения семьи и государства;

- Семья и финансовый бизнес;

- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, та блицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

 **Цели:**

 Целями изучения курса «Финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**1. Результаты освоения курса «Финансовой грамотности».**

 ***Личностными результатами изучения курса*** «Финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

 - участие в принятии решений о семейном бюджете.

 ***Метапредметными результатами изучения курса*** « Финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы,

графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;- овладение базовыми предметными и межпредметнымипонятиями.

**Регулятивные:**

 - понимание цели своих действий;

 - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

 - проявление познавательной и творческой инициативы;

 - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

 - готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

 - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса « Финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

 - понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

 - развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Тематический раздел  | Кол-во часов  | Содержание  | Формы организации и виды деятельности  |
| 1. | Доходы и расходы семьи | 9  | Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет | Составление семейного бюджета. Деловые игры.  |
| 2.  | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься  | 6  | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».  | Ролевая игра. Экскурсии. |
| 3.  | Семья и государство: как они взаимодействуют.  | 6  | Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.  | Мини-исследование.  |
| 4.  | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?  | 12  | Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.  | Составление личного финансового плана. Экскурсии. Делова игра.  |
| 5.  | Что такое финансовая грамотность?  | 1  | Содержание финансовой грамотности  | Тестирование.  |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Всего часов |
| 1.1Введение  | 1 |
| 1.2Деньги  | 1 |
| 1.3Доходы семьи  | **2** |
| 1.4Расходы семьи  | 2 |
| 1.5 Семейный бюджет | 2 |
| 1.6 Доходы и расходы семьи | 1 |
| 2.1 Особые жизненные ситуации и как с ними справиться  | 2 |
| 2.2 Страхование | 2 |
| 2.3«Семейный бюджет» | 2 |
| 3.1 Налоги | 2 |
| 3.2Социальные пособия | 2 |
| 3.3Государство-это мы | 2 |
| 4.1 Как спасти деньги от инфляции | 2 |
| 4.2 Банковские услуги | 2 |
| 4.3Собственный бизнес | 2 |
| 4.4 Валюта в современном мире | 2 |
| 4.5Благотворительность | 2 |
| 4.6 Личный финансовый план | 2 |
| 5.1 Содержание финансовой грамотности | 1 |
| Всего 34  |  |

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ***

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015; Дополнительные пособия для учителя: Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

 ***ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

 Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, на основании указанных требований разработаны требования к освоению результатов программы элективного курса

 **\* личностным**, включающими формирование мотивации к грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье

 **\* метапредметным**, включают универсальные учебные действия, такие как умение коммуникации в малой учебной группе, умение взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками