

Краткая презентация Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа ориентирована на воспитанников младшего (от 4 до 5 лет) и старшего (от 5 до 7 лет) дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

АОП ДО ТНР состоит

<p>Обязательная часть АОП ДО МОУ «Разметелевская СОШ» разработана в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none">➤ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования➤ с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования	<p>Вариативная часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;- Парциальная программа духовно-нравственного развития детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;- Н.В. Дубровская «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников»;- И.А. Лыкова «Мир Без Опасности».
--	---

Срок реализации АОП ДО ТНР МОУ «Разметелевская СОШ» - с 4 лет до прекращения образовательных отношений.

Цели реализации АОП ДО – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи (далее по тексту - ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; реализация прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования; обеспечение развития способностей каждого ребёнка, формирования и развития личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности охватывает следующие направления развития и образования воспитанников:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

В дошкольном отделении, расположенном в двух отдельно стоящих зданиях, функционируют следующие группы коррекционной направленности для детей с ТНР:

- группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей с ТНР

Форма работы	Цель и задачи	Сроки проведения
<i>Индивидуальные беседы</i>	Сбор анамнестических данных.	1 неделя сентября
<i>Ознакомительное родительское собрание</i>	Предоставить общие результаты логопедического обследования. В доступной для родителей форме раскрыть основные механизмы речевых нарушений. Обосновать необходимость совместной работы в преодолении дефекта.	Конец сентября – начало октября
<i>Консультации</i>	Познакомить родителей с основными упражнениями артикуляционной гимнастики, с основными методами автоматизации и дифференциации звуков. Познакомить родителей с литературой, которая поможет в преодолении речевого дефекта. Активизировать деятельность родителей.	По мере необходимости
<i>Открытое занятие</i>	Продемонстрировать успехи ребёнка в преодолении речевого дефекта.	1-2 раза в год
<i>Совместные досуги</i>	Вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного отделения.	1 раз в месяц
<i>Итоговое родительское собрание</i>	Подвести итоги коррекционной работы за учебный год. Наметить задачи и направления работы на следующий учебный год.	Май