

## Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования

### ОП ДО состоит

<p><b>Обязательная часть ОП ДО</b> <b>МОУ «Разметелевская СОШ»</b> разработана в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</li><li>➤ с Федеральной образовательной программой дошкольного образования</li></ul>	<p><b>Вариативная часть ОП ДО</b>, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки";</li><li>- Парциальная программа духовно-нравственного развития детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;</li><li>- И.А.Лыкова «Мир Без Опасности».</li></ul>
---	--

**Срок реализации ОП ДО МОУ «Разметелевская СОШ» - с 2 лет до прекращения образовательных отношений.**

**Цель ОП ДО** – разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности охватывает следующие направления развития и образования воспитанников:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

В дошкольном отделении, расположенном в двух отдельно стоящих зданиях, функционируют следующие возрастные группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- группы младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

**Цель взаимодействия** - сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится с учётом следующих принципов:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной спецификации каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность, открытость.

### Система работы с семьями воспитанников

№	Направления взаимодействия	Формы реализации
1.	<i>Изучение семьи и её образовательные потребности</i>	- Анкетирование. - Беседы.
2.	<i>Информирование</i>	- Регулярное оформление уголка для родителей (наглядно-текстовые материалы). - Дни открытых дверей.
3.	<i>Психолого-педагогическое просвещение</i>	- Родительские собрания. - Папки-передвижки с тематическим материалом.
4.	<i>Консультирование</i>	- Индивидуальные и подгрупповые консультации.
5.	<i>Обучение</i>	- Тренинги (на родительских собраниях).
6.	<i>Совместная деятельность</i>	- Праздники. - Досуги. - Выставки совместно изготовленных работ. - Участие в конкурсах. - Традиционные мероприятия (посадка дерева в год выпуска детей в школу, оформление стенгазет к знаменательным датам).