

## Приложение 3 к ООП

Утверждено приказом директора  
МОУ «Разметелевская средняя общеобразовательная школа»  
№ 375 от 02.09.2024

### **План внеурочной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» на 2024/2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

При реализации в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию внеурочной деятельности в рамках организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) применяются единые подходы.

Внеурочная деятельность реализуется как неотъемлемая часть образовательного процесса, посредством ее организации достигается единство образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивается преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создает условия для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### **Реализация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный

состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В МОУ «Разметелевская СОШ» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МОУ «Разметелевская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся МОУ «Разметелевская СОШ», создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ «Разметелевская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида.

| <b>Модель плана внеурочной деятельности</b>     | <b>Содержательное наполнение</b>  |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки           | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;<br>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные  |

|  |  |
|--|--|
|  | занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;   |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации в МОУ «Разметелевская СОШ» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю (6-11 классы) – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся *«Россия – мои горизонты»* (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности в МОУ «Разметелевская СОШ» включены:

1 час в неделю на курс «Семьеведение» (5-11 классы);

1 час в неделю на курс «История и культура земли Ленинградской» (5-7 классы).

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьных спортивных клубах и др);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и других детских объединений).

**Направления внеурочной деятельности, включенные в план  
внеурочной деятельности МОУ «Разметелевская СОШ»**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности   | Количество<br>часов в<br>неделю | Основное содержание занятий  |
|---|---------------------------------|--|
| <b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>   |                                 |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                               | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | 1                               | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>  |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе курс <b>«Россия – мои горизонты»</b></p> | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p><b><i>Вариативная часть</i></b></p>   |          |   |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>   | <p>3</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p>  |
|  |          |   |

|   |          |   |
|---|----------|---|
|   |          | <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>   |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,</p> |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | <p>журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>   |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>2</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|--|---|

### **Об управленческих механизмах организации внеурочной деятельности**

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий. К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации; планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.); организация работы методических служб на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в МОУ «Разметелевская СОШ» возложены на классных руководителей (согласно приказу о назначении кл.рук.)

**Расписание внеурочной деятельности 2024-2025**

|    | <b>ФИО педагога</b>                       | <b>Название кружка, секции, студии</b> | <b>класс</b> | <b>час/нед</b> | <b>понедельник</b> | <b>вторник</b> | <b>среда</b> | <b>четверг</b> | <b>пятница</b> | <b>суббота</b> |
|----|---|--|--------------|----------------|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
|    | <b>Внеурочная деятельность 1-4 классы</b> |  |              |                |                    |                |              |                |                |                |
| 1  | Ермакова Н.В.                             | "Разговоры о важном"                   | 1а           | 1              | 8:10               |                |              |                |                |                |
| 2  | Ермакова Н.В.                             | "Умники и умницы"                      | 1а           | 2              |                    | 11:40          | 11:40        |                |                |                |
| 3  | Ермакова Н.В.                             | "Орлята России"                        | 1а           | 1              |                    |                |              | 11:40          |                |                |
| 4  | Михеева Г.А.                              | "Разговоры о важном"                   | 1б           | 1              | 8:10               |                |              |                |                |                |
| 5  | Михеева Г.А.                              | "Умники и умницы"                      | 1б           | 2              |                    | 11:40          | 11:40        |                |                |                |
| 6  | Михеева Г.А.                              | "Орлята России"                        | 1б           | 1              |                    |                |              | 11:40          |                |                |
| 7  | Игнатьева В.А.                            | "Разговоры о важном"                   | 1в           | 1              | 8:10               |                |              |                |                |                |
| 8  | Игнатьева В.А.                            | "Умники и умницы"                      | 1в           | 2              |                    | 11:40          | 11:40        |                |                |                |
| 9  | Игнатьева В.А.                            | "Орлята России"                        | 1в           | 1              |                    |                |              | 11:40          |                |                |
| 10 | Палина В.Е.                               | "Разговоры о важном"                   | 1г           | 1              | 8:10               |                |              |                |                |                |
| 11 | Палина В.Е.                               | "Первоклассный книголюб"               | 1г           | 1              |                    |                |              | 8:10           |                |                |
| 12 | Палина В.Е.                               | "Волшебная кисточка"                   | 1г           | 1              |                    |                | 8:10         |                |                |                |
| 13 | Палина В.Е.                               | "Орлята России"                        | 1г           | 1              |                    | 8:10           |              |                |                |                |
| 14 | Зайцева А.А.                              | "Разговоры о важном"                   | 2а           | 1              | 11:40              |                |              |                |                |                |
| 15 | Зайцева А.А.                              | Занимательная математика               | 2а           | 2              |                    | 16:10          |              |                | 16:10          |                |
| 16 | Зайцева А.А.                              | Занимательный русский                  | 2а           | 2              | 16:10              |                |              | 17:00          |                |                |
| 17 | Зайцева А.А.                              | "Учим учиться"                         | 2а           | 2              |                    |                | 16:10        | 16:10          |                |                |
| 18 | Жукова В.В.                               | "Разговоры о важном"                   | 2б           | 1              | 11:40              |                |              |                |                |                |
| 19 | Жукова В.В.                               | "Умники и умницы"                      | 2б           | 3              |                    | 16:10          | 16:10        | 16:10          |                |                |
| 20 | Жукова В.В.                               | "Орлята России"                        | 2б           | 1              |                    |                |              |                | 16:10          |                |
| 21 | Полякова А.А.                             | "Разговоры о важном"                   | 2в           | 1              | 11:40              |                |              |                |                |                |
| 22 | Полякова А.А.                             | "Умники и умницы"                      | 2в           | 4              |                    | 16:10          | 16:10        | 16:10          | 16:10          |                |
| 23 | Колесников а М.К.                         | "Орлята России"                        | 2г           | 1              |                    |                |              |                | 16:10          |                |
| 24 | Колесников а М.К.                         | "Разговоры о важном"                   | 2г, 4г       | 2              | 8:10<br>11:40      |                |              |                |                |                |
| 25 | Касаткина К.А.                            | "Разговоры о важном"                   | 3а           | 1              | 11:40              |                |              |                |                |                |

|    |                |                            |    |   |       |       |       |       |       |  |
|----|----------------|----------------------------|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 26 | Касаткина К.А. | "Я познаю мир"             | 3а | 1 |       |       | 16:10 |       |       |  |
| 27 | Пергаева Л.В.  | "Разговоры о важном"       | 3б | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |
| 28 | Пергаева Л.В.  | «Занимательная грамматика» | 3б | 2 |       | 16:10 | 16:10 |       |       |  |
| 29 | Пергаева Л.В.  | «Занимательная математика» | 3б | 2 |       |       |       | 16:10 | 16:10 |  |
| 30 | Горяева А.Ю.   | "Разговоры о важном"       | 3в | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |
| 31 | Горяева А.Ю.   | "В мире информации"        | 3в | 1 |       |       |       |       | 16:10 |  |
| 32 | Горяева А.Ю.   | "Я познаю мир"             | 3в | 1 |       |       |       | 16:10 |       |  |
| 33 | Горяева А.Ю.   | "Я - мыслитель"            | 3в | 2 |       | 16:10 | 16:10 |       |       |  |
| 34 | Чебан Е.И.     | "Разговоры о важном"       | 3г | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |
| 35 | Чебан Е.И.     | "В мире информации"        | 3г | 1 | 16:10 |       |       |       |       |  |
| 36 | Чебан Е.И.     | "Я познаю мир"             | 3г | 1 |       | 16:10 |       |       |       |  |
| 37 | Чебан Е.И.     | "Я - мыслитель"            | 3г | 2 |       |       | 17:00 | 17:00 |       |  |
| 38 | Чебан Е.И.     | Учим учиться               | 3г | 2 |       |       | 16:10 | 16:10 |       |  |
| 39 | Васильева Л.Е. | "Разговоры о важном"       | 4а | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 40 | Васильева Л.Е. | «Занимательная грамматика» | 4а | 2 |       | 12:40 | 12:40 |       |       |  |
| 41 | Васильева Л.Е. | «Занимательная математика» | 4а | 2 |       |       |       | 12:40 | 12:40 |  |
| 42 | Панкова И.В.   | "Разговоры о важном"       | 4б | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 43 | Панкова И.В.   | «Занимательная грамматика» | 4б | 2 |       | 12:40 | 12:40 |       |       |  |
| 44 | Панкова И.В.   | «Занимательная математика» | 4б | 2 |       |       |       | 12:40 | 12:40 |  |
| 45 | Михайлова Е.С. | "Разговоры о важном"       | 4в | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 46 | Михайлова Е.С. | «Занимательная математика» | 4в | 2 |       | 12:40 | 12:40 |       |       |  |
| 47 | Михайлова Е.С. | Изонить                    | 4в | 2 |       |       |       | 12:40 | 12:40 |  |
|    |                | РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ 5-11    |    |   |       |       |       |       |       |  |
| 48 | Летучая Ю.В.   | "Разговоры о важном"       | 5а | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 49 | Плотников И.М. | "Разговоры о важном"       | 5б | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 50 | Баранов С.Н.   | "Разговоры о важном"       | 5в | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 51 | Бойкова Н.Л.   | "Разговоры о важном"       | 5г | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 52 | Грузина Е.С.   | "Разговоры о важном"       | 6а | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |
| 53 | Потнякова А.Ю. | "Разговоры о важном"       | 6б | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |
| 54 | Грешняков В.М. | "Разговоры о важном"       | 6в | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |

|    |                   |                          |    |   |       |       |       |       |       |  |
|----|-------------------|--------------------------|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 55 | Шер Е.С.          | "Разговоры о важном"     | 6г | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |
| 56 | Морозов И.Н.      | "Разговоры о важном"     | 6д | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 57 | Цветкова Дина.В.  | "Разговоры о важном"     | 7а | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |
| 58 | Гаврилова Е.Л.    | "Разговоры о важном"     | 7б | 1 | 12:40 |       |       |       |       |  |
| 59 | Емельянова Д.А.   | "Разговоры о важном"     | 7в | 1 | 12:40 |       |       |       |       |  |
| 60 | Ким Е.Ю.          | "Разговоры о важном"     | 8а | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 61 | Юплова Е.С.       | "Разговоры о важном"     | 8б | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 62 | Давыдюк О.И.      | "Разговоры о важном"     | 8в | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 63 | Крамаренко В.В.   | "Разговоры о важном"     | 8г | 1 | 9:00  |       |       |       |       |  |
| 64 | Фофанова О.А.     | "Разговоры о важном"     | 9а | 1 | 9:00  |       |       |       |       |  |
| 65 | Донич Э.Г.        | "Разговоры о важном"     | 9б | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 66 | Цветкова Дарья.В. | "Разговоры о важном"     | 9в | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
| 67 | Катала М.Н.       | "Разговоры о важном"     | 9г | 1 | 9:00  |       |       |       |       |  |
| 68 | Давтян К.О.       | "Разговоры о важном"     | 10 | 1 | 11:40 |       |       |       |       |  |
| 69 | Иванова О.В.      | "Разговоры о важном"     | 11 | 1 | 8:10  |       |       |       |       |  |
|    |                   | ПРОФМИНИ МУМ 6-11        |    |   |       |       |       |       |       |  |
| 70 | Грузина Е.С.      | "Россия - мои горизонты" | 6а | 1 |       |       |       |       | 15:20 |  |
| 71 | Потнякова А.Ю.    | "Россия - мои горизонты" | 6б | 1 |       |       |       | 14:30 |       |  |
| 72 | Грешняков В.М.    | "Россия - мои горизонты" | 6в | 1 |       |       | 13:40 |       |       |  |
| 73 | Шер Е.С.          | "Россия - мои горизонты" | 6г | 1 |       |       |       | 14:30 |       |  |
| 74 | Морозов И.Н.      | "Россия - мои горизонты" | 6д | 1 |       |       |       | 10:40 |       |  |
| 75 | Цветкова Дина.В.  | "Россия - мои горизонты" | 7а | 1 |       | 15:20 |       |       |       |  |
| 76 | Гаврилова Е.Л.    | "Россия - мои горизонты" | 7б | 1 |       |       |       |       | 15:20 |  |
| 77 | Емельянова Д.А.   | "Россия - мои горизонты" | 7в | 1 |       |       | 11:40 |       |       |  |
| 78 | Ким Е.Ю.          | "Россия - мои горизонты" | 8а | 1 | 13:40 |       |       |       |       |  |
| 79 | Юплова Е.С.       | "Россия - мои горизонты" | 8б | 1 |       | 12:40 |       |       |       |  |
| 80 | Давыдюк О.И.      | "Россия - мои горизонты" | 8в | 1 |       | 12:40 |       |       |       |  |
| 81 | Крамаренко В.В.   | "Россия - мои горизонты" | 8г | 1 |       |       |       | 10:40 |       |  |
| 82 | Фофанова О.А.     | "Россия - мои горизонты" | 9а | 1 |       |       |       |       | 12:40 |  |
| 83 | Донич Э.Г.        | "Россия - мои горизонты" | 9б | 1 |       |       | 9:00  |       |       |  |
| 84 | Цветкова Дарья.В. | "Россия - мои горизонты" | 9в | 1 |       | 14:30 |       |       |       |  |

|     |                |   |                |   |                |       |                |             |                |  |
|-----|----------------|---|----------------|---|----------------|-------|----------------|-------------|----------------|--|
| 85  | Катала М.Н.    | "Россия - мои горизонты"                  | 9г             | 1 |                |       | 10:40          |             |                |  |
| 86  | Давтян К.О.    | "Россия - мои горизонты"                  | 10             | 1 |                |       |                | 13:40       |                |  |
| 87  | Иванова О.В.   | "Россия - мои горизонты"                  | 11             | 1 |                | 9:00  |                |             |                |  |
|     |                | Внеурочная деятельность 5-11              |                |   |                |       |                |             |                |  |
| 88  | Слинчак В.И.   | "Грамотей"                                | 7а             | 4 |                |       | 9:50<br>10:40  | 17:00       | 17:00          |  |
| 89  | Слинчак В.И.   | "Русское слово"                           | 9в             | 2 | 15:20<br>16:10 |       |                |             |                |  |
| 90  | Цветкова Д.В.  | "Знатоки истории"                         | 7-9 клас<br>сы | 1 | 17:00          |       |                |             |                |  |
| 91  | Цветкова Д.В.  | "История и культура земли Ленинградской " | 7ые            | 1 |                | 17:00 |                |             |                |  |
| 92  | Цветкова Д.В.  | "Практическое обществознание"             |                | 2 |                |       | 17:00          | 17:00       |                |  |
| 93  | Львова О.А.    | "Практическое обществознание"             | 8-9 кл         | 2 |                |       |                |             | 13:40<br>14:30 |  |
| 94  | Львова О.А.    | "История и культура земли Ленинградской " | 5-6<br>ые      | 1 |                |       | 12:40          |             |                |  |
| 95  | Грузина Е.С.   | "На пути к ОГЭ"                           | 9ые            | 2 | 14:30 9а       |       |                | 12:40<br>96 |                |  |
| 96  | Грузина Е.С.   | "Живое слово"                             | 9ые            | 1 | 13:40          |       |                |             |                |  |
| 97  | Грузина Е.С.   | "Секреты русской орфографии"              | 6ые            | 1 |                |       |                |             | 16:10          |  |
| 98  | Летучая Ю.В.   | "Русское слово"                           | 5ые            | 3 |                | 12:40 |                | 12:40       | 12:40          |  |
| 99  | Ахмедова Н.Х.  | Русский как иностранный                   | 1-9 кл         | 6 | 11:40<br>12:40 |       | 11:40<br>15:20 |             | 11:40<br>15:20 |  |
| 100 | Фофанова О.А.  | English grammar                           | 10-11ые        | 2 |                | 17:00 |                | 17:00       |                |  |
| 101 | Баранов С.Н.   | Увлекательная математика                  | 5-6ые          | 2 | 17:00          |       | 17:00          |             |                |  |
| 102 | Ким Е.Ю.       | English grammar                           | 7-8ые          | 2 | 17:00          |       | 17:00          |             |                |  |
| 103 | Алексеева Н.А. | Семьеведение                              | 5-11ые         | 6 |                |       |                |             |                | 10:40<br>11:40<br>12:40<br>13:40<br>14:30<br>15:20 |
| 104 | Алексеева Н.А. | Школа лидера                              | 9-11 кл        | 2 |                |       |                | 17:00       | 17:00          |  |
| 105 | Давыдюк О.И.   | Грамотный читатель                        | 8ые            | 3 | 15:20          |       | 15:20          |             | 15:20          |  |

|         |                      |                             |           |   |                             |       |           |  |       |                                  |
|---------|----------------------|-----------------------------|-----------|---|-----------------------------|-------|-----------|--|-------|----------------------------------|
| 10<br>6 | Давыдок<br>О.И.      | Литературный<br>калейдоскоп | 7ые       | 3 | 9:50                        |       | 9:50      |  | 9:50  |                                  |
| 10<br>7 | Гаврилова<br>Е.Л.    | ЮИДД                        | 5ые       | 1 |                             |       |           |  | 14:30 |                                  |
| 10<br>8 | Гаврилова<br>Е.Л.    | Юный легкий<br>атлет        | 1-<br>4ые | 3 |                             | 15:20 | 15:2<br>0 | 15:20  |       |                                  |
| 10<br>9 | Канистяпин<br>а О.Н. | Олимпиадная<br>биология     | 7 кл      | 6 | 17:00                       |       | 17:0<br>0 |  | 17:00 |                                  |
| 11<br>0 | Шарапова<br>Г.А.     | Русское слово               | 8-<br>9ые | 4 |                             |       |           |  |       | 15.00<br>15.50<br>16.30<br>17.10 |
| 11<br>1 | Давтян К.О.          | Секреты<br>математики       |           | 1 |                             |       | 17:0<br>0 |  |       |                                  |
| 11<br>2 | Цветкова<br>Дарья.В. | Секреты<br>математики       |           | 1 |                             |       | 17:0<br>0 |  |       |                                  |
| 11<br>3 | Грешняков<br>В.М.    | Волейбол                    | 2-<br>9ые | 4 | 17.00-18-<br>30 -<br>старш. |       |           | 15.20-<br>16.00<br>-<br>млад.<br>17.00-<br>18.30<br>-стар. |       |                                  |