

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с ОВЗ
(обучающихся с ТНР
вариант 5.1, 5.2)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «Разметелевская СОШ»

Реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

МОУ «Разметелевская СОШ» при организации обучения детей с ОВЗ применяет Федеральный учебный план, входящий в организационный раздел **ФАООП ООО для детей с ОВЗ (с изменениями)**.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Развитие речи", "Математика" или других учебных предметов (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий/

Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего за пять/шесть лет обучения
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	2	3	12/15
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10/10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	9/12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	3/4
	Информатика	-	-	1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России	3	3	3	3	2	2	14/16
	Всеобщая история							
	Обществознание	-	-	-	-	1	1	1/2
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	6/8
	Химия	-	-	-	2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3/3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3/3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	-	7/7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	-	2

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
Итого		27	29	29	30	30	29	145/174
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	-	-	1	4/5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	149/179
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10	50/60
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"		5	5	5	5	5	5	25/30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	10/12
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	3	15/18
Всего часов		39	40	40	40	40	40	199/239

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2024 года приказом Минпросвещения России от 17 июля 2024 года N 495. - См. предыдущую редакцию)

Подпункт 153.6 пункта 153 настоящей Программы в части, касающейся учебных предметов "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", вступает в силу с 1 сентября 2025 года и применяется при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования начиная с 2025/26 учебного года - см. пункт 2 приказа Минпросвещения России от 17 июля 2024 года N 495.

На основе ФУП в МОУ «Разметелевская СОШ» разработаны индивидуальные УП для детей с ОВЗ.