**Приложение № 2 к АООП ООО обучающихся с ОВЗ МОУ «Разметелевская СОШ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **обучающихся с ОВЗ (обучающихся с ЗПР вариант 7)**

 **5-9 класс**

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА**

**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ «Разметелевская СОШ»**

**Реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2026 учебный год**

 **Пояснительная записка**

 МОУ «Разметелевская СОШ» при организации обучения детей с ОВЗ применяет Федеральный учебный план, входящий в организационный раздел **ФАООП ООО для детей с ОВЗ.**

 **Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП ООО,](https://docs.cntd.ru/document/1300339265#64S0IJ) в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Федеральный учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

 усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

 проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

 организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

 реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

 Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Разметелевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

 Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении "Разметелевская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

 Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

1. «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»)

2. «Иностранные языки» («Иностранный язык «английский»)

3. «Математика и информатика» («Математика» (5-6 классы), Математика: алгебра (7-9 классы), Математика: геометрия (7-9 классы), Математика: вероятность и статистика (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы))

4. «Общественно-научные предметы» («История», «Обществознание» (8-9 классы), «География»)

5. «Естественно-научные предметы» («Физика» (7-9 классы), «Биология», «Химия» (8-9 классы))

6. «Искусство» («Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Музыка» (5-8 классы))

7. «Технология» («Труд (технология)»)

8. «Физическая культура («Физическая культура»)

9. Основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы)).

Изучение учебных предметов «Английский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)» (5-9 классы) проходит в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

 Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

 Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

- в 5-х классах: курсы по выбору – 2 часа (курс 1 – 1 ч., курс 2 – 1 ч.).

- в 6-х классах: курсы по выбору – 2 часа (курс 1 – 1 ч., курс 2 – 1 ч.).

- в 7-х классах: курсы по выбору – 2 часа (курс 1 – 1 ч., курс 2 – 1 ч.).

- в 8-х классах: курсы по выбору-2 часа (курс 1 – 1 ч., курс 2 – 1 ч.).

- в 9-х классах: курсы по выбору – 1 час (курс 1 – 1 ч.).

В целях организации обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы запланировано проведение 3-х дневных учебных сборов по учебной программе с юношами 8-х классов.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Разметелевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Разметелевская средняя общеобразовательная школа".

**Форма проведения промежуточной аттестации в 5-9** **классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Форма промежуточной аттестации**  |
|  | Русский язык  | Контрольный диктант  |
|  | Литература  | Тестовая работа  |
|  | Иностранный язык (английский)  | Тестовая работа  |
|  | Математика  | Контрольная работа  |
|  | Математика: алгебра  | Контрольная работа  |
|  | Математика: геометрия  | Контрольная работа  |
|  | Математика: вероятность и статистика  | Контрольная работа  |
|  | Информатика  | Практическая работа  |
|  | История  | Тестовая работа  |
|  | Обществознание  | Тестовая работа  |
|  | География  | Тестовая работа  |
|  | Физика  | Контрольная работа  |
|  | Биология  | Тестовая работа  |
|  | Изобразительное искусство  | Творческая работа  |
|  | Музыка  | Творческий проект  |
|  | Труд (технология)  | Творческая работа  |
|  | Физическая культура  | Дифференцированный зачет по контрольным нормативам  |
|  | Химия  | Тестовая работа  |
|  | Основы безопасности и защиты Родины  | Тестовая работа  |
|  | Курсы по выбору  | Зачет  |

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

 Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1 вариант).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области    | Учебные предметы (учебные курсы)  | Количество часов в неделю  | Всего   |
| V VI VII VIII IX  |
| Обязательная часть  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5  | 6  | 4  | 3  | 3  | 21  |
| Литература  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 13  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| Математика и информатика     | Математика  | 5  | 5  | -  | -  | -  | 10  |
| Алгебра  | -  | -  | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Геометрия  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 6  |
| Вероятность и статистика  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Информатика  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Общественнонаучные предметы   | История  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 14  |
| Обществознание  | -  | -  | -  | -  | 1  | 1  |
| География  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  | -  | -  | 2  | 2  | 3  | 7  |
| Химия  | -  | -  | -  | 2  | 2  | 4  |
| Биология  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 7  |
| Искусство  Технология  | Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | 4  |
| Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  | -  | -  | 3  |
| Труд (технология)  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 8  |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности защиты Родины  | и  | -  | -  | -  | 1  | 1  | 2  |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура  |  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Итого  | 27  | 28  | 30  | 31  | 32  | 148  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 9  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами  | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  | 157  |
| Внеурочная деятельность:  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 50  |
| Коррекционный курс "Коррекционноразвивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| Коррекционный курс "Логопедические занятия"  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
| Всего часов  | 39  | 40  | 42  | 43  | 43  | 207  |

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2024 года [приказом Минпросвещения России от 17 июля 2024 года N 495.](https://docs.cntd.ru/document/1306970959#DF60QT) - См. [предыдущую редакцию)](https://docs.cntd.ru/document/578364467#F5M0S0)

Подпункт 196.6.1 пункта 196 настоящей Программы в части, касающейся учебных предметов "История", "Обществознание" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", вступает в силу с 1 сентября 2025 года и применяется при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования начиная с 2025/26 учебного года - см. [пункт 2 приказа Минпросвещения России от 17 июля 2024 года N495.](https://docs.cntd.ru/document/1306970959#6520IM)

На основе ФУП в МОУ «Разметелевская СОШ» разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ.