**Приложение № 2 к АООП обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) МОУ «Разметелевская СОШ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

1. **вариант**

**1-4 классы**

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«РАЗМЕТЕЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА**

**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **МОУ «Разметелевская СОШ»,**

**Реализующий федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год для обучающихся 1-4 классов**

**1 вариант**

**Пояснительная записка**

 МОУ «Разметелевская СОШ» при организации обучения детей с УО применяет Федеральный учебный план, входящий в организационный раздел **ФАООП УО (вариант 1).**

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

 Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы; 2 этап - V-IX классы;

3 этап - Х-ХII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

 Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (Х - XII класс).

 На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

 Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

 Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

 Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

 Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

 Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области  | Класс \ Учебные предметы  |  | Количество часо | в  | Всего  |
| I  | II  | III  | IV  |
| Обязательная часть  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык Чтение  | 3 3  | 3 4  | 3 4  | 3 4  | 12 15  |
|   | Речевая практика  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| 2. Математика  | Математика  | 3  | 4  | 4  | 4  | 15  |
| 3. Естествознание  | Мир природы и человека  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| 4. Искусство  | Музыка  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
|   | Рисование (изобразительное искусство)  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура  | 3  | 3  | 3  | 3  | 12  |
| 6. Технология  | Ручной труд  | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Итого  | 21  | 20  | 20  | 20  | 81  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:  | -  | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе)  | 21  | 23  | 23  | 23  | 90  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):  | 6  | 6  | 6  | 6  | 24  |
| логопедические занятия  | 3  | 3  | 3  | 3  | 12  |
| Ритмика  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Внеурочная деятельность:  | 4  | 4  | 4  | 4  | 16  |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

На основе федерального УП МОУ «Разметелевская СОШ» разрабатывает индивидуальные УП

для обучающихся с УО (вариант 1).