Приложение к АООП ДО для детей с УО

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разметелевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято на заседании Утверждено

педагогического совета приказом

МОУ "Разметелевская СОШ " МОУ "Разметелевская СОШ"

(протокол от \_30.08\_2022 г. № 1) от 31.08.2022г. № 301

**Учебный план**

**к адаптированной основной образовательной программе**

**для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Разметелевская средняя общеобразовательная школа»

(дошкольное отделение)

**на 2022 – 2023 учебный год**

д. Разметелево, 2022 г.

**1.Пояснительная записка**

**1.1.** Учебный план разработан в соответствии с ***Федеральными документами:***

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – Ф3 (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.13 г. №1014 (ред. от 21.01.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

***Локальными актами ДОУ:***

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Разметелевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту МОУ «Разметелевская СОШ»);

- Адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту АООП ДО для детей с УО).

**1.2.** Основными задачами учебного плана являются:

* Регулирование объема образовательной нагрузки.
* Реализация Федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

**1.3.** В структуре Учебного плана выделены две части – обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа ДО** | **Инвариантная часть** | **Вариативная часть** |
| АООП ДО для детей с УО | 81% | 19% |

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АОП ДО. Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть формируется на основе реализации парциальных программ с целью повышения эффективности работы с воспитанниками в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие»:

* «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

* Речевое развитие;
* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**1.4.** Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 - 75 мин (1 занятие после дневного сна);

- в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 - 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - 10 минут.

«Социально – коммуникативное развитие» реализуется на занятиях с педагогом-психологом и ежедневно в ходе режимных моментов, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

«Физическое развитие» для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- с пяти до шести лет – не более 25 мин.,

- с шести до семи лет – не более 30 мин.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят при благоприятных метеоусловиях и отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

 «Коррекционно-развивающая работа» в группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей в соответствии с АООП ДО.

Коррекционная работа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется учителем-дефектологом (ведущий специалист), учителем-логопедом, педагогом-психологом. Учитель-дефектолог осуществляет работу в образовательной области «Познавательное развитие». Учитель-логопед совместно с учителем-дефектологом осуществляют работу в образовательной области «Речевое развитие». Основная функция учителя-логопеда - коррекция недостатков фонематической, произносительной и лексико-грамматической сторон речи вовремя коррекционно-развивающих занятий, совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий.

Коррекционная работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. В коррекционной работе педагога-психолога приоритеты смещаются на эмоционально-личностную сферу. Перед педагогом-психологом стоят задачи преодоления недостатков социально-коммуникативного развития, гармонизации внутреннего мира ребенка, оказания психологической помощи детям и их родителям. С детьми проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия.

**2. Учебный план для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)**

**с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Образовательные модули** | **Кол-во в неделю** |
| **ЛУО** | **УУО** |
| **Познавательное развитие** | Развитие представлений о себе и окружающем мире (проводит учитель-дефектолог) | **1** | **1** |
| Формирование элементарных математических представлений (проводит учитель-дефектолог) | **1** | **1** |
| Конструирование | **1** | **1** |
| Игры на сенсорное развитие (проводит педагог-психолог) | **0,5** | **0,5** |
| **Речевое развитие** | Формирование правильного звукопроизношения (проводит учитель-логопед) | **1** | **1** |
| Развитие речи (проводит учитель-логопед) | **1** | **1** |
| Приобщение к художественной литературе | **0,5** | **0,5** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка | **2** | **2** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем |
| Формирование сюжетно-ролевых игр (проводит педагог-психолог) | 1 | 1 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | **2** | **2** |
| Спортивные упражнения, подвижные игры на прогулке | **1** | **1** |
| **Вариативная часть** |
| **Художественно-эстетическое развитие** «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | Рисование | **2** | **2** |
| Лепка | **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** |
| ИТОГО | **15** | **15** |
| ВСЕГО | **6 ч. 15 мин.** | **7 ч. 30 мин.** |
| **Чтение художественной литературы** | **Ежедневно** | **Ежедневно** |