

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разметелевская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено приказом директора

МОУ «Разметелевская СОШ»

№ 345 от 01.09.2023г.

**Положение о школьном ученическом самоуправлении
в МОУ «Разметелевская СОШ»**

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

Цель программы самоуправления:

Создание условий в МОУ «Разметелевская СОШ» для самореализации, самосовершенствования, самоопределения учащихся, активизации процесса социализации личности

Задачи программы самоуправления:

- развитие школьного ученического самоуправления;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности,
- разностороннее развитие детей; формирование их творческих способностей;

- изучение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых передовых технологий (проектной деятельности);
- формирование трудолюбия
- формирование навыков здорового образа жизни.
- формирование у учащихся готовности совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства;
- формирование гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых, создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Основные компоненты ученического самоуправления:

- собственно, управленческая деятельность выборных органов (заседание, принятие решений, контроль за их исполнением в пределах компетенции);
- деятельность по самоуправлению (реализация представительских функций внутри и вне школы, взятие на себя ответственности и получение право на деятельность в управлении собственными выборными органами);
- деятельность органов самоуправления, выстроенных в определенной системе и влияющих на уровень организаторской деятельности и развивающих организаторские способности их участников;
- органы школьного самоуправления выражают, защищают и представляют интересы всех учащихся, объединенных в данной школе, способствуют принятию решений в их интересах. Самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике, сделанными учащимися по отношению к своей деятельности или коллективу.

Цели самоуправленческой деятельности:

1. Содействие развитию ребенка.

Речь идет о детском коллективе, ведущей функцией которого является обеспечение личностного роста его членов. Самоуправление следует рассматривать как важнейшее средство (метод, инструмент) развития детей. Участие школьников в работе самоуправления помогает сформировать у себя и своих товарищей такие качества человека, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

2. Организация эффективного функционирования школьной группы.

Без самоуправления вряд ли возможно успешное выполнение возложенных на классное и школьное сообщество функций, начиная от обеспечения дисциплины и порядка в классе и завершая созданием условий для профессионального и личностно-гражданского самоопределения учащихся.п

3. Формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Самоуправление позволяет ребенку расширить пространство для проявления своей активности. Оно не должно быть ограничено рамками школы. Выполнение постоянного или временного поручений может происходить там, где возможно и педагогически целесообразно проявление и развитие социально ценных устремлений детей.

Принципы самоуправления.

1. Деятельное наполнение работы органов самоуправления.
2. Социальная значимость деятельности самоуправления.
3. Соответствие содержательного и организационно-структурного компонентов самоуправления уровню развития классного коллектива.
4. Взаимосвязь функций, полномочий, реальных прав и возможностей органов самоуправления.
5. Добровольность и выборность органов самоуправления.
6. Инициатива, самостоятельность и творчество детей.
7. Гласность и актуальность принимаемых решений.
8. Сочетание деятельности постоянных и выборных органов самоуправления, последовательность и систематичность их работы.
9. Обязательное представительство классных коллективов в органах школьного самоуправления.
10. Взаимодействие всех органов самоуправления.
11. Сотрудничество детей и взрослых при подготовке, принятии и выполнении решений.

Функции ученического самоуправления

Целесообразно выделить специфические самоуправленческие функции. К таким функциям можно отнести три:

- самоактивизация;
- организационное саморегулирование;
- коллективный самоконтроль;

○ Самоактивизация предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению учащихся в управление новыми сферами деятельности.

○ Организационное саморегулирование предполагает гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских задач.

○ Коллективный самоконтроль предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

Структура школьного самоуправления

Общешкольная ученическая конференция

Общешкольная ученическая конференция школы является высшим органом ученического самоуправления и проводится не реже двух раз в течение одного учебного года. Решение конференции является правомочным, если на ней присутствовало не менее 2/3 учеников 5-11 классов.

Председатель Парламента (Ученического совета)

Председатель Парламента школы избирается голосованием представителей учащихся 5-11 классов. Председатель осуществляет исполнительные, распорядительные и контролирующие функции.

Полномочия председателя

В исключительной компетенции председателя Парламента школы находится решение следующих вопросов:

- Разработка плана работы ученического самоуправления школы и контроль за его реализацией;
- Назначение председателей секторов Парламента (Ученического совета);
- Участие в заседаниях Школьного совета самоуправления;
- Направлять своих представителей (в соответствии с положением о государственно-общественном управлении) для участия в педагогических советах, управляющих советах, конференциях, семинарах и школах актива;
- Создавать постоянные и временные комиссии, рабочие группы, оргкомитеты для своевременной и качественной реализации плана работы и решения возникающих проблем;

Парламент (Ученический совет)

Парламент (Ученический совет) школы является представительным органом ученического самоуправления школы. Ученический совет осуществляет нормотворческие и контрольные функции.

В состав Ученического совета входят представители 5-11 классов избираемые в ходе прямого открытого голосования на классном собрании сроком на 1 год. Утверждение членов Ученического совета проходит на общешкольной ученической конференции. Основной организационной формой деятельности Ученического совета являются совещания. Заседания проводятся гласно и носят открытый характер.

Ученический совет образует следующие сектора и советы: Культурно-массовый (спорт и редколлегия), совет старост, трудовая бригада

Сектора осуществляют деятельность в соответствии с планом работы Парламента школы. Ученический совет вправе создавать другие комитеты и органы и наделять их соответствующими полномочиями.

Работа Ученического совета организуется согласно плану на год и по четвертям.

Полномочия Парламента (Ученического совета)

В ведении Парламента (Ученического совета) находится решение следующих вопросов:

- Принимать общеобязательные правила по вопросам ученического самоуправления;
- Утверждать план работы Ученического самоуправления школы и контролировать его реализацию;
- Принимать решение о времени и повестке общешкольной ученической конференции;
- Проверять работу активов классов;
- Определять задания классам при проведении общешкольных мероприятий и творческих дел с учетом мнения их представителей;

Обязанности членов Парламента (Ученического совета)

Члены Ученического совета обязаны:

- Информировать общественность школы о своей деятельности.
- Участвовать во всех заседаниях Ученического совета, соблюдать регламент работы.

Права председателя и членов Ученического совета

Председатель и члены Ученического совета школы имеют право:

- Проводить ученические собрания;
- Проводить опросы, анкетирования с целью выявления мнений, с учетом которых планируется и организуется работа совета;
- Вносить свои предложения по вопросам внутришкольной жизни на обсуждение администрации школы, педагогического совета, родительского комитета, активов классов;
- Принимать участие в совместной работе с общественными организациями и культурно-просветительскими учреждениями, а также заниматься другой деятельностью, которая не противоречит Уставу.

Правовые акты органов ученического самоуправления

Органы и должностные лица ученического самоуправления по вопросам своего ведения оформляют протоколы, в которые вносятся принятые решения обязательные к исполнению.

Ученический референдум

По вопросам школьного значения может проводиться ученический референдум.

В нем вправе участвовать все школьники 5-11 классов.

Голосование проходит тайно.

Ученический референдум назначается Ученическим советом по собственной инициативе или по требованию учащихся.

На референдум могут выноситься вопросы общешкольного значения, за исключением вопросов, касающихся деятельности директора и администрации школы.

Решения, принятые на ученическом референдуме, обязательны для исполнения всеми учащимися школы.

Ученическая инициатива

Учащиеся школы имеют право обращаться в органы ученического самоуправления со своими вопросами и предложениями.

Органы ученического самоуправления обязаны дать ответ по существу обращения учащегося в течение одной недели.

Классное собрание

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания.

Статус члена Парламента (Ученического совета)

Член Ученического совета выражает волю учащихся своего класса. Член Парламента (Ученического совета) может быть отозван одноклассниками до окончания срока полномочий или председателем Парламента за неисполнение своих обязанностей.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- повышение уровня готовности учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- совершенствование форм ученического самоуправления.