|  |
| --- |
| Согласовано:  Директор МОУ «Разметелевская СОШ»  Шарапов А.В.  31.08.2023г. |

**План работы педагога-психолога**

**на 2023-2024 учебный год**

**Горбачевой М.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с учащимися | Работа с педагогами | Работа с родителями | Методическая работа |
| Сентябрь | 1. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. 2. Анонимное социально-психологическое тестирование 7-11 классов. 3. Диагностика, направленная на изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов. 4. Индивидуальное консультирование. По запросу. 5. Диагностика обучающихся на ППК. | 1. Совместная работа с классными руководителями по выявлению проблем в межличностных отношениях в классе. 2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся. 3. Работа по определению детей группы риска. | 1. Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики. 2. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики. | 1. Составление годового плана на 2023-2024 год. 2. Работа с методической литературой. 3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 4. Анализ диагностических мероприятий. 5. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 6. Ведение документации. 7. Самообразование. |
| Октябрь | 1. Диагностика уровня адаптации 1, 5, 10 классов. 2. Анонимное социально-психологическое тестирование 7-11 классов. 3. Диагностика, направленная на изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов. 4. Диагностика обучающихся на ППК. 5. Неделя психологии. Проведение тренингов с классами. 6. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости. 7. Индивидуальное консультирование. По запросу. | 1. Выявление проблемных вопросов в работе с классами. 2. Индивидуальные консультации. 3. Неделя психологии. Проведение тренинга повышения самооценки. | 1. Проведение бесед с родителями детей «группы риска». 2. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.   Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики. | 1. Работа с методической литературой. 2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 3. Анализ диагностических мероприятий. 4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 5. Ведение документации. 6. Самообразование.   Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. По запросу. |
| Ноябрь | 1. Работа с талантливыми детьми. По запросу. 2. Диагностика с целью выявления проблем обучения учащихся 2-х классов. 3. Классные часы по увеличению мотивации школьников к учебному процессу. 4. Диагностика обучающихся на ППК. 5. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости. 6. Мониторинг УУД 2-11 классов по запросу. 7. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости. 8. Индивидуальное консультирование. По запросу. | 1. Индивидуальные консультации. 2. Работа в рамках психолого-педагогического клуба. 3. Работа по определению талантливых детей. | 1. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики. 2. Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики. | 1. Работа с методической литературой. 2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 3. Анализ диагностических мероприятий. 4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 5. Ведение документации. 6. Самообразование. |
| Декабрь | 1. Проведение мотивационных мероприятий для талантливых детей. По запросу. 2. Диагностика 2-11 классов с целью определения психологического климата в классных коллективах 3. Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 4. Диагностика обучающихся на ППК. 5. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости. 6. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости. 7. Индивидуальное консультирование. По запросу. | 1. Работа в рамках психолого-педагогического клуба. 2. Индивидуальное консультирование по запросам классных руководителей. | 1. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики. 2. Работа с родителями талантливых детей. 3. Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики. | 1. Работа с методической литературой. 2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 3. Анализ диагностических мероприятий. 4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 5. Ведение документации. 6. Самообразование. 7. Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. По запросу. |
| Январь | 1. Диагностика обучающихся на ППк. 2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости. 3. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости. 4. Индивидуальное консультирование. По запросу. | 1. Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам и классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА. Памятка. 2. Индивидуальное консультирование по запросам классных руководителей. | 1. Выступление на родительских собраниях «Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу». 2. Подготовка методических рекомендаций/памяток родителям по итогам тестирования. 3. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу. | 1. Работа с методической литературой. 2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 3. Анализ диагностических мероприятий. 4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 5. Ведение документации. 6. Самообразование. |
| Февраль | 1. Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен». 2. Диагностика обучающихся на ППк. 3. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости. 4. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости. 5. Индивидуальное консультирование. По запросу. | 1. Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам и классному руководителю по подготовке выпускников к ЕГЭ. Памятка. 2. Работа в рамках психолого-педагогического клуба. | 1. Выступление на родительских собраниях «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ». «Как противостоять стрессу». 2. Подготовка методических рекомендаций/памяток родителям. 3. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики. | 1. Работа с методической литературой. 2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 3. Анализ диагностических мероприятий. 4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 5. Ведение документации. 6. Самообразование. 7. Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. По запросу. |
| Март | 1. Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен». 2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости. 3. Диагностика обучающихся на ППк. 4. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости. 5. Индивидуальное консультирование. По запросу. | 1. Совместная работа с классными руководителями по выявлению проблем в межличностных отношениях в классе. 2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ) 3. Консультирование педагогов по работе с детьми «группы риска». 4. Проведение тренинга по профилактике профессионального выгорания. | 1. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики. 2. Выступление на родительских собраниях. По запросу. | 1. Работа с методической литературой. 2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 3. Анализ диагностических мероприятий. 4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 5. Ведение документации. 6. Самообразование. |
| Апрель | 1. Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен». 2. Выявление ожиданий обучающихся в 4 классах по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено. 3. Диагностика обучающихся на ППк. 4. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости. 5. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости. 6. Индивидуальное консультирование. По запросу. | 1. Индивидуальные консультации учителей выпускных классов. 2. Выявление проблемных вопросов в работе с классами. 3. Проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания. | 1. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики. 2. Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики. | 1. Работа с методической литературой. 2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 3. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 4. Ведение документации. 5. Самообразование. 6. Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. По запросу. |
| Май | 1. Диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов. 2. Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен». 3. Диагностика обучающихся на ППК. 4. Индивидуальные консультации. По запросу. | 1. Выявление индивидуальных потребностей в помощи педагога-психолога у преподавательского состава. 2. Индивидуальные консультации. | 1. Индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников. 2. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики. 3. Выступление на родительских собраниях. По запросу. | 1. Анализ проведенной работы за год. Составление готового отчета. 2. Работа с методической литературой. 3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий. 4. Анализ диагностических мероприятий. Написание заключений. 5. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. 6. Ведение документации. 7. Самообразование. 8. Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.д. По запросу. |