|  |
| --- |
| Согласовано: Директор МОУ «Разметелевская СОШ» Шарапов А.В.  31.08.2023г. |

**План работы педагога-психолога**

**на 2023-2024 учебный год**

**Горбачевой М.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с учащимися | Работа с педагогами | Работа с родителями | Методическая работа |
| Сентябрь  | 1. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.
2. Анонимное социально-психологическое тестирование 7-11 классов.
3. Диагностика, направленная на изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов.
4. Индивидуальное консультирование. По запросу.
5. Диагностика обучающихся на ППК.
 | 1. Совместная работа с классными руководителями по выявлению проблем в межличностных отношениях в классе.
2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся.
3. Работа по определению детей группы риска.
 | 1. Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики.
2. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.
 | 1. Составление годового плана на 2023-2024 год.
2. Работа с методической литературой.
3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
4. Анализ диагностических мероприятий.
5. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
6. Ведение документации.
7. Самообразование.
 |
| Октябрь  | 1. Диагностика уровня адаптации 1, 5, 10 классов.
2. Анонимное социально-психологическое тестирование 7-11 классов.
3. Диагностика, направленная на изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов.
4. Диагностика обучающихся на ППК.
5. Неделя психологии. Проведение тренингов с классами.
6. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости.
7. Индивидуальное консультирование. По запросу.
 | 1. Выявление проблемных вопросов в работе с классами.
2. Индивидуальные консультации.
3. Неделя психологии. Проведение тренинга повышения самооценки.
 | 1. Проведение бесед с родителями детей «группы риска».
2. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.

Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики. | 1. Работа с методической литературой.
2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
3. Анализ диагностических мероприятий.
4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
5. Ведение документации.
6. Самообразование.

Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. По запросу. |
| Ноябрь  | 1. Работа с талантливыми детьми. По запросу.
2. Диагностика с целью выявления проблем обучения учащихся 2-х классов.
3. Классные часы по увеличению мотивации школьников к учебному процессу.
4. Диагностика обучающихся на ППК.
5. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости.
6. Мониторинг УУД 2-11 классов по запросу.
7. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости.
8. Индивидуальное консультирование. По запросу.
 | 1. Индивидуальные консультации.
2. Работа в рамках психолого-педагогического клуба.
3. Работа по определению талантливых детей.
 | 1. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.
2. Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики.
 | 1. Работа с методической литературой.
2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
3. Анализ диагностических мероприятий.
4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
5. Ведение документации.
6. Самообразование.
 |
| Декабрь  | 1. Проведение мотивационных мероприятий для талантливых детей. По запросу.
2. Диагностика 2-11 классов с целью определения психологического климата в классных коллективах
3. Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. Диагностика обучающихся на ППК.
5. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости.
6. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости.
7. Индивидуальное консультирование. По запросу.
 | 1. Работа в рамках психолого-педагогического клуба.
2. Индивидуальное консультирование по запросам классных руководителей.
 | 1. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.
2. Работа с родителями талантливых детей.
3. Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики.
 | 1. Работа с методической литературой.
2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
3. Анализ диагностических мероприятий.
4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
5. Ведение документации.
6. Самообразование.
7. Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. По запросу.
 |
| Январь  | 1. Диагностика обучающихся на ППк.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости.
3. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости.
4. Индивидуальное консультирование. По запросу.
 | 1. Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам и классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.
2. Индивидуальное консультирование по запросам классных руководителей.
 | 1. Выступление на родительских собраниях «Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу».
2. Подготовка методических рекомендаций/памяток родителям по итогам тестирования.
3. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу.
 | 1. Работа с методической литературой.
2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
3. Анализ диагностических мероприятий.
4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
5. Ведение документации.
6. Самообразование.
 |
| Февраль  | 1. Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен».
2. Диагностика обучающихся на ППк.
3. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости.
4. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости.
5. Индивидуальное консультирование. По запросу.
 | 1. Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам и классному руководителю по подготовке выпускников к ЕГЭ. Памятка.
2. Работа в рамках психолого-педагогического клуба.
 | 1. Выступление на родительских собраниях «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ». «Как противостоять стрессу».
2. Подготовка методических рекомендаций/памяток родителям.
3. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.
 | 1. Работа с методической литературой.
2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
3. Анализ диагностических мероприятий.
4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
5. Ведение документации.
6. Самообразование.
7. Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. По запросу.
 |
| Март  | 1. Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен».
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости.
3. Диагностика обучающихся на ППк.
4. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости.
5. Индивидуальное консультирование. По запросу.
 | 1. Совместная работа с классными руководителями по выявлению проблем в межличностных отношениях в классе.
2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ)
3. Консультирование педагогов по работе с детьми «группы риска».
4. Проведение тренинга по профилактике профессионального выгорания.
 | 1. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.
2. Выступление на родительских собраниях. По запросу.
 | 1. Работа с методической литературой.
2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
3. Анализ диагностических мероприятий.
4. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
5. Ведение документации.
6. Самообразование.
 |
| Апрель  | 1. Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен».
2. Выявление ожиданий обучающихся в 4 классах по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено.
3. Диагностика обучающихся на ППк.
4. Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. По мере необходимости.
5. Диагностика учащихся «группы риска». Индивидуальная/групповая коррекционная работа. По мере необходимости.
6. Индивидуальное консультирование. По запросу.
 | 1. Индивидуальные консультации учителей выпускных классов.
2. Выявление проблемных вопросов в работе с классами.
3. Проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания.
 | 1. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.
2. Выступление на родительских собраниях. По запросу/по итогам диагностики.
 | 1. Работа с методической литературой.
2. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
3. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
4. Ведение документации.
5. Самообразование.
6. Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. По запросу.
 |
| Май  | 1. Диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов.
2. Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен».
3. Диагностика обучающихся на ППК.
4. Индивидуальные консультации. По запросу.
 | 1. Выявление индивидуальных потребностей в помощи педагога-психолога у преподавательского состава.
2. Индивидуальные консультации.
 | 1. Индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников.
2. Индивидуальное консультирование родителей. По запросу/по итогам диагностики.
3. Выступление на родительских собраниях. По запросу.
 | 1. Анализ проведенной работы за год. Составление готового отчета.
2. Работа с методической литературой.
3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий.
4. Анализ диагностических мероприятий. Написание заключений.
5. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
6. Ведение документации.
7. Самообразование.
8. Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.д. По запросу.
 |